

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 2 від 24.04. 2023 року

Голова Приймальної комісії



Олександр ТУРУНЦЕВ

**Програма
співбесіди з фаху**

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Спеціальність:

035 Філологія

Освітня програма:

035.051.01 Мова і література (іспанська)

На основі:

відповідно до п. 7.3.3 Правил прийому до

Київського університету імені Бориса Грінченка

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри романської філології та
порівняльно-типологічного мовознавства
протокол № 7 від 16 лютого 2023 р.

Завідувач кафедри  Юлія ПІДПРИГОРА

Київ – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з фаху є обов'язковим вступним випробуванням до Київського університету імені Бориса Грінченка для навчання за програмою підготовки бакалавра за освітньою програмою «Мова і література (іспанська).

Метою співбесіди з іноземної мови (іспанської) є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які засвідчують готовність вступників до здобуття першого освітнього рівня (бакалаврського).

Відповідно до поставленої мети **завданнями** співбесіди з іспанської мови є перевірити рівень:

- володіння іспанською мовою, сформованості комунікативної компетенції в рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- знання базової лексики розмовного спрямування;
- володіння практичними лексичними навичками;
- знань базових граматичних явищ і структур;
- сформованості граматичної компетенції, яка полягає у знанні мовних форм, властивих для офіційних та розмовних стилів та їх адекватному контекстуальному використанні;
- володіння орфоепічними нормами іспанської мови.

Формою проведення є усна співбесіда вступника із членами екзаменаційної комісії відповідно до змісту програми.

Критерії оцінювання знань вступника

Кількість балів (max - 200)	Критерії
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Незадовільно

Зміст програми

Під час співбесіди **граматичні явища** перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

Іменник (Sustantivo)

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Складні іменники.

Артикль (Artículo)

Види артиклів: означений, неозначений, середнього роду. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля. Вживання артиклів **el** та **un** перед іменниками, що починаються на **a** наголошену.

Прикметник (Adjetivo)

Грамматичні категорії. Рід і число. Синтаксичні функції прикметника. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. Ступені порівняння прикметників.

Займенник (Pronombre)

Види займенників: особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені, заперечні.

Числівник (Numeral)

Види числівників: кількісні, порядкові, цілі та дробні, кратні.

Дієслово (Verbo)

Правильні та неправильні дієслова. Грамматичні категорії дієслова. Час. Спосіб. Стан. Вид.

- **Modo Indicativo.** Presente, Futuro, Indefinido, Perfecto, Pluscuamperfecto;
- **Modo Subjuntivo.** Presente, Imperfecto, Perfecto y Pluscuamperfecto;
- **Modo Imperativo.** Afirmativo, Negativo;

- **Узгодження часів** (Concordancia de los tiempos de los tiempos del Modo Indicativo y Modo Subjuntivo. Загальні правила узгодження часів іспанського дієслова.

Лексичний матеріал та комунікативна компетенція перевіряється у межах наступних тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі. (Yo y mi entorno: familia, parientes, amigos).
2. Характер та зовнішність. (Carácter y apariencia).
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності. (Domicilio : habitación, piso, casa, las comodidades modernas).
4. Робочий день: розпорядок дня. (Día de trabajo: orden del día).
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт. (Día de descanso: ocio, vacaciones, viajes, deporte).
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат. (Tiempo y precipitaciones atmosféricas: estaciones del año, pronóstico, clima).
7. Магазины та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування. (Tiendas y compras, comida: tiendas de alimentación y tiendas de productos no alimenticios, establecimientos de restauración).
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Іспанії, Мадрид– столиця Іспанії (Ciudades y capitales: ciudades de Ucrania, Kyiv, la capital de Ucrania, ciudades de España, Madrid, la capital de España).
9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична система. (Información general sobre Ucrania: situación geográfica y sistema político).
10. Загальні відомості про Іспанію. (Información general sobre España: situación geográfica y sistema político).
11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні. (Educación en Ucrania : Sistema de educación en Ucrania, educación superior en Ucrania).
12. Освіта в Іспанії: система освіти Іспанії, вища освіта в Іспанії. (Educación en España : Sistema de educación en España, educación superior en España).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Aragonés, L., Palencia, R. Gramática de uso de español para extranjeros. – Madrid, Ediciones SM, 2003. – 159 págs.
2. Busquets, L., Bonzi, L., Ejercicios gramaticales de español, Madrid, Verbum, 1996. – 316 págs.
3. Castro F. Nuevo VEN 2 / F. Castro, F. Marín, R. Morales, S. Rosa. –

- Madrid, Edelsa, 2009. – 180 págs.
4. Equipo Prisma, Método de español para extranjeros. Prisma progresa, Madrid, Edinumen, 2008. – 160 págs.
 5. Tomás Navarro Tomás. Manual de pronunciación española. – Madrid, 2004.
 6. Quilis A. Tratado de fonología y fonética española. – Madrid : Cremos, 1999. – 558 p.

Додаткові

1. Aula Internacional: 3. B1.2. Editorial Difusión, 2015.
2. Aula Internacional: 4. B2.1. Editorial Difusión, 2014.
3. Embarque 3: Libro de ejercicios. Editorial Edelsa, 2016.
4. Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica. RAE. Editorial Espasa, 2018.
5. Vocabulario B1. Nivel avanzado. Editorial ANAYA, 2016.