

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
Протокол № 2 від 24.04.2023 року
Голова Приймальної комісії



Олександр ТУРУНЦЕВ

Програма
співбесіди з фаху

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	035 Філологія
Освітня програма:	035.055.03 Мова і література (французька)
На основі:	відповідно до п. 7.3.3 Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри романської філології та
порівняльно-типологічного мовознавства
протокол № 7 від 16 лютого 2023 р.

Завідувач кафедри  Юлія ПІДПРИГОРА

Київ – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з фаху є обов'язковим вступним випробуванням до Київського університету імені Бориса Грінченка для навчання за програмою підготовки бакалавра за освітньою програмою «Мова і література (французька).

Метою співбесіди з фаху є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які засвідчують готовність вступників до здобуття першого освітнього рівня (бакалаврського).

Відповідно до поставленої мети **завданнями** співбесіди з французької мови є перевірити рівень:

- володіння французькою мовою, сформованості комунікативної компетенції в рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- знання базової лексики розмовного спрямування;
- володіння практичними лексичними навичками;
- знань базових граматичних явищ і структур;
- сформованості граматичної компетенції, яка полягає у знанні мовних форм, властивих для офіційних та розмовних стилів та їх адекватному контекстуальному використанні;
- володіння орфоепічними нормами французької мови.

Формою проведення є усна співбесіда вступника із членами екзаменаційної комісії відповідно до змісту програми.

Критерії оцінювання знань вступника

Кількість балів (max - 200)	Критерії
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Незадовільно

Зміст програми

Під час співбесіди **граматичні явища** перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

Іменник. Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Окремі випадки утворення множини іменників.

Артикль Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля. Вживання артикля у власних назвах.

Займенник Види займенників. Запитальні займенники. Особові займенники. Присвійні займенники. Займенникові прислівники.

Числівник Типи та вживання числівників у реченні. Вживання порядкового числівника. Вживання дробових чисел.

Прикметник Вживання прикметників у реченні. Ступені порівняння прикметників.

Дієслово Поняття про дієслово. Дієвідміни. Правильні та неправильні дієслова.

Теперішній час (*présent*). Утворення. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Наказовий спосіб.

Минулий час (*passé recent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait*).

Майбутній час (*futur proche, futur simple*).

Модальні дієслова. Поняття модальності. Вживання модальних дієслів.

Пасивний стан. Утворення часів пасивного стану.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Наказовий спосіб. Стверджувальна форма наказового способу. Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Умовний спосіб.

Пряма та непряма мови. Правило узгодження часів.

Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Загальне запитання. Спеціальне запитання. Альтернативне запитання. Розділове запитання.

Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях.

Лексичний матеріал та комунікативна компетенція перевіряється у межах наступних тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі. (Ma famille et mon entourage. Mes amis et mes parents).
2. Характер та зовнішність. (Caractère et apparence).
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності. (Logement, appartement, chambre, immeuble, des commodités).
4. Робочий день: розпорядок дня. (Journée de travail: planning du jour).
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт. (Jour de repos: loisir, vacances, voyage, sport).
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат. (Météo, conditions de météo: saisons de l'année, climat).
7. Магазины та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування. (Magasins, faire des courses, faire des magasins, boutiques, chaine de restauration).
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Франції, Париж– столиця Франції (Villes et capitales: villes et villages d'Ukraine, Kiev – la capitale de l'Ukraine, villes et villages de France, Paris– la capitale française).
9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична система. (General information about Ukraine: geographical position and political system).
10. Загальні відомості про Францію. (Information générale sur la France, système politique et économique).
11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні. (Education en Ukraine, établissements d'enseignement en Ukraine).
12. Освіта у Франції: система освіти Франції, вища освіта у Франції. (Education en Ukraine, établissements d'enseignement en France).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Костюк О. Л. Français, niveau intermédiaire DELF : підручник для вищ. навч. закладів / О. Л. Костюк. – Київ ; Ірпінь : Перун, 2004. – 224 с.
2. Крючков Г. Г. Поглиблений курс французької мови / Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, Л. П. Корж та ін. – К. : Вища школа, 2000. – 399 с.
3. Крючков Г. Г. Французька мова: Початковий курс / Г. Г. Крючков. – К.: Вища шк., 2009. – 367 с.
4. Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Видавничий дім "Ин Юре", 2008. – 512 с.

5. Комірна Є. В. Manuel de Français: перший рік навчання / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Ірпінь, 2007. – 488 с.
6. Опацький С. Є. Français, niveau débutant: Підруч. для вищ. навч. закл. - К.; Ірпінь: "Перун", 2005. – 312 с.
7. Carlo C. Civilisation progressive du français. Niveau débutant / C. Carlo, M. Causa. – Paris : CLE International, 2008. – 175 p.
8. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau B1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.
9. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues : Niveau debutant / E. Siréjols. – Paris : CLE International, 2008. – 128 p.

Додаткові

1. Maia Grégoire. Gracia Merlo. Grammaire progressive du Français. Clé International. Christine Grall, 2010.
2. Claire Miquel. Vite et Bien 1.Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2009.
3. Claire Miquel. Vite et Bien 2.Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2010.
4. Daniel Berlion. Raphaëlle Bourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. Hachette Livre. – P.: - 2012.
5. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherelle, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
6. Lucile Charliac. Annie-Claude Motron. Phonétique progressive du français. Clé Internationale. Martine Olivier, 1998.
7. Лисенко О.М. Посібник з граматики французької мови. – К.: Вадим Карпенко, 2010.