

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
30 . 05 . 2024 р., протокол № 8



Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

053.00.04 Консультаційна психологія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Кваліфікація: Бакалавр з психології

(нова редакція)

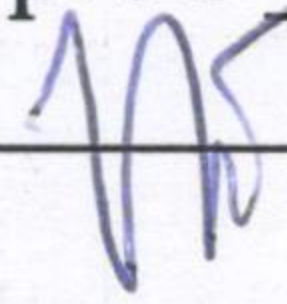
Введено в дію з 01.09.2024
(наказ від 30 . 05 . 2024 р. № 465)

Київ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-професійної програми
053.00.04 Консультаційна психологія

Кафедра практичної психології

Протокол від 12 . 03 . 2024 р. № 3


Завідувач кафедри  (Олена ЛИТВИНЕНКО)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 17 . 04 . 2024 р. № 3

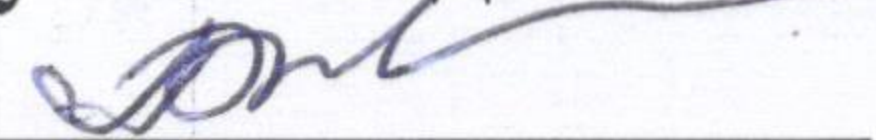
Голова Вченої ради  (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  (Євген АНТИПІН)

17 . 04 . 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

17 . 04 . 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.), з урахуванням Наказу Міністерства освіти та науки України № 1583 від 29.12.2023 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Калюжна Євгенія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Члени робочої групи:

Литвиненко Олена Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Левченко Вікторія Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Циганчук Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Грубі Тамара Валеріївна, психолог-психотерапевт, науковий кореспондент лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, член УАКПТ (Українська асоціація КПТ), УАОППП (Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці), ISST (International Society of Schema Therapy) (представник роботодавця) (за згодою);

Ярошенко Дана Олегівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Консультаційна психологія» спеціальності 053 Психологія (2021-2025 рр.);

Агапій Марина Володимирівна, випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Консультаційна психологія» спеціальності 053 Психологія (2023 р.).

Зовнішні рецензенти:

Шевченко Н. Ф., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету;

Вавілова А. С., кандидат психологічних наук, асистент кафедри психодіагностики та клінічної психології факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Савченко О.В., доктор філософії, клінічний психолог, сертифікований тренінговий аналітик та супервізор Європейської конфедерації психоаналітичних психотерапій (ЄКПП), Президент Українського Психоаналітичного Союзу (UPU);

Сирота Л.В., директор комунальної установи «Кременчуцький навчально-методичний центр психологічної служби» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	____.____.2024 р.	____.____.20__ р.	____.____.20__ р.
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Калюжна Є.М.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
© Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю уточнення змісту освітньо-професійної програми 053.00.04 Консультаційна психологія, розробленої відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 565), затвердженої рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 25.04.2019 р., протокол № 4 (введено в дію від 25.04.2019 р. наказ № 295) з урахуванням Наказу Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», зокрема, зі спеціальності 053 Психологія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також відповідно до основних положень Закону України «Про вищу освіту», Державних стандартів надання психологічних послуг.

У процесі реалізації освітньо-професійної програми, зокрема, виконання навчального плану, розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, атестації, опитувань упродовж 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 навчальних років група забезпечення отримала відгуки від професорсько-викладацького складу, здобувачів, керівників баз практик, роботодавців, випускників із низкою побажань щодо оптимізації окремих компонентів освітньо-професійної програми. Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена під час аналізу міжнародного та українського досвіду підготовки фахівців-психологів; запиту випускників; сучасних тенденцій розвитку спеціальності 053 Психологія, потреб ринку праці та особливостей надання психологічних послуг у зв'язку з воєнним станом в країні.

Отже, відповідно до змін Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також з урахуванням відгуків стейкхолдерів, професорсько-викладацького складу, здобувачів, керівників баз практик, погодивши зміни та уточнення до освітньо-професійної програми, було розроблено і внесено такі зміни:

- уточнено мету освітньо-професійної програми, її характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- уточнено та введено нові спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання;
- введено до обов'язкової частини освітні компоненти, спрямовані на вивчення сучасних тенденцій розвитку спеціальності і запитів сьогодення щодо специфіки надання психологічних послуг і здійснення психологічної роботи з категоріями осіб, які потребують психологічної допомоги і підтримки внаслідок війн (військовослужбовцями та їх родинам; ветеранам; колишнім комбатантам; звільненим з полону; комісованим за станом здоров'я; вимушено переміщеним особам тощо);
- перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- оновлено вибірккові блоки дисциплін.

Зазначені зміни спричинили необхідність розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньої програми
053.00.04 «Консультаційна психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	053.00.04 Консультаційна психологія
Кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – 053 Психологія освітня програма – 053.00.04 Консультаційна психологія
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК 11010936) про акредитацію спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі консультаційної психології, здатного на високому професійному рівні забезпечувати надання кваліфікованої	

психологічної допомоги фізичним особам, організаціям і різним категоріям населення, зокрема, тим, які зіткнулися з реаліями війни (військовослужбовці та їх родини, ветерани, звільнені з полону, комісовані за станом здоров'я, ВПО та ін.)

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Основний зміст предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психологічна ресурсність і стійкість, підвищення ефективності психосоціального функціонування осіб, груп, організацій, які опинились/перебувають у складних умовах і обставинах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми психологічної практики, передусім, здійснювати кваліфіковане психологічне консультування в якості ефективного інструменту соціально-психологічної підтримки і допомоги особистості у різних сферах суспільного життя, що передбачає застосування найбільш валідних теорій та методів психологічної роботи й характеризується комплексністю і невизначеністю умов, та зорієнтоване на подальшу фахову самоосвіту; підготовка фахівців, здатних до ідентифікації запитів і проблем клієнта, організації та надання психологічних послуг особам і групам, що перебувають у зоні ризику щодо виникнення порушень психосоціального здоров'я внаслідок переживання кризових ситуацій і травматичних подій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої психологічної допомоги особам, групам, організаціям з метою розширення або відновлення їхньої здатності до саморегуляції та конструктивного функціонування у складних умовах і обставинах соціального життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання психологічних явищ; методики оцінки поведінки та діяльності індивідів і соціальних груп; психологічні, психолого-педагогічні, соціально-психологічні, інформаційно-комунікаційні технології; форми і методи проектної діяльності, організації та надання психологічних послуг.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в психологічній практиці.</p>
<p>Структура програми</p>	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП:</p> <p>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (132 кредити), атестація (6 кредитів). Частка практик: 42 кредити ЄКТС.</p> <p>Вибіркова частина (60 кредити, 25%): дисципліни вільного вибору.</p>
<h3>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</h3>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця в перинатальних центрах, дошкільних навчальних закладах; загальноосвітніх навчальних закладах; неурядових організаціях; центрах психологічного консультування; центрах соціально-психологічної реабілітації.</p>

	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 053.00.04 Консультаційна психологія, можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру;</p> <p>2445 – психолог;</p> <p>2445 – практичний психолог.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, компетентнісного, практико орієнтованого навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова та проектна робота, консультації з викладачами, науково-дослідна робота, проходження практик, виконання і захист курсової та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання у Центрах практичної підготовки: «Тренерська студія», «Діагностико-консультаційний центр», навчання через майстер-класи, гостьові лекції, вебінари і тренінги від фахівців-практиків тощо.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, атестації.</p> <p>Проміжний контроль: усне опитування, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, комп'ютерне тестування, звіт за результатами самостійної роботи тощо, модульний контроль.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: залік, іспит у письмовій (тестування), комбінованій формах, захист практик на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (захист бакалаврської роботи та атестаційний екзамен).</p>

	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, консультаційної психології, що передбачає застосування психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю професійних умов; володіння технологією психологічного консультування з метою надання кваліфікованої допомоги клієнту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p>

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СКу12. Здатність до реалізації психологічного консультування з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.

СКу13. Здатність застосовувати технології надання психологічної допомоги клієнтам в кризових ситуаціях.

СКу14. Здатність до прогностичної оцінки негативних тенденцій і ризиків, які можуть виникати в динаміці розвитку особи, групи, організації та запровадження відповідних превентивних заходів і програм психологічного супроводу.

СКу15. Здатність приймати ефективні фахові рішення у складних умовах професійної діяльності з високим ступенем невизначеності, адаптовуватися до нових викликів психологічної практики у воєнний та повоєнний час.

СКу16. Здатність до лідерства для створення та розвитку екологічної професійної спільноти фахівців у сфері психології.

СКу17. Здатність до психологічного самовідновлення, рекреації та підтримки професійного здоров'я у стані ресурсності.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

РН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).

РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

РН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

РН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

РН19. Діагностувати кризові стани особистості та надавати психологічну допомогу в кризових ситуаціях.

РН20. Створювати фасилітаційне середовище при виконанні професійних завдань, вміти здійснювати первинну психологічну інтервенцію.

РН21. Прогнозувати ризики, які можуть виникати в динаміці психосоціального функціонування особистості, групи, організації та впроваджувати відповідні заходи і програми психологічного супроводу й підтримки.

РН22. Надавати психоедукаційну допомогу різним категоріям клієнтів, що потребують відновлення ментального здоров'я внаслідок переживання спричинених війною травматичних подій.

РН23. Вміти самодіагностувати психоемоційний стан і застосовувати техніки його екологічної нормалізації.

8 – Ресурсне забезпечення та реалізація програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету педагогічної освіти, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центри практичної підготовки «Тренерська студія», «Діагностико-консультаційний центр», спортивні зали, спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, зони відпочинку, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету. – Система електронного навчання Moodle https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php – Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex. – Точки бездротового доступу до мережі Internet. – Бібліотека, читальні зали. – Електронна бібліотека, репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/. – Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін. – Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових та бакалаврських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	У межах укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках ЄС Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПШ

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
OK 1	ОД.01	Університетські студії	4	Залік
		Я - студент	1	
		Лідерство служіння	1	
		Вступ до спеціальності	2	
OK 2	ОД.02	Українські студії	6	Екзамен
		Історичні студії	2	
		Культура усного і писемного мовлення (українська)	2	
		Права людини та громадянина України	2	
OK 3	ОД.03	Філософські студії	4	Екзамен
OK 4	ОД.04	Іноземна мова	10	Екзамен
OK 5	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології в психології	4	Залік
OK 6	ОД.06	Фізичне виховання	4	Залік
OK 7	ОД.07	Психофізіологія людини з основами генетики	4	Залік
OK 8	ОД.08	Історія психології	4	Залік
OK 9	ОД.09	Загальна психологія з практикумом	10	Екзамен
OK 10	ОД.10	Психологія особистості	5	Залік
OK 11	ОД.11	Психологія розвитку	5	Залік
OK 12	ОД.12	Соціальна психологія	4	Залік
OK 13	ОД.13	Тренінг професійного самовизначення	4	Залік
		Практична психологія	1	
		Консультаційна психологія	1	
		Психологія бізнесу та управління	1	
		Соціальна психологія	1	
OK 14	ОД.14	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	4	Залік
OK 15	ОД.15	Диференціальна психологія	4	Екзамен
OK 16	ОД.16	Тренінгова та групова консультаційна робота	4	Залік
OK 17	ОД.17	Психологічне консультування з практикумом	6	Залік
OK 18	ОД.18	Експериментальна психологія	4	Екзамен
OK 19	ОД.19	Перша психологічна допомога постраждалим внаслідок війни	4	Залік
OK 20	ОД.20	Психодіагностика	5	Екзамен
OK 21	ОД.21	Математичні методи в психології	4	Екзамен

ОК 22	ОД.22	Психологічна допомога і самопомога при депресії та тривозі	4	Залік
ОК 23	ОД.23	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 24	ОД.24	Психологічне консультування у воєнний та повоєнний час	4	Екзамен
ОК 25	ОД.25	Курсова робота	1	Захист
ОК 26	ОД.26	Психологічна профілактика та корекція	4	Екзамен
ОК 27	ОД.27	Лінгвістичні аспекти психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 28	ОД.28	Раннє втручання з основами патопсихології	4	Залік
ОК 29	ОД.29	Інтерв'їзія та супервізія в роботі психолога	4	Залік
ОК 30	ОП.1	Практика Навчальна	3	Залік
ОК 31	ОП.2	Практика Виробнича	39	
		Діагностична	3	Залік
		Просвітницько-профілактична	3	Залік
		Консультаційна	9	Залік
		Корекційна	12	Залік
		Корекційно-розвивальна	12	Залік
ОК 32	ОА.1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист
		Захист кваліфікаційної роботи		Екзамен
ОК 33	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180	
Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1. Психологічне консультування особистості на різних етапах розвитку</i>				
ВК 1.1	ВД.1.01	Психологія нормативних криз	4	Залік
ВК 1.2	ВД.1.02	Перинатальна психологія	4	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Технології раннього розвитку дитини	4	Залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Психологія батьківсько-дитячих стосунків	4	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Дитячі реакції на травму	4	Екзамен
ВК 1.6	ВД.1.06	Психологічне консультування підлітків з девіантною поведінкою	4	Залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Гендерна психологія	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Геронтопсихологія	4	Екзамен
ВК 1.9	ВД.1.09	Нейрокорекція та реабілітація	5	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Клінічна психологія	4	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.12	ВД.1.12	Ігрова та казкотерапія	4	Залік
ВК 1.13	ВД.1.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	
<i>Вибірковий блок 2. Особистісне консультування у кризових станах</i>				
ВК 2.1	ВД.2.01	Психологія масової поведінки	4	Залік
ВК 2.2	ВД.2.02	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	4	Залік

ВК 2.3	ВД.2.03	Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах	4	Залік
ВК 2.4	ВД.2.04	Психо-соціальна підтримка вразливих верств населення	4	Залік
ВК 2.5	ВД.2.05	Тренінг розвитку резильєнтності	4	Екзамен
ВК 2.6	ВД.2.06	Реабілітаційна психологія	4	Залік
ВК 2.7	ВД.2.07	Психологія самоушкоджуючої та суїцидальної поведінки	4	Залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Психологія критичного мислення з практикумом	4	Екзамен
ВК 2.9	ВД.2.09	Основи травмафокусованої роботи з практикумом	5	Залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Психопрофілактика у воєнний та повоєнний періоди	4	Екзамен
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 2.12	ВД.2.12	Кризове телефонне консультування	4	Залік
ВК 2.13	ВД.2.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			60	
	ВД.03.01*	Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	60	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії	Тренінг професійного самовизначення Українські студії	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	Філософські студії	Перша психологічна допомога постраждалим внаслідок війни	Психологічне консультування у воєнний та повоєнний час	Раннє втручання з основами патопсихології	Виробнича (корекційна) практика
Психофізіологія людини з основами генетики	Іноземна мова	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	Експериментальна психологія	Психологічна допомога і самопомога при депресії та тривозі	Психологічна профілактика та корекція	Інтерв'язія та супервізія в роботі психолога	Виробнича (корекційно-розвивальна) практика
Історія психології	Фізичне виховання	Диференціальна психологія	Психодіагностика	Основи психотерапії	Лінгвістичні аспекти психологічного консультування	Виробнича (консультаційна) практика	
Загальна психологія з практикумом	Загальна психологія з практикумом	Тренінгова та групові консультації на робота	Навчальна практика	Математичні методи в психології	Курсова робота		
	Психологія особистості	Психологічне консультування з практикумом		Виробнича (діагностична) практика	Виробнича (просвітницько-профілактична) практика		
	Психологія розвитку						
	Соціальна психологія						

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 053.00.04
Консультаційна психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
здійснюється у такій формі:

- ✓ атестаційний екзамен
- ✓ захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері консультаційної психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 27.12.2023 р. № 11) та введеного в дію наказом від 27.12.2023 № 850.

1. Вибірковий блок 1. Психологічне консультування особистості на різних етапах розвитку

Вибір здобувачем блоку 1 створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: враховувати у практичній діяльності вікові та гендерні особливості отримувачів психологічних послуг; добирати і застосовувати надійні психодіагностичні процедури і методи; використовувати валідний інструментарій психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту клієнта; застосовувати на практиці комунікативну компетенцію; дотримуватись етико-деонтологічних засад психологічного консультування; запроваджувати екологічні моделі психологічної допомоги клієнтам; реалізовувати методику індивідуальної та групової психологічної роботи; організовувати та проводити соціально-психологічні тренінги.

Перелік вибірових компонентів блоку 1. Психологічне консультування особистості на різних етапах розвитку

ВК 1.1	ВД.1.01	Психологія нормативних криз	4	Залік
ВК 1.2	ВД.1.02	Перинатальна психологія	4	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Технології раннього розвитку дитини	4	Залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Психологія батьківсько-дитячих стосунків	4	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Дитячі реакції на травму	4	Екзамен
ВК 1.6	ВД.1.06	Психологічне консультування підлітків з девіантною поведінкою	4	Залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Гендерна психологія	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Геронтопсихологія	4	Екзамен
ВК 1.9	ВД.1.09	Нейрокорекція та реабілітація	5	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Клінічна психологія	4	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.12	ВД.1.12	Ігрова та казкотерапія	4	Залік
ВК 1.13	ВД.1.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	

**Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП
Вибірковий блок 1.**

«Психологічне консультування особистості на різних етапах розвитку»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Психологія нормативних криз	Перинатальна психологія	Психологія батьківсько-дитячих стосунків	Психо-логічне кон-сультування підлітків з девіантною поведінкою	Іноземна мова за професійним спрямуванням	
			Технології раннього розвитку дитини	Дитячі реакції на травму	Гендерна психологія	Клінічна психологія	
					Геронтопси-хологія	Ігрова та казкотерапія	
					Нейро-корекція та реабілітація		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибірковий блок 1. Психологічне консультування особистості на різних етапах розвитку)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК11	+						+	+	+	+		+	+
СК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК3	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
СК5				+		+		+	+	+			+
СК8	+	+	+		+	+		+		+		+	+
СК9	+			+		+		+		+		+	+
СК10	+	+	+		+		+			+			+
СК11		+	+		+			+			+		+
СК12	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
СК13	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СКу14	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СКу15	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СКу17	+					+	+	+	+	+			+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми
(вибірковий блок 1. Психологічне консультування особистості на різних етапах розвитку)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH3	+						+	+	+	+	+		+
PH5	+		+		+	+	+	+	+	+			+
PH7	+		+				+	+		+			+
PH9		+	+	+	+	+						+	+
PH11	+			+	+	+	+	+		+			+
PH12	+	+				+	+	+		+			+
PH13	+			+		+	+	+	+	+			+
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17	+					+	+	+	+	+			+
PH18	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
PH19	+				+	+		+	+	+		+	+
PHy20	+				+	+		+	+	+		+	+
PHy21	+				+	+		+	+	+		+	+
PHy22		+	+	+	+	+			+	+		+	+
PHy23	+			+	+	+		+	+	+			+

2. Вибірковий блок 2. Особистісне консультування у кризових станах

Вибір здобувачем блоку 2 створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: добирати і застосовувати валідні та надійні психодіагностичні методи; використовувати ефективні моделі та інструменти кризового психологічного консультування; вміти ідентифікувати запит і психологічну проблему клієнта; застосовувати на практиці комунікативну компетенцію; дотримуватись етико-деонтологічних принципів психологічної практики; використовувати екологічні форми і техніки комунікації з різними категоріями отримувачів психологічних послуг, які переживають кризові стани.

Перелік вибірових компонентів блоку 2. Особистісне консультування у кризових станах

ВК 2.1	ВД.2.01	Психологія масової поведінки	4	Залік
ВК 2.2	ВД.2.02	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	4	Залік

ВК 2.3	ВД.2.03	Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах	4	Залік
ВК 2.4	ВД.2.04	Психо-соціальна підтримка вразливих верств населення	4	Залік
ВК 2.5	ВД.2.05	Тренінг розвитку резильєнтності	4	Екзамен
ВК 2.6	ВД.2.06	Реабілітаційна психологія	4	Залік
ВК 2.7	ВД.2.07	Психологія самоушкоджуючої та суїцидальної поведінки	4	Залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Психологія критичного мислення з практикумом	4	Екзамен
ВК 2.9	ВД.2.09	Основи травмафокусованої роботи з практикумом	5	Залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Психопрофілактика у воєнний та повоєнний періоди	4	Екзамен
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 2.12	ВД.2.12	Кризове телефонне консультування	4	Залік
ВК 2.13	ВД.2.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			60	

Структурно-логічна схема вибіркового компонента ОП

Вибірковий блок 2.

«Особистісне консультування у кризових станах»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Психологія масової поведінки	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	Психо-соціальна підтримка вразливих верств населення	Основи травмафокусованої роботи з практикумом	Іноземна мова за професійним спрямуванням	
			Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах	Тренінг розвитку резильєнтності	Реабілітаційна психологія	Кризове телефонне консультування	
					Психологія самоушкоджуючої та суїцидальної поведінки	Психо-профілактика у воєнний та повоєнний періоди	
					Психологія критичного мислення з практикумом		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибірковий блок 2. Особистісне консультування у кризових станах)

	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК6	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК11	+	+			+	+	+	+		+		+	+
СК1	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК3	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК4	+	+	+			+				+		+	+
СК5	+		+	+	+		+		+				+
СК8			+	+		+	+		+	+		+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК10	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
СК11	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК12			+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК13			+	+	+	+	+		+	+		+	+
СКу14		+	+	+		+	+		+	+		+	+
СКу15		+	+	+		+	+		+	+		+	+
СКу17		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибірковий блок 2. Особистісне консультування у кризових станах)

	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН3	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
РН5	+					+	+	+	+	+			+
РН7	+					+	+	+	+	+			+
РН9		+	+	+		+	+		+	+		+	+
РН11	+			+	+		+		+			+	+
РН12			+	+	+	+	+		+	+		+	+
РН13	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
РН15	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
РН16	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
РН17		+		+	+		+	+		+			+
РН18			+	+	+	+	+		+	+		+	+

PH19			+			+	+		+	+		+	+
PHy20		+	+				+		+			+	+
PHy21		+	+	+		+	+		+			+	+
PHy22			+	+		+	+		+	+		+	+
PHy23		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+

3. Вибірковий блок 3. З каталогу курсів

Вибір дисциплін з Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема, в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.