

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка абітурієнти при вступі на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі освітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю проходять співбесіду з фаху.

Програма співбесіди з фаху (соціальної роботи) на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до навчальних програм з фахових дисциплін, що вивчаються на першому курсі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Соціальна робота»: «Вступ до спеціальності», «Теорія та історія соціальної роботи».

У програмі визначені мета, завдання та форма проведення співбесіди з фаху на продовження навчання за спеціальністю «Соціальна робота», розкриті її структура і зміст, визначені критерії оцінювання знань вступника. Програма завершується списком основної та додаткової літератури рекомендованої для опрацювання при підготовці.

Мета співбесіди з фаху: визначити глибину знань з обраної спеціальності, професійні уміння і навички.

Завданнями співбесіди з фаху є оцінка:

- розуміння призначення та функцій соціальної роботи в сучасному суспільстві;
- обізнаності з історії соціальної роботи;
- знання теорії соціальної роботи.

Оцінювання: тест оцінюється за 200 бальною шкалою.

Критерії оцінювання знань вступника

Кількість балів (max - 200)	Критерії
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Незадовільно

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Специфіка професійної діяльності фахівців соціальної сфери. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи. Соціальні послуги, які надають спеціалісти із соціальної роботи. Рівні професійної діяльності фахівців соціальної сфери. Функціональний аспект діяльності фахівців соціальної сфери. Завдання та обов'язки соціального працівника. Професійні ролі, які можуть виконувати соціальні працівники. Професійні знання та вміння фахівців соціальної сфери. Особисті та моральні якості соціального працівника. Сутність поняття «компетентність», «компетенція», «професійна компетентність».

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Сутність соціальної роботи як виду професійної діяльності, соціального інституту та науки. Історичний розвиток розуміння сутності соціальної роботи. Етапи становлення та розвитку соціальної роботи в Україні. Сучасні визначення соціальної роботи. співвідношення понять «соціальна робота», «соціальний захист», «соціальна допомога», «соціальна підтримка», «соціальне забезпечення». Сучасні підходи до розуміння мети, завдань, функцій, видів та напрямів (сфер) соціальної роботи. Предмет і завдання соціальної роботи як науки. Провідні категорії соціальної роботи.

Поняття «метод» в контексті соціальної роботи. Методи, форми організації та технології соціальної роботи. Взаємозв'язок методів соціальної роботи з її практичними завданнями.

Поняття «цінність» та «принцип» в контексті соціальної роботи. Класифікації цінностей соціальної роботи. Взаємозв'язок цінностей і теорій соціальної роботи. Етичні основи соціальної роботи. Етичні принципи та стандарти сучасної соціальної роботи.

Об'єкт і суб'єкт практичної соціальної роботи. Надавачі та отримувачі (користувачі) соціальних послуг та втручань, соціальні працівники (фахівці, волонтери) та клієнти й їх оточення як суб'єкти соціальної роботи. Характеристика професійних взаємовідносин суб'єктів соціальної роботи. Професійні ролі соціального працівника. Реалізація взаємовідносин соціального працівника з іншими суб'єктами при виконанні ним різних функцій та ролей.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за ред. І. Д. Зверевої. Київ – Симферопіль : Універсум, 2014. 536 с.
2. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремінь. Київ – Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
3. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / [уклад.: О. О. Кравченко, О. О. Матрос]. Умань : РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.

4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
5. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.

Додаткова

1. Бойко О. М. Глобальне визначення соціальної роботи і український контекст. Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. 2017. Том 199. С. 86-90.
2. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.
3. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. №1. С. 70-86.
4. Семигіна, Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.