

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
13 червня 2024 р., протокол № 5

Голова Вченої ради,
Валентин САВЧЕНКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Бакалавр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2024 р.
(наказ від 20.06 2024 р. № 525)

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського університету імені
Бориса Грінченка
від 25.06.2020 р. № 6

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського столичного
університету імені Бориса
Грінченка від 20.06.2024 № 9

Протокол засідання Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
від 13 червня 2024 р № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Бакалавр фізичної культури і спорту

(зі змінами)

Введено в дію з 01.09.2024 р.
(наказ від 20. 06 2024 р. № 525)

Київ - 2024

**Лист-погодження
змін до освітньо-професійної програми
017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту**

Кафедра спорту та фітнесу

Протокол № 12 від 10.06.2024 р.

Завідувач кафедри _____ Вікторія БІЛЕЦЬКА

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 04 від 13.06.2024 р.

Голова Вченої Ради _____ Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген АНТИПІН

«13» 06 2024 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

«13» 06 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 567, методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затвердженого Рішенням Вченої ради КСУБГ від 09.06.2021 р. протокол № 5.

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма визначає передумови для здійснення навчання, унікальні особливості та основні складові програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- моніторингу освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- формування системи перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Зміни до освітньо-професійної програми розроблені робочою групою у складі:

1. Виноградов Валерій Євгенович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри спорту та фітнесу (керівник робочої групи, гарант);
2. Білецька Вікторія Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу;
3. Латишев Микола Вікторович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
4. Грузевич Ірина Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спорту та фітнесу;
5. Антоненко Олександр Сергійович, тренер з футболу Футбольного клубу «Оболонь», майстер спорту міжнародного класу з футболу;
6. Кіпран Ілля Іванович, здобувач IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
7. Кудря Катерина Олексіївна, випускниця 2023 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Зовнішні рецензенти:

1. Дорошенко Е.Ю. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету
2. Квасниця О.М. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

1. Бобровник С.І. – начальник Київського міського відділення (філії) Комітету фізичного виховання та спорту МОН України, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Антоненко О.С. – тренер футбольного клубу «Оболонь», майстер спорту міжнародного класу з футболу
3. Загородній Ю.І. – тренер дитячо-юнацької спортивної школи «Зміна»

Освітня програма запроваджена в 2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Виноградов В.С.	Грузевич І.В.	

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту зумовлені чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2020-2024 навчальних років.

Під час роботи над виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила зміни, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на формування фахових компетентностей, а саме:

- уточнено мету освітньо-професійної програми та уточнено інформацію в пункті «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»;
- перерозподіл кількості кредитів між змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни;
- додано нові освітні компоненти до змісту ОПП;
- додано до ОПП нові унікальні компетентності та ПРН
- додано розділ VI «Забезпечення якості навчання».

Зміни встановлюються для здобувачів вищої освіти 2024 року вступу.

Інші частини характеристик освітньої програми суттєвому перегляду не підлягали.

Таким чином, зміни стосувалися розділів I, II, IV, V, VI освітньо-професійної програми.

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.

I. Профіль освітньої програми

017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту Кафедра спорту та фітнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: 1) <i>нормативний</i> : на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання); 2) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» з іншої спеціальності, 2 роки 10 місяців (денна форма навчання): - з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти за іншими спеціальностями; 3) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю. 4) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання): - з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189047) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем бакалавр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	<p>Нормативний термін навчання – наявність повної загальної середньої освіти.</p> <p>Скорочений термін навчання – наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «фаховий молодший бакалавр», або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.</p> <p>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка».</p>
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fzfv/s/pp_bach_TDb_2020.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності тренера з обраного виду спорту відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Служити людині, громаді, суспільству»	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка.</p> <p>Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня-професійна, прикладна</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, збірних команд з олімпійських та професійних видів спорту, аматорських та професійних спортивних команд, спеціалізованих спортивно-педагогічних, рекреаційних закладів.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальної теорії підготовки спортсменів.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги;</p>

	<p>інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; ресурси дистанційного навчання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: <u>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %):</u> дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (24 кредити), медико-біологічні дисципліни (26 кредитів), психолого-педагогічні дисципліни (16 кредитів), дисципліни теоретичних основ спортивної підготовки та спортивної майстерності (81 кредит), атестація (3 кредити). Частка навчальної, виробничої, переддипломної практик: 30 кредитів. <u>Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %):</u> дисципліни вільного вибору. Ключові слова: спорт, фізична культура, фізичне виховання, фізична рекреація і фітнес.</p>
Особливості програми	<p>Програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, яка спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567).</p> <p>Особливості програми: очна (денна) форма навчання; практико-орієнтоване навчання (безвідривна виробнича практика за фахом протягом 4 курсу навчання). З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання здобувачам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням основ спортивної підготовки; - сучасних знань та практичних навичок із проведення тренувальних занять різного типу та спрямованості зі спортсменами різного віку, статі і кваліфікації в системі олімпійського, професійного, адаптивного спорту; з організації та проведення змагань з обраного виду спорту та з масових видів спорту; з вдосконалення фізичної, технічної, тактичної підготовленості спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки; - залучення до викладацької діяльності професіоналів-практиків, які працюють в системі спорту (провідних тренерів з різних видів спорту, видатних спортсменів, керівництва ДЮСШ, СДЮШОР та ін.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.31 – Загальна середня освіта; 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.11 – Функціонування спортивних споруд;</p>

	<p>93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» можуть обіймати такі первинні посади: 3475 - тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 - тренер-методист</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання бакалаврської роботи.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та критеріями («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики, <i>атестація</i> (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного

	виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 4. Здатність працювати в команді.
	ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ФКу 15. Здатність до організації та проведення тренувальних занять з дітьми та підлітками.

ФКу 16. Здатність використовувати позатренувальні засоби в процесі підготовки спортсменів.

ФКу 17. Здатність використовувати знання та навички з базової загально-військової підготовки, необхідні для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРНу 22. Організовувати та проводити тренувальні заняття з дітьми та підлітками.

ПРНу 23. Використовувати позатренувальні засоби в процесі підготовки спортсменів.

ПРНу 24. Використовувати знання та навички з базової загальновійськової підготовки, необхідні для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших структурних підрозділів університету. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці у галузі фізичної культури і спорту, зокрема – Білецька В.В. – майстер спорту України зі спортивного туризму, Виноградов В.Є. – майстер спорту з легкої атлетики, заслужений тренер України, Гаврилова Н.Г. – майстер спорту з художньої гімнастики; Гацко О.В. – переможець Всеукраїнського конкурсу серед вчителів фізичної культури у м. Києві, Грузевич І.В. – майстер спорту України з плавання, Іваненко Г.О. – майстер спорту України з плавання, Кожанова О.С. – майстер спорту з художньої гімнастики; Лень Ю.О. – заслужений тренер України, Лопатенко Г.О. – майстер спорту міжнародного класу з фехтування, Ляхова І.М. – майстер спорту з художньої гімнастики, Пітенко С.Л. – кандидат у майстри спорту України з пауерліфтингу, Сушко Р.О. – заслужений майстер спорту України з баскетболу, Ясько Л.В. – майстер спорту України міжнародного класу з фехтування.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом фахового стажування або участі у відповідних курсах підвищення кваліфікації.

До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, саме: Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра філософії та релігієзнавства; Факультет романо-германської філології: кафедра германської філології; Факультет педагогічної освіти: кафедра освітології та психолого-педагогічних наук; Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: кафедра психології особистості та соціальних практик; Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту; кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним

	Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p><i>Матеріально-технічне забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиторні приміщення для проведення лекційних, семінарських і практичних занять із мультимедійним обладнанням; 2) центри розвитку компетентностей; 3) спеціалізований комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням, програми статистичної обробки та візуалізації даних та відкритим доступом до Інтернет-мережі; 4) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, колобашки, аквапоєси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 5) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-мячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи); 6) обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 7) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги); 8) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани); 9) відкритий спортивний майданчик на даху (обладнання для занять: силові тренажери, гантелі, штанги, баскетбольні щити, баскетбольні м'ячі); 10) зала фізкультурно-спортивної реабілітації; 10) орендовані спортивні об'єкти (міжшкільний стадіон, який включає спортивні майданчики та бігові доріжки, площею 11899 м², футбольне поле розміром 98x64 м з круговими біговими доріжками довжиною 400 м, 4 майданчики для занять фізкультурою та глядацькі трибуни на 416 місць (м. Київ, вул. Богатирська 2б)); 11) соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункти харчування, медичний пункт, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Ключове інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайту КСУБГ (https://kubg.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про діяльність університету, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; - Цифровий кампус (https://digital.kubg.edu.ua/);

	<ul style="list-style-type: none"> - Система електронного навчання Університету, яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибіркових дисциплін тощо. Найвний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати та виконувати завдання в режимі офлайн; - Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; - База кваліфікаційних робіт здобувачів освіти з автоматичною перевіркою на плагіат; - музей Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/muzei-borysa-grinchenka/pro-pidrozdil.html); - бібліотека з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями (https://library.kubg.edu.ua/); - електронне фахове періодичне видання «Спортивна наука та здоов'я людини» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (http://sporthealth.kubg.edu.ua/index); - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - доступ до безкоштовних онлайн курсів (Coursera, Udemy, edX). <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (moodle); - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА107. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.1	Університетські студії: <i>Я - студент , Лідерство служіння, Вступ до спеціальності</i>	4	залік
ОК 2	ОДЗ.2	Українські студії: <i>Історичні студії Права людини, громадянина України Культура усного і писемного мовлення (українська)</i>	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.3	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.4	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОК 5	ОДФ.01	Анатомія людини і спортивна морфологія	4	екзамен
ОК 6	ОДФ.02	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 7	ОДФ.03	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: <i>Основи медичних знань та перша медична допомога Гігієна фізичної культури і спорту</i>	6	залік
ОК 8	ОДФ.04	Фізіологія рухової активності	4	екзамен
ОК 9	ОДФ.05	Біохімія спорту та рухової активності	4	залік
ОК 10	ОДФ.06	Фізкультурно-спортивна реабілітація та спортивна медицина	4	залік
ОК 11	ОДФ.07	Педагогіка	4	екзамен
ОК 12	ОДФ.08	Психологія	4	залік
ОК 13	ОДФ.09	Психологія спорту	4	екзамен
ОК 14	ОДФ.05	Теорія і методика викладання фізичного виховання	4	екзамен
ОК 15	ОДФ.06	Легка атлетика та методика її викладання	4	залік
ОК 16	ОДФ.07	Гімнастика та методика її викладання	4	залік
ОК 17	ОДФ.08	Силові види спорту та спортивні єдиноборства і методика їх викладання	4	залік

ОК 18	ОДФ.09	Спортивні ігри та методика їх викладання	8	залік
ОК 19	ОДФ.10	Плавання та методика його викладання	4	залік
ОК 20	ОДФ.11	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	екзамен
ОК 21	ОДФ.12	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	10	залік, екзамен, курсова робота
ОК 22	ОДФ.13	Прикладні технології в галузі ФКіС <i>Сучасні ІКТ в галузі ФКіС</i> <i>Методи наукових досліджень</i> <i>Спортивна метрологія</i>	7	залік
ОК 23	ОДФ.14	Дитячо-юнацький спорт	4	екзамен
ОК 24	ОДФ.15	Олімпійський спорт	4	екзамен
ОК 25	ОДФ.16	Професійний спорт	4	екзамен
ОК 26	ОДФ.17	Адаптивний спорт	4	залік
ОК 27	ОДФ.18	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4	залік
ОК 28	ОДФ.19	Базова загальновійськова підготовка	4	залік
ОК 29	ОДФ.20	Рекреаційні та фітнес-технології <i>Рекреаційні технології</i> <i>Фітнес-технології</i>	4	екзамен
ОК 30	ОДФ.21	Позатренувальні фактори в системі підготовки спортсменів	4	залік
ОК 31	ОДФ.22	Менеджмент та адміністрування галузі ФКіС	4	екзамен
ОК 32	ОП.1	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 33	ОП.2	Виробнича (педагогічна) практика	3	залік
ОК 34	ОП.3	Виробнича (тренерська / без відриву від навчання) практика	21	залік
ОК 35	ОП.4	Переддипломна практика	3	залік
ОК 36	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
ОК 23	ВД.1	Вибір з каталогу курсів	60	
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії (4)							
Українські студії (2)	Українські студії (4)				Філософські студії (4)		
Іноземна мова (5)	Іноземна мова (5)						
Анатомія людини і спортивна морфологія (4)	Фізіологія людини (4)	Фізіологія рухової активності (4)	Біохімія спорту та рухової активності (4)	Фізкультурно-спортивна реабілітація та спортивна медицина (4)			
Медико-біологічні основи ФКіС <i>Основи медичних знань та ПМД (4)</i> <i>Гігієна ФКіС (2)</i>		Теорія і методика викладання фізичного виховання (2+2)					
Загальна педагогіка (4)	Загальна психологія (4)	Психологія спорту (4)					
Легка атлетика і методика її викладання (2+2)	Плавання і методика його викладання (2+2)						
Гімнастика і методика її викладання (3+1)							
	Силові види спорту та спортивні єдиноборства і методика їх викладання (4)			Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії) (4)	Базова загальновійськова підготовка (4)	Рекреаційні та фітнес-технології (4)	
	Спортивні ігри і методика їх викладання (4+4)						
	Теорія і методика викладання обраного виду спорту (10)						
		1	4	5			
	Загальна теорія підготовки спортсменів (2+2)		Дитячо-юнацький спорт (2+2)			Позатренувальні фактори в системі підготовки спортсменів (4)	
	Прикладні технології в галузі ФКіС (3+4)						
			Олімпійський спорт (4)	Професійний спорт (4)	Адаптивний спорт (4)	Менеджмент та адміністрування галузі ФКіС (1+3)	
				Навчальна (педагогічна) (3)	Виробнича (педагогічна) (3)		
					Виробнича (тренерська) (3)	Виробнича (тренерська/без відриву від навчання) (9)	Виробнича (тренерська/без відриву від навчання) (9)
							Переддипломна (3)
							Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (3)
30	30	22	22	22	18	18	18
		Вибіркові 8	Вибіркові 8	Вибіркові 8	Вибіркові 12	Вибіркові 12	Вибіркові 12

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється до захисту на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (його підрозділу або у репозитарії університету).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПРН 1			+	+	+									
ПРН 2														
ПРН 3	+													+
ПРН 4											+	+	+	+
ПРН 5	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН 6	+													+
ПРН 7								+			+	+	+	
ПРН 8		+											+	
ПРН 9					+			+			+	+	+	
ПРН 10						+		+			+	+		
ПРН 11					+									
ПРН 12			+	+	+									
ПРН 13								+			+	+		
ПРН 14						+								
ПРН 15								+	+					
ПРН 16							+							
ПРН 17											+	+	+	
ПРН 18											+	+	+	
ПРН 19										+				
ПРН 20										+				
ПРН 21						+					+	+	+	+
ПРН_у 22		+											+	
ПРН_у 23									+					
ПРН_у 24			+				+							

VI. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка розроблено згідно з принципами:

- відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;
- сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів вищої освіти;
- варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;
- об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;
- практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

	<ul style="list-style-type: none"> • участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Перегляд освітньої програми відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» (Наказ № 254 від 21.03.2024 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • довгострокове підвищення кваліфікації: курси, школи, стажування; • короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо. <p>Працівники університету підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>На офіційному сайті університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», Порядку розміщення інформації на офіційних вебресурсах Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Наказ № 14 від 05.01.2024 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу • Інформація для вступників

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту:

- розширити та/або поглибити спеціальні (фахові) компетентності та/або
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.