

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 5 від 21.03.2022 року

Голова Приймальної комісії

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

Програма

індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (німецької)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

На основі: освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Формування спільного європейського простору вищої освіти, забезпечення мобільності та конкурентоспроможності українських студентів та випускників в освітньому середовищі Європи та світу ставить вимоги перед магістрантами українських вищих навчальних закладів, пов'язані з володінням іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Індивідуальна усна співбесіда з дисципліни «Іноземна мова» є важливою складовою вступних іспитів в магістратуру для студентів усіх спеціальностей і спрямовано на визначення об'єктивного рівня володіння програмовим матеріалом з іноземної мови відповідно до компетентностей, вказаних в освітніх програмах, навчальних програмах відповідних дисциплін та згідно з індикаторами Рекомендацій Ради Європи з мовної освіти.

Програма індивідуальної усної співбесіди розроблена з урахуванням змісту Типової програми з іноземної мови для студентів усіх спеціальностей (окрім філології), Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою та вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач), який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей (окрім філології). Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність, а також передбачає його підвищення до рівня C1 на етапі здобуття ступеня магістра.

Мета: визначити об'єктивний рівень володіння абітурієнтів програмовим матеріалом з іноземної мови відповідно до компетентностей, вказаних в освітніх програмах, навчальних програмах відповідних дисциплін та з урахуванням індикаторів Рекомендацій Ради Європи з мовної освіти.

Завдання індивідуальної усної співбесіди полягають у наступному:

1. Визначити рівень володіння абітурієнтів граматичним матеріалом з німецької мови.
2. Визначити рівень володіння абітурієнтів лексичним матеріалом німецької мови в межах програмової тематики.
3. Оцінити рівень мовної компетентності абітурієнтів відповідно до визначених критеріїв.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Граматичні явища:

Іменник (das Substantiv)

Рід, число, відмінки іменників. Відмінювання іменників. Види артиклів іменника: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артиклю.

Дієслово (das Verb)

Поняття про дієслово. Відмінювання дієслів. Сильні, слабкі та неправильні дієслова. Змістові, допоміжні, та модальні дієслова. Спосіб. Стан. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Часові форми дієслів (Теперішній час (Präsens). Минулий простий час (Präteritum). Минулий розмовний час (Perfekt). Давноминулий час (Plusquamperfekt). Майбутній час (Futurum).

Модальні дієслова (die Modalverben)

Поняття модальності. Вживання модальних дієслів.

Пасивний стан (Passiv)

Утворення часів пасивного стану. Вживання Passive. Вживання часів в пасивному стані. Шляхи перекладу пасивного стану на рідну мову.

Узгодження часів

Загальні правила вживання узгодження часів німецького дієслова. Часи в підрядних реченнях.

Наказовий спосіб (Imperativ)

Утворення та вживання умовного способу.

Умовний спосіб (Konjunktiv)

Синтетичні та аналітичні форми умовного способу. Вживання умовного способу в простих реченнях. Вживання умовного способу в складних реченнях.

Неособові форми дієслова

Інфінітив (Infinitive). Номінальні та дієслівні характеристики інфінітиву. Вживання інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки з та без частки zu. Функції інфінітиву у реченні. Інфінітивні конструкції: um...zu, ohne...zu, statt...zu.

Прикметник (das Adjektiv)

Особливості вживання прикметників в німецькій мові. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників. Слабка, сильна, змішана відміни прикметників.

Числівники (die Zahlwörter)

Кількісні та порядкові числівники. Особливості утворення та вживання порядкових числівників. Відмінювання порядкових числівників.

Прийменники (die Präpositionen)

Прийменники Dativ

Прийменники Akkusativ

Прийменники Dativ|Akkusativ

Прийменники Genetiv

Синтаксис (Syntax)

Просте речення. Порядок слів у розповідному та питальному реченні. Спонукальні речення.

Складні речення: складносурядні та складнопідрядні речення. Порядок слів у підрядних реченнях. Порядок слів у складносурядних реченнях.

Лексичний матеріал:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі. (Ich und meine Umgebung, meine Familie, Verwandten, Freunde).
2. Характер та зовнішність. (Charakter und Äußerung).
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності. (Mein Heim, das Zimmer, die Wohnung, das Haus, die moderne Einrichtung).
4. Робочий день: розпорядок дня. (Mein Tagesablauf, mein Arbeitstag).
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт. (Wochenende, Freiezeit, Ferien, Urlaub, Reisen, Sport)
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат. (Das Wetter, Wettervorhersage, die Jahreszeiten, das Klima).
7. Магазини та покупки, їжа: види магазинів, покупки, заклади громадського харчування. (Geschäfte und Einkäufe, Arten von Geschäften, Einkäufe, Ernährungsorte).
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Німеччини, Берлін – столиця Німеччини (Städte und Orten, Städte der Ukraine und Deutschlands, Kiev ist die Hauptstadt der Ukraine, Berlin ist die Hauptstadt der BRD).
9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична система. (Allgemeine Informationen über die Ukraine: geographische Lage und politisches System).
10. Загальні відомості про Німеччини . (Allgemeine Informationen über die BRD: geographische Lage und politisches System).
11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні. (Ausbildung in der Ukraine: Ukrainisches Bildungssystem, Hochschulbildung in der Ukraine).
12. Освіта у Німеччині: система освіти Великобританії, вища освіта у Великобританії. (Ausbildung in der BRD: Bildungssystem Deutschlands, Hochschulbildung in der BRD).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Themen aktuell 1.2.3. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin: Huebert Verlag, 2016.
2. Dreyer H., Schmitt R. Lehr – und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung). Ismaning: Hueber Verlag, 2009. – 391 S.
3. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М., 2008. – 383 с.
4. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. – М., 2015. – 336 с.
5. Тимоніна Т. С. Граматичні вправи з німецької мови. – Харків: Основа, 2011. – 192 с.
6. Шлыкова В. В., Головина Л. В. Deutsch: Lehr- und Übungsbuch. – М: 1998. – 336 с.