

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського університету імені Бориса
Грінченка від 30.05.2019 № 5

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського університету імені Бориса
Грінченка від 31.08.2022 № 8

Протокол засідання Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
23.08.2022 № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація:	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

Введено в дію з 01.09.2022 р.
(наказ від 31.08.2022 р. № 407)

Київ - 2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
23 серпня 2022 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, декан
Георгій ЛОПАТЕНКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:

22 Охорона здоров'я

Спеціальність:

227 Фізична терапія, ерготерапія

Кваліфікація:

Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

Введено в дію з 01.09.2022 р.
(наказ від 31.08.2022 р. № 407)

Київ - 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

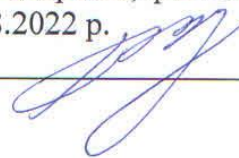
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол № 2 від 04.02.2022 р.

Зав. кафедри  Валентин САВЧЕНКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 5 від 23.08.2022 р.

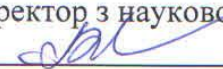
Голова Вченої ради  Георгій ЛОПАТЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти



30.08. 2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

30.08. 2022 р.

Погоджено робочою групою у складі:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології (керівник робочої групи);

Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

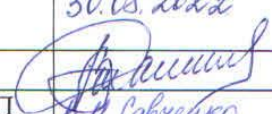
Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Івашенко С.М., доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Буряк О.Ю., старший викладач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Комоцька О.С., заступник декана Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту з науково-методичної та навчальної роботи

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	<u>30.08.2022</u>			
підпис				
ПІБ гаранта ОП	<u>В.М. Савченко</u>			

ОБҐРУНТУВАННЯ

Досвід підготовки та результати складання у 2021 році єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти показав, що для складання такого іспиту потрібна цілеспрямована поглиблена підготовка за реабілітаційними дисциплінами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Ознайомлення з вимогами до ЄДКІ (Перелік найбільш типових нозологічних станів (діагнозів), Структура змісту іспитів) та враховуючі рекомендації стейкхолдерів щодо уточнення назв освітніх компонентів для ґрунтовної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були внесені зміни у «Перелік компонентів освітньої програми».

Ці зміни встановлюються для студентів 2021 і наступних років вступу.

1. Враховуючи включення у зміст іспиту ЄДКІ значної кількості питань, присвячених діагностичному процесу у фізичній терапії, ерготерапії вносяться уточнення назви освітнього компоненту «Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування»: нова назва *«Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії»*, передбачено поглиблене вивчення усіх інструментальних методів діагностики, а не лише функціональних.

2. Зменшена кількість кредитів в дисципліні «Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії» з 6 до 5 кредитів, за рахунок чого збільшено кількість кредитів для дисципліни «Основи клінічної медицини» з 9 до 10, що обумовлено необхідністю розширеного вивчення патологічних станів та хвороб, передбачених у Переліку найбільш типових нозологічних станів до КРОК/ЄДКІ.

3. Уточнення назви освітнього компоненту «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)», яка названа «Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії». Нова назва підкреслює необхідність вивчення Міжнародної класифікації функціонування у ерготерапії.

4. Змінена назва дисципліни «Лікувальний масаж» на «Основи масажу», викладання дисципліни «Основи масажу» перенесено з 5-го семестру 3-го курсу на 4 семестр 2-го курсу, що обумовлено необхідністю більш раннього початку вивчення масажу як методу, який можна застосовувати студентами під час практики вже на 3-му курсі.

5. Вилучено проведення навчально-ознайомчої практики (3 кредити) на 2 курсі 3 семестр та збільшена кількість кредитів *виробничої (клінічної) практики* на 3 курсі 6 семестр (6 кредитів). Це обумовлено необхідністю надання більшої кількості часу для освоєння практичних навичок за клінічними дисциплінами.

6. Змінено вид атестації «Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» – 2 кредити, «Практично-орієнтований іспит» – 1 кредит на «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» (ЄДКІ) – 3 кредити.

Введення ЄДКІ передбачено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти». В п. 6 цього наказу вказано, що формою атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти стандарту вищої освіти зі спеціальності 227

«Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

У випадку неможливості технічного забезпечення складання ЄДКІ Центром тестування Міністерством охорони здоров'я України передбачено заміну цього іспиту на Комплексний практично-орієнтований іспит з фізичної терапії, ерготерапії (3 кредити), організацію проведення якого бере на себе університет.

Внесені необхідні зміни в матрицю відповідності компетентностей і дисциплін за навчальним планом і в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Інші частини характеристик освітньої програми суттєвому перегляду не підлягали.

Таким чином, зміни стосувалися розділів II, III, IV, V освітньо-професійної програми.

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.

I. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма: 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»
Кваліфікація	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
Кваліфікація в дипломі	
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 20.06.2018 № 662 (протокол №130). Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, здатного у складі реабілітаційної бригади та самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми із застосуванням засобів на основі рухових функцій та активності людини, технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування з широким доступом до працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності – рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – підготовка фахівців, здатних вирішувати

	складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області – знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП: 1. Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %): • дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей – 32 кредити, • блок медико-біологічних дисциплін – 40 кредитів, • блок реабілітаційних дисциплін – 72 кредити, • виробнича, переддипломна практики – 33 кредити, • державна атестація – 3 кредити. 2. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору.
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (змінa № 5, Наказ Мінекономрозвитку України від 10.08.2016 № 1328 «Про затвердження зміни №5 до національного класифікатора ДК 003:2010») фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» можуть обіймати такі первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.

Академічні права	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах), єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1). СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
	РН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

	РН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). РН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. РН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. РН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. РН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію. РН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). РН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. РН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. РН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2). РН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності (додаток 3). РН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. РН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. РН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. РН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. РН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. РН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний
--	--

	інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. РН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр Інституту філології, Історико-філософського факультету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Тимошенка, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 69 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 41 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; кабінет анатомії та фізіології; кабінет фізичної терапії; кабінет функціональної діагностики; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi. Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної терапії та ерготерапії використовуються центри практичної підготовки: кабінет анатомії та фізіології, кабінет фізичної терапії, кабінет функціональної діагностики та масажний кабінет, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м., а також двох спортивних майданчиків на даху.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально методичного забезпечення навчальних дисциплін, у т. ч. й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створені електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Розроблено: робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); наскрізну програму практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Для підготовки за освітньою програмою студенти можуть використовувати інформаційний фонд бібліотеки Університету, яка нараховує більше 330000 примірників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них: Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—
10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;

	5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9. інших процедур і заходів.
	Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компо- нента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.01	Нормальна анатомія людини	8	екзамен
ОК 7	ОДФ.02	Основи медичних знань	4	залік
ОК 8	ОДФ.03	Латинська мова і медична термінологія	4	залік
ОК 9	ОДФ.04	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 10	ОДФ.05	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Діяльність реабілітаційних закладів	9	залік
ОК 12	ОДФ.07	Біохімія рухової активності	4	залік
ОК 13	ОДФ.08	Перша медична допомога	4	залік
ОК 14	ОДФ.09	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 15	ОДФ.10	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.11	Методи дослідження у фізичній терапії	4	залік
ОК 17	ОДФ.12	Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії	4	екзамен
ОК 18	ОДФ.13	Основи клінічної медицини	10	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Фізіологія рухової активності	4	залік
ОК 20	ОДФ.15	Основи масажу	4	залік
ОК 21	ОДФ.16	Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
ОК 22	ОДФ.17	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і хірургічних захворюваннях	8	екзамен
ОК 23	ОДФ.18	Основи ерготерапії	4	екзамен
ОК 24	ОДФ.19	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8	екзамен
ОК 25	ОДФ.20	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи	8	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії	5	залік
ОК 27	ОП.01	Виробнича (клінічна)	9	залік
ОК 28	ОП.02	Виробнича (клінічна/без відриву від навчання)	24	залік
ОК 29	ОА.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)/ Комплексний практично-орієнтований іспит з фізичної терапії, ерготерапії	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти (ВК)				

Код компо- нента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
ВК 1-16	ВДС 1-16	Вибір з каталогу дисциплін		
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії (4)							
Українські студії (6)					Філософські студії (4)		
Іноземна мова (10)							
Фізичне виховання (4)							
Нормальна анатомія людини (8)	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (6)	Перша медична допомога (4)					
Латинська мова і медична термінологія (4)	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням) (6)	Основи фізичної терапії (4)					
		Фізіологія рухової активності (4)	Методи дослідження у фізичній терапії (4)	МКФ у фізичній терапії, ерготерапії (4)			
Основи медичних знань (4)	Біохімія рухової активності (4)	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (4)	Інструментальні методи функціональної діагностики (4)	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і хірургічних захворюваннях (6+2)		Основи ерготерапії (4)	
	Діяльність реабілітаційних закладів (4+5)		Основи масажу (4)			Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (6+2)	
			Основи клінічної медицини (7+3)			Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи (3+5)	
							Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії (5)
				Виробнича (клінічна) практика (3)	Виробнича (клінічна) практика (6)	Виробнича (клінічна / без відриву від навчання) практика (9)	Виробнича (клінічна / без відриву від навчання) практика (15)
		Вибіркові дисципліни (9)	Вибіркові дисципліни (11)	Вибіркові дисципліни (14)	Вибіркові дисципліни (18)	Вибіркові дисципліни (8)	
							Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)/ Комплексний практично-орієнтований іспит з фізичної терапії, ерготерапії (3)
30	30	30	30	30	30	30	30

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

У випадку неможливості технічного забезпечення складання ЄДКІ Центром тестування при Міністерством охорони здоров'я України університет організовує і проводить Комплексний практично-орієнтований іспит з фізичної терапії, ерготерапії (3 кредити).

При складанні атестації видається документ державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

Матриця відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей	Компоненти освітньої програми																											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
СК 1														+								+	+	+	+		+	+
СК 2						+	+		+	+		+		+	+				+	+						+	+	+
СК 3							+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 4							+			+	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+
СК 5							+						+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК 6									+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7														+								+	+	+	+	+	+	+
СК 8														+						+		+	+	+	+	+	+	+
СК 9														+			+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК 10																+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11											+		+					+				+	+	+	+	+	+	+
СК 12													+														+	+
СК 13																						+	+	+	+		+	+
СК 14											+											+	+	+	+		+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

[illegible]