

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Приймальною комісією  
Протокол № 2 від 24.04.2023 року  
Голова Приймальної комісії  
Олександр ТУРУНЦЕВ




Програма  
співбесіди з фаху

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Спеціальність: 035 Філологія  
Освітня програма: 035.041.01 Мова і література (англійська)  
035.041.03 Переклад (англійська мова)  
На основі: відповідно до п. 7.3.3 Правил прийому до  
Київського університету імені Бориса Грінченка

ПОГОДЖЕНО  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

  
Олексій ЖИЛЬЦОВ

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри лінгвістики та  
перекладу  
протокол № 6 від 01 лютого 2023 р.  
Завідувач кафедри  Андрій КОЗАЧУК

Київ – 2023

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з фаху є обов'язковим вступним випробуванням до Київського університету імені Бориса Грінченка для навчання за програмою підготовки бакалавра за освітньою програмою «Мова і література (англійська) та Переклад (англійська мова).

**Метою** співбесіди з іноземної мови (англійської) є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які засвідчують готовність вступників до здобуття першого освітнього рівня (бакалаврського).

Відповідно до поставленої мети **завданнями** співбесіди з англійської мови є перевірити рівень:

- володіння англійською мовою, сформованості комунікативної компетенції в рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- знання базової лексики розмовного спрямування;
- володіння практичними лексичними навичками;
- знань базових граматичних явищ і структур;
- сформованості граматичної компетенції, яка полягає у знанні мовних форм, властивих для офіційних та розмовних стилів та їх адекватному контекстуальному використанні;
- володіння орфоепічними нормами англійської мови.

**Формою** проведення є усна співбесіда вступника із членами екзаменаційної комісії відповідно до змісту програми.

### Критерії оцінювання знань вступника

| Кількість балів<br>(max - 200) | Критерії  |
|--------------------------------|---|
| 180 – 200                      | Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач. |
| 160 – 179                      | Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.   |
| 140 – 159                      | Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>120 – 139</b> | Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.   |
| <b>100 – 119</b> | Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач. |
| <b>1 – 99</b>    | Незадовільно   |

## **ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Вступники повинні володіти комплексом іншомовних знань, умінь і навичок, необхідних для навчання за обраним напрямом. Під час іспиту з англійської мови вступники повинні продемонструвати:

- достатнє володіння англійською мовою, сформованість комунікативної компетенції в продуктивних і рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- достатній лексичний запас англійської мови, вільне використання базової лексики та володіння основним набором синонімічних та антонімічних пар;
- сформованість граматичної компетенції;
- належне володіння орфоепічними нормами англійської мови;

Англомовна **комунікативна компетенція** студентів перевіряється у межах такої **тематики**:

- Я, моя сім'я, друзі (права та обв'язки молоді, толерантність, гуманність, благодійність).
- Культура харчування, дозвілля (особисті пріоритети).
- Мистецтво (жанри мистецтва, опис картини).
- Молодіжна культура (молодіжний рух в Україні та у світі).
- Наука і технічний прогрес" (вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля).
- Подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається.
- Шкільне життя (випускні іспити).
- Робота і професії (престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє).
- Кіно, театр, телебачення.
- Україна у світі.
- Міжнародні спортивні змагання, олімпійські чемпіони.
- Освіта в нашому житті.

- Захист навколишнього середовища.
- Світові проблеми екології.
- Засоби масової інформації в нашому житті.
- Карта світу.
- Фізична культура та спорт в нашому житті.
- Державний устрій та Конституція України.
- Зв'язки України з англомовними країнами.
- Епізод історії України.
- Географічне розташування та клімат України.
- Українські міжнародні відносини.
- Охорона здоров'я.
- Пам'ятки України.
- Видатні люди України.
- Географічне розташування та клімат Великої Британії.
- Лондон - столиця Великобританії.
- Політична система Великої Британії.
- Визначні пам'ятки Великої Британії.
- Видатні люди Великої Британії.
- Національні свята та традиції у Великій Британії.
- Англійська кухня та їжа.
- Видатні історичні події Великої Британії.
- Українські традиції та релігійні свята.
- Київ – столиця України.
- Життя української молоді.

Вступник повинен підтвердити англомовну компетенцію в наступних граматичних явищах:

### **Морфологія**

**Артикль.** Загальне поняття про вживання артикля. Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (the sky, the sun), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину (milk, tea), перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

**Іменник.** Утворення множини. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині). Вживання присвійного відмінку у прийменникових зворотах, що означають обставину місця. Сполучення іменників з прийменниками, що виражають деякі значення відмінків української мови.

**Прикметник.** Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

**Числівник.** Кількісні і порядкові числівники.

**Займенник.** Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

**Прислівник.** Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник.** Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

**Сполучник.** Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

**Словотворення:** Основні форми словотворення іменників, прикметників, дієслів та прислівників. Конверсія. Найважливіші суфікси і префікси.

**Дієслово.** Особові форми дієслова. Вживання дієслів *have, be* як самостійних і допоміжних дієслів. Вживання дієслова *be* як дієслова-зв'язки. Вживання дієслів *be* та *have* у модальному значення. Допоміжне дієслово *will*. Зворот *there is (there are)*. Модальні дієслова *can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to*.

## Синтаксис

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Наказовий спосіб. Стверджувальна форма наказового способу. Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Вживання дієслова *let (let's)*. Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Правильні й неправильні дієслова та їхні минулі форми Past Indefinite і Past Participle. Система дієслівних часів по групах Indefinite, Continuous, і Perfect в Active Voice.

Складнопідрядні речення із сполучниками. Пряма та непряма мови. Утворення відповідних часів у Passive Voice. Правило узгодження часів.

Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Загальне запитання. Спеціальне запитання. Альтернативне запитання. Розділове запитання.

Способи вираження підмета. Вид присудка (дієслівний, простий, складений, іменний).

Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях.

Складносурядне та складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

Спосіб. Дійсний спосіб. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Прості речення.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Exam Booster / by Chilton, H. - Cambridge University Press, 2017. – 112 p.
2. Exam Booster B1-B2 / by Reese, C., Protsenko, K. - Cambridge University Press ELT, 2018. – 90 p.
3. Go for Ukrainian State Exam / by Mitchell, H.Q. - MM Publications, 2016. – 96 p.
4. Use of English for B2. / by E.Moutsou, H.Q. - MM Publications, 2009. -184 p.
5. Англійська мова. Експрес-підготовка / Є. В. Бондаренко, Я. В. Долгополова, С. В. Мясоєдова. — К.: Літера ЛТД, 2011. — 224 с.
6. Готуємось до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови – 2011 / Валігура О., Давиденко Л. – К.: Літера, 2011. – 384 с.
7. Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні) / Під заг. ред. професора С. Ю. Ніколаєвої. - Київ: Ленвіт, 1995. - 142 с.