

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 5 від 21.03.2022 року

Голова Приймальної комісії

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

Програма

індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (французька)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

На основі: освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної євросони вищої освіти задля забезпечення мобільності та конкурентоспроможності українських фахівців на світовому ринку праці. Це вимагає від майбутніх магістрів певного рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Індивідуальна усна співбесіда з французької мови як іноземної проводиться для абітурієнтів, які мають намір продовжувати свою освіту в магістратурі за спеціальностями Київського університету імені Бориса Грінченка.

Програма індивідуальної усної співбесіди з французької мови розроблена з урахуванням змісту Програми з французької мови для професійного спілкування, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач), який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність, а також передбачає його підвищення до рівня C1 на етапі здобуття ступеня магістра.

Метою індивідуальної усної співбесіди з французької мови є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які вони отримали в процесі навчання іноземної мови за освітньо-професійною програмою підготовки спеціаліста, магістра.

Відповідно до поставленої мети **завданнями індивідуальної усної співбесіди з французької мови є перевірити рівень:**

- знань лексики розмовного та професійного спрямування (у тому числі термінології);
- володіння практичними лексичними навичками;
- знань базових граматичних явищ і структур морфології та синтаксису;
- сформованості граматичної компетенції, яка полягає у знанні мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів та їх адекватному контекстуальному використанні.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Франкомовна комунікативна компетенція вступників перевіряється у межах тематики, що передбачена програмами базових практичних дисциплін французької мови першого освітнього рівня (бакалаврського). Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання, то увага акцентуватиметься на вмінні використовувати набуті знання з граматики і лексики у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

Артикль (Article)

Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артиклю.

Іменник (Nom)

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Шляхи утворення нових одиниць.

Займенник (Pronom)

Види займенників. Запитальні займенники. Особові займенники. Присвійні займенники. Займенникові прислівники.

Числівник (Nombre)

Типи та вживання числівників у реченні. Вживання порядкового числівника. Вживання дробових чисел.

Прикметник (Adjectif)

Вживання прикметників у реченні. Ступені порівняння прикметників.

Дієслово (Verbe)

Правильні та неправильні дієслова. Граматичні категорії дієслова. Час. Спосіб. Стан. Вид.

Mode Indicatif. Présent, futur proche, futur simple, imparfait, passé récent, passé composé, plus-que-parfait).

Mode subjonctif. Présent, passé, imparfait, plus-que-parfait.

Mode Impératif. Affirmatif, négatif, interrogatif.

Узгодження часів (Concordance des temps). Загальні правила вживання узгодження часів французького дієслова. Часи в підрядному та в головному реченнях. Обставини часу та займенники в підрядних реченнях.

Лексичний матеріал перевіряється у межах наступних тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі.
2. Характер та зовнішність.
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності.
4. Робочий день: розпорядок дня.
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт.

6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат.
7. Магазини та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування.
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Франції, Париж– столиця Франції .
9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична система.
10. Загальні відомості про Францію.
11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні.
12. Освіта у Франції: система освіти Франції, вища освіта у Франції.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.
2. Казакова Ж. А. Грамматика французского языка : Практический курс: уч. для ин-тов и факультетов ин. языков / Ж. А. Казакова, И. Н. Попова. – М. : Нестор Академик, 2007. – 480 с.
3. Костюк О. Л. Français, niveau intermédiaire DELF : підручник для вищ. навч. закладів / О. Л. Костюк. – Київ ; Ірпінь : Перун, 2004. – 224 с.
4. Крючков Г. Г. Поглиблений курс французької мови / Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, Л. П. Корж та ін. – К. : Вища школа, 2000. – 399 с.
5. Крючков Г. Г. Французька мова: Початковий курс / Г. Г. Крючков. – К.: Вища шк., 2009. – 367 с.
6. Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Видавничий дім "Ин Юре", 2008. – 512 с.
7. Комірна Є. В. Manuel de Français: перший рік навчання / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Ірпінь, 2007. – 488 с.
8. Опацький С. Є. Français, niveau débutant: Підруч. для вищ. навч. закл. - К.; Ірпінь: "Перун", 2005. – 312 с.
9. Carlo C. Civilisation progressive du français. Niveau débutant / C. Carlo, M. Causa. – Paris : CLE International, 2008. – 175 p.
10. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau B1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.
11. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues : Niveau debutant / E. Siréjols. – Paris : CLE International, 2008. – 128 p.

Додаткові

1. Maia Grégoire. Gracia Merlo. Grammaire progressive du Français. Clé International. Christine Grall, 2010.
2. Claire Miquel. Vite et Bien 1. Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2009.

3. Claire Miquel. Vite et Bien 2. Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2010.
4. Daniel Berlion. Raphaëlle Bourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. Hachette Livre. – P.: - 2012.
5. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherelle, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
6. Lucile Charliac. Annie-Claude Motron. Phonétique progressive du français. Clé Internationale. Martine Olivier, 1998.
7. Лисенко О.М. Посібник з граматики французької мови. – К.: Вадим Карпенко, 2010.
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика французского языка. – М.: Высшая школа, 2003.
9. Потушанская Л. Л. Начальный курс французского языка / Л. Л. Потушанская, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. – М. : Мирта-Принт, 2005. – 336 с.