

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
Протокол № 2 від 22.04. 2024 року
Голова Приймальної комісії



Олександр ТУРУНЦЕВ

Програма співбесіди з іноземної мови

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

 **Олексій ЖИЛЬЦОВ**

Київ – 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови відповідно до п. 7.8 Правил прийому до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у 2024 році.

Співбесіда з іноземної мови (англійська, німецька, іспанська, французька) для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов - <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>

Вимоги до співбесіди

Співбесіда оцінюється за рейтинговою шкалою від 100 до 200. Оцінювання має накопичувальний характер, визначення балу здійснюється на основі нарахування балів за наведеними критеріями.

Вступникові пропонується чотири запитання відповідно до основних розділів програми, на які він має дати відповідь.

Відповідь на кожне запитання співбесіди оцінюється за визначеними критеріями в межах від 1 до 50 балів. Загальна сума балів є оцінкою за співбесіду. Якщо вступник за результатами співбесіди набирає менше 100 балів, загальна оцінка за співбесіду є «незадовільно», що не дозволяє вступнику в подальшому брати участь у конкурсі. Сума отриманих результатів складає підсумковий бал. Максимальна кількість балів – 200 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Бали	Зміст оцінювання
1-5	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
6-10	Вступник має недостатній рівень знань; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію.
11-15	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє

	основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями.
16-20	Відповідь вступника правильна, але недостатньо осмислена; він самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці, але допускає помилки.
21-25	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
26-30	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
31-35	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями, позбавлена власних суджень.
36-40	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій. Відповідь повна, але допускаються незначні неточності.
41-45	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності, але допускаються незначні неточності за одним із критеріїв.
46-50	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.