

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

27 серпня 2020 р., протокол № 7

(нова редакція)

Голова Вченої ради, ректор
Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

227.01.04 Фізична терапія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація:	227.01 Фізична терапія
Кваліфікація:	Магістр фізичної терапії, ерготерапії

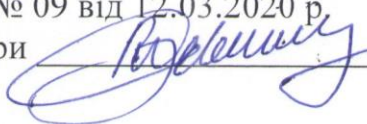
Введено в дію з 01.09.2020 р.
(наказ від 27.08.2020 р. № 434)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до опису освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти 227.01.04 «Фізична терапія»

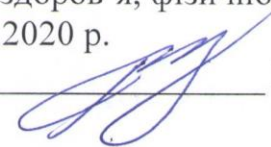
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол № 09 від 12.03.2020 р.

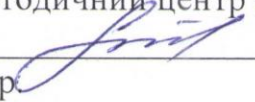
Зав. кафедри  Валентин Савченко

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 5 від 26.05.2020 р.

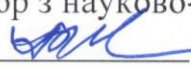
Голова Вченої ради  Георгій Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Ольга Леонтєва

26 .08 . 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій Жильцов

26 .08 . 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти з підготовки магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я» (Наказ МОЗ України від 07.11.2016 № 1171) та відповідно до Наказу МОЗ України від 02.11.2018 №2013 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Розроблено і погоджено робочою групою у складі:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології (керівник проектної групи)

Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Омері І.Д. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Зовнішні рецензенти:

Ніканоров О.К. – професор кафедри фізичної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Владимирова Н.І. - доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації, фізіотерапії, спортивної медицини Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.

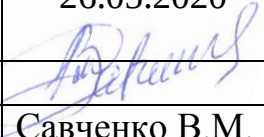
Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Абраменко В.В. – завідувач відділенням реабілітації Українського медичного центру реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України, кандидат медичних наук.

Освітня програма запроваджена з 2018 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	30.05.2019	26.05.2020		
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Савченко В.М.	Савченко В.М.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми впродовж 2018-2019, 2019-2020 навчальних років, наданими зауваженнями до освітньої програми за результатами проведеної акредитації, результатами опитування випускників, потребами ринку праці та пропозиціями роботодавців.

Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни.

Внесені зміни в перелік компонентів освітньої програми. *Серед компонентів обов'язкової частини програми:*

1) дві дисципліни «Травми та захворювання опорно- рухового апарату (політравми)» (5 кредитів) і «Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (політравми)» (6 кредитів) об'єднані у одну дисципліну – «Фізична терапія при травмах, політравмах і захворюваннях опорно-рухового апарату» (6 кредитів);

2) дві дисципліни «Основи геронтології та геріатрії» (3 кредити) і «Фізична терапія в геріатрії» (4 кредити) об'єднані у одну дисципліну – «Основи геронтології та фізична терапія в геріатрії» (5 кредитів);

3) дисципліна «Педіатрія» (3 кредити) доповнена блоком з акушерства і отримала назву «Основи педіатрії та акушерства» (4 кредити);

4) для дисципліни «Фізична терапія в педіатрії» збільшено кількість кредитів з 4 до 5;

5) дисципліна «Методологія наукових досліджень у професійній галузі» (3 кредити) доповнена блоком з методів дослідження і отримала назву «Методологія наукових досліджень з методами обстеження у фізичній терапії» (5 кредитів);

6) введена нова дисципліна «Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди» (3 кредити).

Внесені необхідні зміни в матрицю відповідності компетентностей і дисциплін за навчальним планом і в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Інші частини характеристик освітньої програми суттєвому перегляду не підлягали.

Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія Освітня програма: 227.01.04 Фізична терапія Кваліфікація: Магістр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	227.01.04 Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», другий (магістерський) рівень вищої освіти Рішення № 17 (3.123) від 23.12.2019 р. Строк дії сертифіката до 23.12.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 - Мета програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, який може кваліфіковано здійснювати реабілітаційну програму з різним контингентом населення, а також сприяти ефективному відновленню пацієнта з різною патологією	
3- Характеристика програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності – складні комплексні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – застосування набутих компетенцій для розробки та впровадження профілактичних та реабілітаційних стратегій, при створенні, реалізації та удосконаленні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями; підготовка

	до науково- дослідної та викладацької діяльності, експертної ролі з питань професійної ідентичності та компетентності. Теоретичний зміст предметної області – знання теоретичних, медико-біологічних дисциплін та спеціальних дисциплін професійної і практичної підготовки, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: огляд, реабілітаційне обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнта; обробка інформації; планування реабілітаційних заходів; застосування стратегій фізичної терапії, методів, засобів та технік, спрямованих на профілактику захворювань, покращення здоров'я, відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; вербального і невербального спілкування; професійних компетенцій та обов'язків; етичних норм; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання – пристрої, прилади та обладнання для реабілітаційного обстеження та тестування рухових функцій пацієнта/клієнта; пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування. Співвідношення обсягів загальної, професійної та вибіркової частин: <u>Обов'язкова частина складає 65 кредитів (72%)</u>, з них: цикл дисциплін, направлених на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 34 кредити ЄКТС (38%), практика – 24 кредити ЄКТС (27%), передбачено кваліфікаційна магістерська робота (ОДФ.01; ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.05) та комплексний екзамен (ОДФ.02; ОДФ.03; ОДФ.06) / КРОК-2ФТ, який оцінює рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін. <u>Вибіркова частина – 25 кредити ЄКТС (28%)</u> – складається з двох варіантів або вибору дисциплін, направлених на розширення та поглиблення фахових професійних компетентностей магістра з фізичної терапії, ерготерапія, або вибору з каталогу дисциплін університету.
Орієнтація програми	Професійно-прикладна з орієнтацією на підготовку фізичних терапевтів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація: 227.01 Фізична терапія. Ключові слова: фізична терапія, фізична реабілітація, патологія, відновлення, відновне лікування.
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робочі місця в медичних закладах і реабілітаційних установах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010

	фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою: розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)». Професійна назва роботи: «Фізичний терапевт»	
Академічні права	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами.	
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, письмові екзамени, комплексні екзамени.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність виявляти, формулювати і вирішувати професійні проблеми, генерувати нові ідеї для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, застосовувати у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.
	ЗК-2	Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність та застосовувати результати наукових досліджень, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.
	ЗК-3	Здатність ефективно працювати автономно та у складі команди, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.
	ЗК-4	Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування (у тому числі іноземною мовою) з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.
	ЗК-5	Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.
	ЗК-6	Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-1	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.

(СК)	СК-2	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
	СК-3	Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта, обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп відповідними засобами та методами.
	СК-4	Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
	СК-5	Здатність визначати оптимальний рівень та пристосовувати терапевтичні навантаження до фізичного стану пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності функціональним потребам і результатам обстеження.
	СК-6	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.
	СК-7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та навчити пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.
	СК-8	Здатність аналізувати, вибирати і трактувати Отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.
	СК-9	Здатність проводити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.
	СК-10	Здатність до ведення фахової документації.
	СК-11	Здатність застосовувати результати наукових досліджень в професійній діяльності.

7 - Програмні результати навчання

ПР-1 Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

ПР-2 Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів / клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПР-3 Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПР-4 Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп, використовуючи відповідний інструментарій.

ПР-5 Демонструвати вміння формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

ПР-6 Демонструвати вміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнта/клієнта, результатів обстеження, наявних ресурсів і оточення.

ПР-7 Демонструвати вміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії.

ПР-8 Демонструвати вміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПР-9 Демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами

співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР-10 Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР-11 Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПР-12 Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта. ПР-13 Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність за фахом. ПР-14 Демонструвати здатність здійснювати науково-дослідну діяльність, застосовувати та презентувати результати наукових досліджень.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін залучені викладачі кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців. В наявності є спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: медико-біологічний центр, кабінет фізичної реабілітації, кабінет масажу тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка http://kubg.edu.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми викладені в Е-середовищі у системі Moodle, що надає можливості дистанційного навчання та самостійної роботи. Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньої програми

2.1. Освітні компоненти

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл годин па за курсами і семестрами			Форма підсум- кового контролю
			1 курс		2 курс	
			семестри			
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ						
1. Навчальні дисципліни						
ОДФ.01	Фізична терапія при травмах, політравмах і захворюваннях опорно-рухового апарату	6	6			екзамен
ОДФ.02	Основи геронтології та фізична терапія в геріатрії	5	5			екзамен
ОДФ.03	Основи педіатрії та акушерства	4	2	2		екзамен
ОДФ.04	Фізична терапія в педіатрії	5		5		екзамен
ОДФ.05	Методологія наукових досліджень з методами обстеження у фізичній терапії	5	5			залік
ОДФ.06	Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди	3		3		залік
ОДФ.07	Професійно-орієнтована іноземна мова	6		3	3	залік
Всього		34	18	13	3	
2. Практика						
ОП.1	Виробнича (клінічна при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату)	6	6			залік
ОП.2	Виробнича (клінічна в геріатрії)	6	6			залік
ОП.3	Виробнича (клінічна в педіатрії)	6		6		залік
ОП.4	Переддипломна (клінічна)	6			6	залік
Всього		24	12	6	6	
3. Атестація						
ОА.1	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	4,5		4,5		
	Захист кваліфікаційної магістерської роботи (ОДФ.01; ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.05)	1,5			1,5	
ОА.2	Комплексний екзамен (ОДФ.02; ОДФ.03;ОДФ.06) / КРОК-2ФТ	1			1	
Всього		7	0	4,5	2,5	
Загальний обсяг обов'язкової частини		65	30	23,5	11,5	

1	2	3	4	5	6	7
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (додаток 1)						
4.1. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1						
4.1.1 Навчальні дисципліни						
ВДС.1.01	Педагогіка та психологія вищої школи	4		4		екзамен
ВДС.1.02	Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі	3			3	залік
ВДС.1.03	Протезування та ортезування у фізичній терапії	3		3		залік
ВДС.1.04	Фізична терапія в онкології	3		3		залік
ВДС.1.05	Фізична терапія осіб з органічними порушеннями нервової системи	5			5	екзамен
ВДС.1.06	Відновлювальні технології у фізичній терапії	4		1	3	екзамен
4.2. Практика						
ВП.1.01	Виробнича (асистентська)	3			3	залік
Всього		25	0	11	14	
4.2. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2						
4.2.1 Вибір з каталогу курсів						
ВДС.2	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	25	0	11	14	залік, екзамен
Всього		25	0	11	14	
Загальний обсяг вибіркової частини		65	30	23,5	11,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	30	34,5	25,5	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Обов'язкова частина			
Фізична терапія при травмах, політравмах і захворюваннях опорно-рухового апарату (6)			
Виробнича практика (клінічна при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату) (6)			
Основи геронтології та фізична терапія в геріатрії (5)			
Виробнича практика (клінічна в геріатрії) (6)			
Основи педіатрії та акушерства (4)			
	Фізична терапія в педіатрії (5)		
	Виробнича практика (клінічна в педіатрії) (6)		
	Професійно-орієнтована іноземна мова (3+3)		
Методологія наукових досліджень з методами обстеження у фізичній терапії (5)	Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди (3)		
	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (4,5)		Переддипломна (клінічна) (6)
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи (1,5)	
30	23,5	11,5	

Вибіркова частина (додаток 1)		
Вибірковий блок 1		
	Фізична терапія в онкології (3)	
	Протезування та ортезування у фізичній терапії (3)	Фізична терапія осіб з органічними порушеннями нервової системи (5)
	Відновлювальні технології у фізичній терапії (1+3)	
	Педагогіка та психологія вищої школи (4)	Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі (3)
		Виробнича (асистентська) (3)
0	11	14
Вибірковий блок 2 (студент обирає дисципліни з Каталогу курсів на відповідну кількість кредитів)		
	11 кредитів	14 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 227.00.04 Фізична терапія проводиться у формі:

- ✓ захисту кваліфікаційної магістерської роботи (ОДФ. 01, 02, 04, 05)
- ✓ комплексного екзамену (ОДФ. 02, 03, 06).

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання задачі у сфері фізичної терапії, що супроводжується проведенням наукового дослідження, аналізом одержаних результатів, формуванням висновків та практичних рекомендацій, впровадженням їх у практику.

Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на відсутність плагіату і оприлюднюється у репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускника завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної терапії, ерготерапії.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифри компетентностей	Шифр дисципліни за навчальним планом										
	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОП.4
ЗК-1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК-2					+						+
ЗК-3						+		+	+	+	+
ЗК-4						+	+				
ЗК-5						+		+	+	+	+
ЗК-6	+	+		+				+	+	+	+
СК-1	+	+	+			+		+	+	+	+
СК-2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК-3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК-4	+	+		+				+	+	+	
СК-5	+	+		+				+	+	+	
СК-6	+	+		+		+		+	+	+	+
СК-7	+	+						+	+	+	+
СК-8						+	+	+	+	+	+
СК-9	+	+						+	+	+	
СК-10						+		+	+	+	
СК-11					+			+	+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Шифри програмних результатів	Шифр дисципліни за навчальним планом										
	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОП.4
ПР-1					+	+	+	+	+	+	+
ПР-2	+	+		+				+	+	+	
ПР-3	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПР-4	+	+	+	+				+	+	+	+
ПР-5	+	+		+				+	+	+	+
ПР-6	+	+		+				+	+	+	+
ПР-7	+	+		+				+	+	+	+
ПР-8	+	+		+		+		+	+	+	
ПР-9	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР-10	+	+		+			+	+	+	+	
ПР-11	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПР-12	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПР-13	+	+		+				+	+	+	
ПР-14					+			+	+	+	+

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. №642.

1. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1

Вибірковий блок 1 створює умови для поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних (фахових) компетентностей; передбачає вивчення фахових дисциплін, проходження відповідної виробничої практики.

6 – Програмні компетентності блоку 1	
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності (ДФК)	ДФК1. Здатність розуміти та враховувати психологічні особливості, педагогічні підходи в науково-педагогічній діяльності викладача в цілому та при викладанні фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі.
	ДФК2. Здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів з онкологічними захворюваннями на основі контролю їх стану, розробки та втілення спеціальної для нозології індивідуальної програми фізичної терапії та прогнозування її результатів.
	ДФК3. Здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів з органічними порушеннями нервової системи у дорослих і дітей на основі контролю їх стану, розробки та втілення спеціальної для нозології індивідуальної програми фізичної терапії та прогнозування її результатів.
	ДФК4. Здатність формулювати цілі, складати та здійснювати індивідуальні програми фізичної терапії при різних захворюваннях з включенням додаткових сучасних апаратних засобів (протезів, ортезів) та новітніх відновлювальних технологій (остеопатія, рефлексотерапія тощо).
7 – Програмні результати навчання за блоком 1	
Додаткові програмні результати навчання (ДПР)	ДПР1. Демонструвати уміння враховувати психологічні особливості, педагогічні підходи в науково-педагогічній діяльності викладача в цілому та при викладанні фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі.
	ДПР2. Демонструвати уміння формулювати цілі, складати та реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнтів/клієнтів з онкологічними захворюваннями.
	ДПР3. Демонструвати уміння формулювати цілі, складати та реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнтів/клієнтів з органічними порушеннями нервової системи.
	ДПР4. Демонструвати уміння формулювати цілі, складати та здійснювати індивідуальні програми фізичної терапії при різних захворюваннях з включенням додаткових сучасних апаратних засобів (протезів, ортезів) та новітніх відновлювальних технологій (остеопатія, рефлексотерапія тощо).

Матриця відповідності додаткових програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам вибіркового блоку 1

	ВБ.1.01	ВБ.1.02	ВБ.1.03	ВБ.1.04	ВБ.1.05	ВБ.1.06	ВП.1		ВБ.1.01	ВБ.1.02	ВБ.1.03	ВБ.1.04	ВБ.1.05	ВБ.1.06	ВП.1
ДФК1	+	+					+	ДПР1	+	+					+
ДФК2				+				ДПР2				+			
ДФК3					+			ДПР3					+		
ДФК4			+			+		ДПР4			+			+	

2. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2 - Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та / або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.