

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішенням Вченої ради  
Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка  
30.05.2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

  
Наталія ВІННІКОВА



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**053.00.03 Психологія бізнесу та управління**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність: 053 Психологія  
Кваліфікація: Бакалавр з психології

**(нова редакція)**

Введено в дію з 01.09.2024  
(наказ від 30.05.2024 р. № 465)

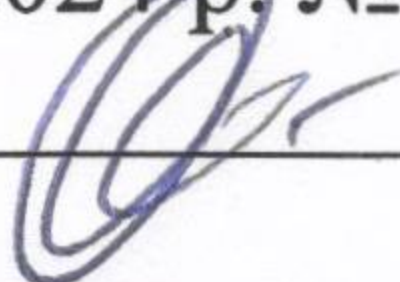
Київ – 2024



Лист-погодження  
нової редакції освітньо-професійної програми  
«Психологія бізнесу та управління»

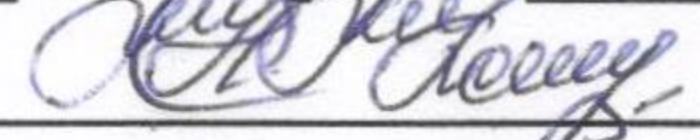
Кафедра психології особистості та соціальних практик

Протокол від 15.04.2024 р. № 4


Завідувач кафедри  (Оксана СЕРГЄЄНKOBA)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 17.04.2024 р. № 3

Голова Вченої ради  (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  (Євген АНТИПІН)

17.04.2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

17.04.2024 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.), з урахуванням Наказу Міністерства освіти та науки України № 1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

### Розроблено робочою групою у складі:

#### *Керівник робочої групи*

Власенко І.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

#### *Члени робочої групи*

Сергеєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Кутішенко В.П., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Вінник Н.Д., кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Бондаренко Ю.Ю., заступник директора з персоналу медичної лабораторії ДІЛА;

Сараненко А.Д., здобувачка ОПП «Психологія бізнесу та управління» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (2021-2025 рр.);

Пилипенко О.А., випускниця ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (2021 р.).

### Зовнішні рецензенти:

Ставицька С.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Факультету управління персоналом, соціології та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;

Ігнатович О.М., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

### Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Крутоголов О.А., директор з управління персоналом ТОВ "МАКЛАІ";

Саприкіна М., голова правління Асоціації кар'єрних консультантів України.

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року

### Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	____.____.2024 р.		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Власенко І.А.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка



## ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю уточнення змісту освітньо-професійної програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.04.2019 р., протокол № 4 (наказ від 25.04.2019 р. № 295) з урахуванням наказу Міністерства освіти та науки України № 565 від 24.04.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Необхідність оновлення освітньо-професійної програми викликана актуальними соціальними проблемами, суспільною нестабільністю та запитами, що з'явилися внаслідок війни, змін у бізнес-середовищі та діяльності організацій, зростанням мобільності великої частини населення України. Наразі існує значна потреба у фахівцях, здатних ефективно здійснювати кваліфікований психологічний супровід працівників і керівництва бізнес організацій, підтримувати їх психологічне здоров'я та ресурсний потенціал в умовах життєдіяльності; а також здатних проводити психологічне і кар'єрне консультування осіб, що шукають/змінюють роботу, зокрема молоді, ветеранів, вразливих верств населення, що, своєю чергою, сприятиме їх здатності реалізувати власний професійний і творчий потенціал, робити внесок у розвиток організацій і суспільства в цілому.

У процесі реалізації освітньо-професійної програми, зокрема, виконання навчального плану, розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, атестації, опитувань *упродовж 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 навчальних років* робоча група отримала відгуки від професорсько-викладацького складу, здобувачів, керівників баз практик, роботодавців, випускників із побажаннями щодо оптимізації окремих компонентів освітньо-професійної програми.

Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена під час аналізу міжнародного та українського досвіду підготовки фахівців-психологів; запиту випускників; сучасних тенденцій розвитку спеціальності 053 Психологія, потреб ринку праці та особливостей надання психологічної допомоги у зв'язку з воєнним станом у країні.

Таким чином, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі змінами, а також врахувавши відгуки стейкхолдерів, погодивши зміни та уточнення до освітньо-професійної програми, робоча група прийняла рішення про внесення окремих змін до освітньо-професійної програми зокрема: посилити компоненти програми, присвячені HR-менеджменту, а також компоненти, присвячені психологічній допомозі особистості в умовах війни; ввести вибірковий блок, спрямований на поглиблене формування актуальних фахових компетентностей, зокрема в умовах соціальної нестабільності; надати більше можливостей студентам для вибору



індивідуальної освітньої траєкторії із урахуванням потенційних можливостей професійної самореалізації; удосконалити наступність викладання освітніх компонентів.

Базуючись на обговоренні в процесі консультацій, робочих нарад, засідань кафедри, а також з урахуванням відгуків стейкголдерів, погоджено і внесено такі зміни до освітньо-професійної програми:

- ✓ уточнено мету освітньо-професійної програми, її характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- ✓ уточнено та введено нові спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання;
- ✓ введено до обов'язкової частини освітні компоненти, спрямовані на вивчення сучасних запитів і тенденцій розвитку вітчизняної психологічної практики;
- ✓ уточнено перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність;
- ✓ внесено зміни до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми;
- ✓ оновлено вибіркового блоку «HR-менеджмент»;
- ✓ додано новий вибіркового блоку «Кар'єрне радництво», спрямований на поглиблене формування актуальних фахових компетентностей;

Зазначені зміни призвели до розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.



## 1. Профіль освітньої програми 053.00.03 “Психологія бізнесу та управління”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	053.00.03 Психологія бізнесу та управління
Кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – 053 Психологія освітня програма – 053.00.03 Психологія бізнесу та управління
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК 11010936) про акредитацію спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html">https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, здатного забезпечити психологічний супровід бізнесу, аналіз психологічних засад бізнес процесів та управлінських рішень в умовах соціальної взаємодії та підприємницької діяльності, зокрема під час війни, а також забезпечити психологічний супровід у виборі/зміні професійного та кар’єрного шляху особистості в умовах невизначеності	
3 – Характеристика освітньої програми	



<p>Основний зміст предметної області</p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у соціальних групах; професійна діяльність, професійна самореалізація, кар'єра, психологічний супровід, кар'єрне консультування</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в змінюваних умовах професійної діяльності, здійснення психологічного супроводу особистості у професійній діяльності, бізнес-процесів та системи управління організацією/ установою в умовах війни, розвиток умінь здійснювати кар'єрне консультування осіб, що шукають/змінюють роботу.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять психіки, свідомості, поведінки, діяльності, особистості, суб'єкта професійної діяльності та життєдіяльності, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, принципів соціальної взаємодії в управлінській діяльності та бізнес середовищі; прикладних завдань для забезпечення ефективної професійної діяльності особистості та управління організацією, активізації ресурсів осіб, груп, організацій у складних умовах, зокрема в умовах війни.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи психодіагностики, консультування, психокорекції окремих індивідів та соціальних груп; математичні методи в психології; методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні), інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема й електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Структура програми</p>	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП:</p> <p><b>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%):</b> дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (126 кредити), атестація (6 кредитів). Частка практик: 48 кредитів ЄКТС.</p> <p><b>Вибіркова частина (60 кредитів, 25%):</b> дисципліни вільного вибору.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади у державних і комерційних підприємствах з працевлаштування та менеджменту (адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили, фахівець з розвитку персоналу); посади у галузі освіти, охорони здоров'я, соціальної допомоги, центрах зайнятості.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія</p>



	<p>бізнесу та управління», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>3423 – організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили;  3436 – адміністративний помічник  3436.1 – помічник керівника підприємства, установ та організацій  2445 – психолог  2412.2 - професіонал з розвитку персоналу  2412.2 - профконсультант  2412.2 - фахівець з аналізу ринку праці  2412.2 - фахівець з питань зайнятості (хедхантер)  2412.2 - фахівець з профорієнтації</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, компетентнісного, практико орієнтованого навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова та проектна робота, консультації з викладачами, науково-дослідна робота, проходження практик, виконання і захист курсової та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання у центрах практичної підготовки – Тренінговому центрі, Центрі організаційного розвитку, Діагностико-консультаційному центрі; навчання через майстер-класи, гостьові лекції, вебінари і тренінги від фахівців-практиків тощо.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної



	<p>освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, атестації.</p> <p>Проміжний контроль: усне опитування, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, комп'ютерне тестування, звіт за результатами самостійної роботи тощо), модульний контроль.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: залік, іспит у письмовій (тестування), комбінованій формах, захист практик на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (захист бакалаврської роботи та атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, психологічного супроводу організації бізнесу, бізнес процесів та управління людськими ресурсами, що передбачає застосування психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю професійних умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальності (фахові, предметні) Компетентності (СК)	<p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та</p>



	<p>вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СКу12.</b> Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу та застосовувати процедури оцінки діяльності персоналу та організації.</p> <p><b>СКу13.</b> Здатність здійснювати відбір, підготовку, адаптацію, мотивацію та розвиток персоналу.</p> <p><b>СКу14.</b> Здатність формувати та підтримувати психологічний мікроклімат в колективі, розвивати корпоративну культуру.</p> <p><b>СКу15.</b> Здатність застосовувати проактивний підхід у реалізації психологічного супроводу оптантів/працівників організації</p>
--	--

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання**

<p><b>РН1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>РН2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>РН3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>РН4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>РН5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p><b>РН6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p><b>РН7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p><b>РН8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.</p> <p><b>РН9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p>
--



(зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

**РН10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

**РН11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).

**РН12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

**РН13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

**РН14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

**РН15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**РН16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

**РН17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**РН18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**РНу19.** Актуалізувати та розвивати підприємницький потенціал особистості, формувати її ефективну бізнес-стратегію.

**РНу20.** Демонструвати навички запобігання та вирішення виробничих конфліктів, створення й підтримання сприятливої психологічної атмосфери в організації.

**РНу21.** Демонструвати вміння розробляти та проводити комунікативні тренінги, тренінги командоутворення, бізнес тренінги, тренінги професійно-особистісного зростання.

**РНу22.** Здійснювати профорієнтаційні та профінформаційні заходи серед оптантів, професійне і кар'єрне консультування

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету педагогічної освіти, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник робочої групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять



	<p>– у центрах практичної підготовки – Тренінговому центрі, Центрі організаційного розвитку, Діагностико-консультаційному центрі, також використовуються спортивні зали, спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, зони відпочинку, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>– Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>– Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету.</p> <p>– Система електронного навчання Moodle <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php">https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php</a></p> <p>– Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex.</p> <p>– Точки бездротового доступу до мережі Internet.</p> <p>– Бібліотека, читальні зали.</p> <p>– Електронна бібліотека, репозиторій <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/">https://elibrary.kubg.edu.ua/</a>.</p> <p>– Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.</p> <p>Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових та бакалаврських робіт тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	У межах укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках ЄС Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.



## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПШ

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
OK 1	ОД.01	Університетські студії Я – студент Лідерство служіння Вступ до спеціальності	4	залік
OK 2	ОД.02	Українські студії Історичні студії Культура усного і писемного мовлення Права людини та громадянина України	6	екзамен
OK 3	ОД.03	Філософські студії	6	екзамен
OK 4	ОД.04	Іноземна мова	4	екзамен
OK 5	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	4	залік
OK 6	ОД.06	Фізичне виховання	4	залік
OK 7	ОД.07	Психофізіологія людини з основами генетики	4	залік
OK 8	ОД.08	Історія психології	4	залік
OK 9	ОД.09	Загальна психологія з практикумом	10	екзамен
OK 10	ОД.10	Психологія особистості	5	залік
OK 11	ОД.11	Психологія розвитку	5	залік
OK 12	ОД.12	Соціальна психологія	4	залік
OK 13	ОД.13	Тренінг професійного самовизначення Практична психологія Консультаційна психологія Психологія бізнесу та управління Соціальна психологія	4	залік
OK 14	ОД.14	Психологія комунікації з практикумом	4	залік
OK 15	ОД.15	Психологія управління	4	екзамен
OK 16	ОД.16	Диференціальна психологія	4	екзамен
OK 17	ОД.17	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK 18	ОД.18	Коучинг	4	екзамен
OK 19	ОД.19	Психологія бізнесу та підприємництва	4	залік
OK 20	ОД.20	Курсова робота ОД.15	1	курслова робота
OK 21	ОД.21	Психодіагностика з основами математичної статистики	5	екзамен
OK 22	ОД.22	Конфліктологія	6	екзамен



ОК 23	ОД.23	Психологічне консультування та психокорекція	5	екзамен
ОК 24	ОД.24	Психологічна допомога особистості в умовах війни	4	залік
ОК 25	ОД.25	Психологія раннього втручання	5	залік
ОК 26	ОД.26	Психологія реклами та PR	4	екзамен
ОК 27	ОД.27	Психологічна просвіта та психопрофілактика	4	залік
		<b>Всього</b>	126	
<b>Практика</b>				
ОК 28	ОП.1	Практика Навчальна	3	залік
ОК 29	ОП.2	Виробнича	45	
		Психодіагностична	6	залік
		Просвітницька та профілактична	3	залік
		Психоконсультативна	12	залік
		Психокорекційна та психорозвивальна	12	залік
		З психологічного супроводу в сфері бізнесу та управління	12	залік
		<b>Всього</b>	48	
<b>Атестація</b>				
ОК 30	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	захист
ОК 31	ОА.2	Атестаційний іспит		екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			180	
<b>Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)</b>				
<i>Вибірковий блок 1 "HR-менеджмент"</i>				
ВК 1.1	ВД.1.01	Тренінг з командоутворення	5	залік
ВК 1.2	ВД.1.02	Тайм-менеджмент	4	залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Мистецтво самопрезентації в професійній діяльності	4	залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Психологія праці та професіографія	5	екзамен
ВК 1.5	ВД.1.05	Іміджелогія	4	залік
ВК 1.6	ВД.1.06	Стрес-менеджмент особистості	4	залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Тренінг креативності	4	залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Курсова робота ВД.1.04	1	залік
ВК 1.9	ВД.1.09	Практикум з гендерної психології	4	залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Організаційна поведінка особистості	5	екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ВК 1.12	ВД.1.12	Психологічні технології відбору та роботи з персоналом	5	залік
ВК 1.13	ВД.1.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			60	
<i>Вибірковий блок 2 «Кар'єрне радництво»</i>				
ВК 2.1	ВД.2.01	Професійна діагностика та профвідбір	5	залік
ВК 2.2	ВД.2.02	Тренінг креативності	4	залік
ВК 2.3	ВД.2.03	Професія і ринок праці	4	залік



ВК 2.4	ВД.2.04	Практикум з кар'єрного консультування	5	екзамен
ВК 2.5	ВД.2.05	Кар'єрний нетворкінг	4	залік
ВК 2.6	ВД.2.06	Розвивально-корекційні практики в консультаційній діяльності	4	залік
ВК 2.7	ВД.2.07	Самоменеджмент	4	залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Курсова робота ВД.1.04	1	залік
ВК 2.9	ВД.2.09	Практикум з розвитку критичного мислення	5	залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Безбар'єрність професійного середовища	4	екзамен
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ВК 2.12	ВД.12.12	Професійна самопрезентація	5	залік
ВК 2.13	ВД.2.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>60</b>	
<i>Вибірковий блок 3. З каталогу курсів</i>				
ВК 1.13	ВД.1.01	Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	60	заліки, екзамени
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП Обов'язкові компоненти ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії	Загальна психологія з практикумом	Інформаційно-комунікаційні технології у	Філософські студії	Психодіагностика з основами математичної статистики	Психологічне консультування та психокорекція	Психологічна просвіта та психо-профілактика	Виробнича практика з психологічного супроводу в сфері бізнесу та управління
Українські студії	Українські студії	Психологія комунікації з практикумом	Експериментальна психологія	Конфліктологія	Психологічна допомога особистості в умовах війни	Психологія реклами та PR	
Загальна психологія з практикумом	Іноземна мова	Психологія управління	Коучинг	Психологічне консультування та психокорекція	Психологія раннього втручання		Підготовка кваліфікаційної роботи
Психофізіологія людини з основами генетики	Тренінг професійного самовизначення	Диференціальна психологія	Психологія бізнесу та підприємництва				Захист кваліфікаційної роботи
Історія психології	Психологія розвитку		Курсова робота			Виробнича психоконсультативна практика	Атестаційний екзамен
Іноземна мова	Соціальна психологія						
Фізичне виховання	Психологія особистості						
	Фізичне виховання		Навчальна практика	Виробнича психодіагностична практика	Виробнича просвітницька та профілактична практика	Виробнича психокорекційна та психорозвивальна практика	



### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у такій формі:

- ✓ атестаційний екзамен
- ✓ захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології бізнесу та управління, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.



#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
ЗК1		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+	+		+		+	+		+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+			+
ЗК4		+		+	+						+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+					+		+	+	+						+		+			+				+			+	
ЗК6			+												+			+	+					+		+	+		+	
ЗК7							+							+				+	+							+	+			
ЗК8		+		+			+					+		+		+						+								
ЗК9				+			+					+	+			+			+			+				+				
ЗК10		+										+	+	+								+				+	+			
ЗК11	+	+	+	+																						+		+		
СК1							+	+			+				+		+	+		+	+						+			
СК2	+	+	+	+			+		+	+	+							+		+		+				+				+
СК3	+												+	+		+	+	+					+	+		+	+			+
СК4	+	+	+		+		+	+		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+	
СК5			+				+										+			+	+	+								+
СК6	+																+			+	+	+								+
СК7						+			+	+							+			+	+		+			+				+
СК8						+			+	+							+					+	+	+	+		+			+
СК9						+			+	+	+			+												+	+			+
СК10						+			+	+						+	+				+					+	+	+		
СК11			+	+	+	+			+	+			+	+			+	+				+		+	+	+	+			+
СКy12						+			+	+		+			+		+		+				+					+	+	
СКy13						+			+	+							+		+				+							+
СКy14		+				+			+	+					+		+		+			+								+
СКy15																+		+	+			+					+		+	



**V. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним  
компонентам освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
PH1							+	+	+	+	+					+					+		+	+				+	+	+
PH2							+		+	+	+					+			+						+				+	+
PH3					+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+					+	+	+		+
PH4					+												+			+					+	+	+	+		
PH5	+		+				+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+		+	+				+	
PH6															+		+			+	+									+
PH7							+										+	+			+								+	
PH8							+										+				+								+	+
PH9							+									+				+		+	+				+		+	+
PH10		+		+								+		+	+			+				+	+				+	+		
PH11	+	+	+																			+	+		+				+	
PH12									+	+				+				+									+		+	
PH13		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+		+				+				+	+			
PH14	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+							+			+								
PH15	+			+	+									+						+			+						+	
PH16	+		+				+	+		+						+	+				+	+			+				+	+
PH17		+	+			+	+						+	+		+	+		+						+	+			+	
PH18	+		+			+	+																	+					+	
PHy19					+													+	+			+				+				
PHy20													+	+		+			+			+	+	+						
PHy21													+					+					+			+	+		+	+
PHy22																		+	+			+		+			+		+	+



## ДОДАТОК 1

## ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 27.12.2023 р. № 11) та введеного в дію наказом від 27.12.2023 № 850.

## 1. Вибірковий блок 1. HR-менеджмент

Вибір здобувачем вибіркового блоку “HR-менеджмент”, присвяченого організації, підготовці та кваліфікованому проведенню психологічного супроводу працівників, керівництва та професійної діяльності на основі теоретико-методологічних засад, методичних та етичних стандартів фахової діяльності HR-менеджера, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

*Перелік вибірових компонентів блоку 1. HR-менеджмент*

ВК 1.1	ВД.1.01	Тренінг з командоутворення	5	залік
ВК 1.2	ВД.1.02	Тайм-менеджмент	4	залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Мистецтво самопрезентації в професійній діяльності	4	залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Психологія праці та професіографія	5	екзамен
ВК 1.5	ВД.1.05	Іміджелогія	4	залік
ВК 1.6	ВД.1.06	Стрес-менеджмент особистості	4	залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Тренінг креативності	4	залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Курсова робота ВД.1.04	1	залік
ВК 1.9	ВД.1.09	Практикум з гендерної психології	4	залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Організаційна поведінка особистості	5	екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ВК 1.12	ВД.1.12	Психологічні технології відбору та роботи з персоналом	5	залік
ВК 1.13	ВД.1.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>60</b>	



**Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП.  
Вибірковий блок 1. HR-менеджмент**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
	Тренінг з командоутворення		Психологія праці та професіографія		Іміджелогія		Тренінг креативності	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Тайм-менеджмент		Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів		Стрес-менеджмент особистості		Практикум з гендерної психології	Психологічні технології відбору та роботи з персоналом
	Мистецтво самопрезентації в професійній діяльності						Курсова робота	
					Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів (5 кредитів)		Організаційна поведінка особистості	



Під час вивчення дисциплін цього блоку здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться з теоретико-прикладними аспектами залучення в організацію кваліфікованого персоналу і оптимального використання їхніх ресурсів, зокрема в умовах війни і невизначеності;
- сформулюють здатність добирати і застосовувати різні методи психологічного супроводу та фахової оцінки професійної діяльності персоналу та управлінців; уміння використовувати стратегії та техніки стрес-менеджменту особистості у наданні професійної психологічної допомоги на рівні особистості та організації;
- здобудуть здатність застосовувати техніки і прийоми тайм-менеджменту задля побудови ефективної стратегії життєдіяльності персоналу організацій;
- розвинуть уміння ефективно здійснювати самопрезентацію у професійному середовищі; формувати імідж та просувати бренд як працівника/ управлінця, так і організації загалом;
- сформулюють здатність організовувати та проводити професійно спрямовані тренінги; використовувати групові методи навчання та розвитку персоналу;
- навчатися добирати і застосовувати відповідні методи відбору, підбору, розстановки кадрів, їх адаптації; використовувати техніки і технології консультування співробітників організації, здійснювати заходи щодо підтримки ментального здоров'я працівників;
- розвинуть уміння проводити ефективну комунікацію з керівництвом і персоналом організації/установи/підприємства; здатність формувати та підтримувати сприятливий психологічний мікроклімат у колективі;
- розвинуть уміння вирішувати практичні завдання задля оптимізації і підвищення ефективності професійної діяльності особистості; здатність актуалізувати творчі ресурси працівників і управлінців та здобувати нові знання і уміння;
- розвинуть уміння комунікувати з партнерами, клієнтами та іншими суб'єктами професійної діяльності іноземною мовою.

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибірковий блок 1. HR-менеджмент)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12
ЗК2				+	+			+		+		
ЗК3		+		+	+			+			+	+
ЗК5			+			+			+			
ЗК6	+	+		+						+		
ЗК7	+						+		+	+		
ЗК8	+		+	+							+	+
ЗК9	+		+			+			+	+		
ЗК10			+			+						
СК1				+				+	+			
СК4					+		+		+		+	
СК5			+	+	+			+		+		
СК6		+						+	+			
СК7						+	+	+				+
СК8	+				+				+			+
СК9			+	+		+						+







## 2. Вибірковий блок 2. Кар'єрне радництво

Вибір здобувачем вибіркового блоку "Кар'єрне радництво", присвяченого організації, підготовці та кваліфікованому проведенню психологічного і кар'єрного консультування осіб, що шукають/змінюють роботу, зокрема молоді, ветеранів, вразливих верств населення, на основі теоретико-методологічних засад, методичних та етичних стандартів фахової діяльності психолога, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

### Перелік вибірових компонентів блоку 2. 2.Кар'єрне радництво

ВК 2.1	ВД.2.01	Професійна діагностика та профвідбір	5	залік
ВК 2.2	ВД.2.02	Тренінг креативності	4	залік
ВК 2.3	ВД.2.03	Професія і ринок праці	4	залік
ВК 2.4	ВД.2.04	Практикум з кар'єрного консультування	5	екзамен
ВК 2.5	ВД.2.05	Кар'єрний нетворкінг	4	залік
ВК 2.6	ВД.2.06	Розвивально-корекційні практики в консультаційній діяльності	4	залік
ВК 2.7	ВД.2.07	Самоменеджмент	4	залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Курсова робота ВД.1.04	1	залік
ВК 2.9	ВД.2.09	Практикум з розвитку критичного мислення	5	залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Безбар'єрність професійного середовища	4	екзамен
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ВК 2.12	ВД.2.12	Професійна самопрезентація	5	залік
ВК 2.13	ВД.2.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>60</b>	



## Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП

## 2. Вибірковий блок 2. Кар'єрне радництво

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
	Професійна діагностика та профвідбір		Практикум з кар'єрного консультування		Кар'єрний нетворкінг		Самоменеджмент	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Тренінг креативності		Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів		Розвивально-корекційні практики в консультаційній діяльності		Практикум з розвитку критичного мислення	Професійна самопрезентація
	Професія і ринок праці						Курсова робота	
					Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів (5 кредитів)		Безбар'єрність професійного середовища	



Під час вивчення дисциплін цього блоку здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться з теоретико-прикладними аспектами кар'єрного консультування, зокрема в умовах суспільної невизначеності та війни;
- сформуують здатність добирати і застосовувати різні методи професійної діагностики та профвідбору; уміння дотримуватись основних професійно-етичних принципів профдіагностики та профконсультації оптантів; проводити професійно-діагностичні, професійно-орієнтаційні заходи;
- сформуують здатність актуалізувати творчі ресурси особистості, зокрема молоді, та уміння здобувати новий досвід, пропонувати інноваційні рішення у професійній діяльності;
- засвоять уміння вирішувати практичні завдання у сфері професійної діяльності особистості, побудови кар'єри та проводити аналіз ринку праці, зокрема в умовах війни;
- опанують уміння використовувати техніки і технології кар'єрного консультування, з метою сприяння професійному зростанню індивіда та розвитку особистісної ефективності; уміння здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;
- сформуують здатність створювати комунікативну мережу та здійснювати ефективну комунікацію з колегами, партнерами, бізнес-структурами, що сприятиме саморозвитку та професійній самореалізації особистості;
- розвинуть уміння використовувати техніки і прийоми самоменеджменту задля ефективної діяльності та збереження фізичного і ментального здоров'я;
- розвинуть здатність реалізувати розвивально-корекційні заходи в консультаційній практиці, зокрема здійснювати розробку стратегії особистісно-професійного розвитку, кар'єрних переходів тощо;
- ознайомляться із практиками розвитку критичного мислення, засвоять уміння мислити самостійно, узагальнено, аргументовано, генерувати нові ідеї;
- сформуують здатність застосовувати на практиці принцип інклюзивності у професійному середовищі, використовувати психологічні засоби та прийоми запобігання дискримінації за різними ознаками та створення безбар'єрного середовища;
- сформуують уміння комунікувати із партнерами, колегами та іншими суб'єктами професійної діяльності іноземною мовою.

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми  
(вибірковий блок 2. Кар'єрне радництво)**

	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12
ЗК2			+	+	+	+		+				
ЗК3								+	+	+	+	
ЗК5							+		+			
ЗК6	+			+		+						
ЗК7						+	+					



ЗК8					+					+	+	+
ЗК9					+					+		+
ЗК10					+		+					+
СК1		+			+			+				
СК4		+	+						+		+	
СК5	+					+		+				+
СК6	+		+					+				
СК7	+							+	+			
СК8				+		+						
СК9			+	+		+	+					+
СК10					+	+						+
СК11	+	+			+		+		+		+	
СКу12				+								
СКу13	+			+								
СКу14	+				+							
СКу15				+					+			+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми  
(вибірковий блок 2. Кар'єрне радництво)**

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12
PH1							+					+
PH2	+		+				+					
PH3					+	+		+			+	
PH4	+								+		+	
PH5	+							+				
PH6	+							+				+
PH7	+							+				
PH8								+			+	
PH9						+	+		+			
PH10					+				+	+		+
PH11				+		+						
PH12		+		+					+	+		
PH13					+	+				+	+	
PH14			+		+	+	+		+			
PH15		+		+			+					
PH16		+	+							+		
PH17			+		+		+					+
PH18			+			+						
PHу19					+		+		+			
PHу20						+	+			+		
PHу21	+		+				+					
PHу22			+	+		+	+					



### **3. Вибірковий блок 3. Вибір з каталогу курсів**

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.