

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
13 червня 2024 р., протокол № 5

Голова Вченої ради,
Валентин САВЧЕНКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

017.00.01 «Фізичне виховання»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	бакалавр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2024
(наказ від 20.06.2024 № 525)

Київ-2024

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського університету імені
Бориса Грінченка
від 25.06.2020 р. № 6

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського столичного
університету імені Бориса
Грінченка від 20.06.2024 № 9

Протокол засідання Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
від 13 червня 2024 р № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.01 «Фізичне виховання»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	бакалавр фізичної культури і спорту (зі змінами)

Введено в дію з 01.09.2024
(наказ від 20.06.2024 № 525)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол № 12 від 10.06.2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ТИМАШЕВА

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 5 від 13.06.2024 р.

Голова Вченої ради _____ Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген АНТИПІН

13.06.2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


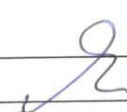
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

13.06.2024 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЯСЬКО Л., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту (керівник робочої групи, гарант);
2. СУШКО Р., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
3. ГОЛОВАЧ І., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
4. ЛЯХОВА І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
5. ШПИГ М., учитель ЗЗСО І—ІІІ ступенів № 11 Дніпровського району Києва, заслужений вчитель України;
6. ДОРОФЕЄВА Т., здобувачка ІІ курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
7. ЗАХАРОВА Д., випускниця 2022 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	04.04.2020 р.	10.06.2024 р.		
підпис				
ІІІ гаранта ОП	Лілія Ясько	Олена Тімашева		

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 017.00.01 Фізичне виховання зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 р. протокол № 5 (наказ 09.06.2021 №406) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) впродовж 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних років.

До опису освітньо-професійної програми було внесено **уточнення** (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму (уточнення мети та уточнено інформацію в пунктах «Характеристика освітньої програми», «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»);
- перелік компетентностей випускника та їх логічна послідовність;
- фахові компетентності (ФКС),
- програмні результати навчання;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми;
- матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми;
- додано розділ VI «Забезпечення якості навчання».

Під час виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час проходження практик та атестації, робоча група отримала відгуки від здобувачів освіти, викладачів, керівників баз практик і роботодавців із переліком побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила зміни, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на формування фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами, в обов'язковій частині та блоці вибіркового дисциплін;
- уточнення форм контролю за семестрами;
- додавання нових освітніх компонентів, а саме «Фізкультурна-спортивна реабілітація», «Базова загальновійськова підготовка» та «Оздоровчий туризм»;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни;
- зміни в практиці здобувачів освіти, що передбачають зменшення кредитів на виробничу (педагогічну) практику в школі та запровадження нової виробничої (за професійним спрямуванням) практики.

Зміни встановлюються для здобувачів вищої освіти 2024 року вступу.

Інші частини характеристик освітньої програми суттєвому перегляду не підлягали.

Таким чином, зміни стосувалися розділів I, II, IV, V, VI освітньо-професійної програми.

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.

1. Профіль освітньої програми
 017.00.01 «Фізичне виховання»
 зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: 017.00.01 Фізичне виховання Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту <i>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими даним планом, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна</i> професійна кваліфікація: 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	017.00.01 «Фізичне виховання»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: 1) <i>нормативний</i> : на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання); 2) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» з іншої спеціальності, 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма навчання): - з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти за іншими спеціальностями; 3) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю. 4) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт), 1 рік 10 місяців (денна та заочна форма навчання): - з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189047) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем бакалавр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень,

	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Нормативний термін навчання – наявність повної загальної середньої освіти. Скорочений термін навчання – наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «фаховий молодший бакалавр», або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fzfvsv/op_fv_bak_2020.pdf
2 – Мета освітньої програми	
підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми із застосуванням засобів фізичного виховання і спортивної підготовки з широким доступом до працевлаштування відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізичне виховання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових здобутках та ефективних практиках у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання в освітній і виробничій сферах. Програма спрямована на продовження навчання на другому магістерському) рівні вищої освіти, подальшу професійну кар'єру та фаховий розвиток.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення

	<p>фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології; ресурси дистанційного навчання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. <i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i> Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %): – цикл гуманітарної підготовки (28 кредитів ЄКТС, 840 год.); – цикл професійної та практичної підготовки (122 кредита ЄКТС, 3660 год.). Частка практик: 27 кредитів ЄКТС (810 год). Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): – дисципліни вільного вибору. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, фізичне виховання, спорт, фізична рекреація, фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, яка спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567). Акцент програми – набути компетенцій для здійснення навчально-виховного процесу з обраного виду спорту із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи з різними віковими групами населення в закладах освіти, фізкультурно-спортивних організаціях (установах), місцях праці та відпочинку в офлайн, онлайн та гібридному режимі. За власним вибором здобувач освіти може опанувати знання, вміння та навички щодо організації і проведення рекреаційних занять, реалізації фітнес-програм, заходів з оздоровчого та спортивного туризму або фізичного виховання в закладах освіти. Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.31 – Загальна середня освіта; 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку.</p>

	<p>93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 3439 (22831) – інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 (22831) – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних завдань на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та критеріями («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, <i>атестація</i> (у формі</p>

	атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p> <p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>

- ФК10.** Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- ФК11.** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ФК12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- ФК13.** Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- ФК14.** Здатність до безперервного професійного розвитку.
- Фахові (предметні) компетентності, визначені освітньо-професійною програмою:**
- ФКу15.** Здатність використовувати засоби різних видів спорту освітньому процесі та при проведенні занять рекреаційного, оздоровчого спрямування для представників різних груп населення.
- ФКу16.** Здатність використовувати знання та навички з базової загальновійськової підготовки, необхідних для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
- ФКу17.** Здатність організовувати та проводити заходи з оздоровчого туризму для різних груп населення.

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН7.** фізичними вправами.
- ПРН8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН13.** Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:

ПРНУ22. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення занять з фізичного виховання в освітній і виробничій сферах із використанням засобів різних видів спорту.

ПРНУ23. Організовувати та проводити туристичні заходи оздоровчого спрямування для різних верств населення.

ПРНУ24. Використовувати знання та навички з базової загальновійськової підготовки, необхідних для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших структурних підрозділів університету. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти у галузі фізичної культури і спорту, зокрема – Білецька В.В. – майстер спорту України зі спортивного туризму, Гацко О.В. – переможець Всеукраїнського конкурсу серед вчителів фізичної культури у м. Києві, Гнутова Н.П. – майстер спорту з легкої атлетики, Іваненко Г.О. – майстер спорту України з плавання, Лопатенко Г.О. – майстер спорту міжнародного класу з фехтування, Ляхова І.М. – майстер спорту СРСР з художньої гімнастики, Пітенко С.Л. – кандидат у майстри спорту України з пауерліфтингу, Сушко Р.О. – заслужений майстер спорту України по баскетболу, Ясько Л.В. – майстер спорту України міжнародного класу з фехтування. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом фахового стажування або участі у відповідних курсах підвищення кваліфікації. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, саме: Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра філософії
-----------------------------	---

	<p>та релігієзнавства; Факультет романо-германської філології: кафедра германської філології; Факультет педагогічної освіти: кафедра освітології та психолого-педагогічних наук; Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: кафедра психології особистості та соціальних практик; Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра спорту та фітнесу; кафедра фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p><i>Матеріально-технічне забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиторні приміщення для проведення лекційних, семінарських і практичних занять із мультимедійним обладнанням; 2) центри розвитку компетентностей; 3) спеціалізований комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням, програми статистичної обробки та візуалізації даних та відкритим доступом до Інтернет-мережі; 4) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, колобашки, аквапојаси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 5) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-мячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи); 6) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани); 7) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги); 8) обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 9) відкритий спортивний майданчик на даху (обладнання для занять: силові тренажери, гантелі, штанги, баскетбольні щити, баскетбольні м'ячі);

	<p>10) орендовані спортивні об'єкти (міжшкільний стадіон, який включає спортивні майданчики та бігові доріжки, площею 11899 м², футбольне поле розміром 98х64 м з круговими біговими доріжками довжиною 400 м, 4 майданчики для занять фізкультурою та глядацькі трибуни на 416 місць (м. Київ, вул. Богатирська 2б);</p> <p>11) соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункти харчування, лаунж-зони для учасників освітнього процесу, медичний пункт, гуртожиток.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Ключове інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайту КСУБГ (https://kubg.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про діяльність університету, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; - Цифровий кампус (https://digital.kubg.edu.ua/); - Система електронного навчання Університету, яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибіркового дисциплін тощо. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацювати та виконувати завдання в режимі офлайн; - Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; - База кваліфікаційних робіт здобувачів освіти з автоматичною перевіркою на плагіат; - музей Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/muzei-borysa-grinchenka/pro-pidrozdil.html); - бібліотека з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями (https://library.kubg.edu.ua/); - електронне фахове періодичне видання «Спортивна наука та здоров'я людини» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (http://sporthealth.kubg.edu.ua/index); - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - доступ до безкоштовних онлайн курсів (Coursera, Udemy, edX). <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (moodle); - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА107. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	ОДЗ.01	Університетські студії: Я – студент, Лідерствослужіння, Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії: Історія української культури, Права людини, громадянина України Культура усного і писемного мовлення (українська)	6	Екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 5	ОДЗ.05	Сучасні ІКТ в галузі	4	Залік
ОК 6	ОДФ.01	Анатомія і фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 7	ОДФ.02	Фізіологія рухової активності	4	Екзамен
ОК 8	ОДФ.03	Біохімія рухової активності	4	Залік
ОК 9	ОДФ.04	Медико-біологічні основи фізичного виховання: Основи медичних знань та перша медична допомога, Гігієна фізичного виховання	6	Залік
ОК 10	ОДФ.05	Фізкультурно-спортивна реабілітація	4	Екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Історія фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 12	ОДФ.07	Теорія і методика фізичного виховання	12	Екзамен, залік, курсова робота
ОК 13	ОДФ.08	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 14	ОДФ.09	Психологія	4	Екзамен
ОК 15	ОДФ.10	Психологія фізичного виховання і спорту	4	Залік
ОК 16	ОДФ.11	Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 17	ОДФ.12	Гімнастика і методика її викладання	4	залік
ОК 18	ОДФ.13	Спортивні ігри і методика їх викладання	8	Екзамен, залік
ОК 19	ОДФ.14	Легка атлетика і методика її викладання	4	залік
ОК 20	ОДФ.15	Плавання і методика його викладання	4	залік
ОК 21	ОДФ.16	Оздоровчий туризм	4	залік
ОК 22	ОДФ.17	Професійно-педагогічне вдосконалення	10	Залік
ОК 23	ОДФ.18	Спортивна метрологія та методи наукових досліджень	4	Залік
ОК 24	ОДФ.19	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4	Екзамен
ОК 25	ОДФ.20	Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання	4	залік

ОК 26	ОДФ.21	Базова загальновійськова підготовка	6	Екзамен
ОК 27	ОДФ.22	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 28	ОДФ.23	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Екзамен
ОК 29	ОДФ.24	Управління та нормативно-правове забезпечення в галузі ФКіС	4	Екзамен
ОК 30	ОП.01	Виробнича практика (педагогічна): в молодшій школі, в середній школі, в старшій школі	12	Залік
ОК 31	ОП.02	Виробнича практика (позашкільна, гурткова робота)	6	Залік
ОК 32	ОП.03	Виробнича практика (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 33	ОП.04	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 34	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП				
ВД 1	ВД.01-14	Вибір з каталогу дисциплін	60	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 017.00.01 Фізичне виховання спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється до захисту на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (його підрозділу або у репозитарії університету).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови присвоєння професійної кваліфікації

«Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»

Для присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» необхідне успішне, з оцінками не нижче 75 балів, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін ОДФП.01 – 05, ОДФФ 03-11, проходження виробничої практики ОП.02-03, а також захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Університет не має жодних зобов'язань щодо присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, якими не виконано умови її присвоєння.

VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка розроблено згідно з принципами:</p> <ul style="list-style-type: none">• відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;• сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів вищої освіти;• варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;• об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;• практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці. <p>Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">• удосконалення планування освітньої діяльності;• затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;• підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;• посилення кадрового потенціалу університету;• забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;• забезпечення публічності інформації про діяльність університету;• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;• участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Перегляд освітньої програми відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами</p>

	освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється згідно «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» (Наказ № 254 від 21.03.2024 р.) за такими видами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • довгострокове підвищення кваліфікації: курси, школи, стажування; • короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо. <p>Працівники університету підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>На офіційному сайті університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», Порядку розміщення інформації на офіційних вебресурсах Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Наказ № 14 від 05.01.2024 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу • Інформація для вступників.

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту:

- розширити та/або поглибити спеціальні (фахові) компетентності та/або
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.