КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
30 травня 2019 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олекеандрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація:	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 30.05.2019 р. № 383)

Київ - 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології
Протокол № 09 від 22.05.2019 р.
Зав. кафедри _____ В.М.Савченко

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Протокол № 09 від 28.05.2019 р.
Голова Вченої ради _____ Г.О. Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ О.В. Леонтьєва
29 . 05 . 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
29 . 05 . 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійної програма розроблена у відповідності з Наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Розроблено робочою групою у складі:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології (керівник проектної групи);

Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Комоцька О.С., заступник декана Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту з науково-методичної та навчальної роботи.

Зовнішні рецензенти:

Ніканоров О.К. – професор кафедри фізичної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Михалюк Є.Л., завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету, доктор медичних наук, професор

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Бучинський С.Н. – завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва

Освітня програма запроваджена в 2019 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
підпис			
ПІБ гаранта ОП			

І. Профіль освітньої програми
227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»
зі спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма: 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл , EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, здатного у складі реабілітаційної бригади та самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми із застосуванням засобів на основі рухових функцій та активності людини, технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування з широким доступом до працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Блок медико-біологічних дисциплін / блок фахових реабілітаційних дисциплін (34/66) **Об'єкти вивчення та діяльності** – рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. **Цілі навчання** (очікуване застосування набутих компетентностей) – підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-

	рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. **Теоретичний зміст предметної області** – знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. **Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії. **Інструменти та обладнання** – тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 – Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітація
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зміна № 5, Наказ Мінекономрозвитку України від 10.08.2016 № 1328 «Про затвердження зміни №5 до національного класифікатора ДК 003:2010») фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» можуть обіймати такі первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний. **Рекомендовані спеціалізації:** фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії; фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія, ерготерапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія, ерготерапія у хірургії.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно

	орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять.
Оцінювання	Проміжний та підсумковий контроль: письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практики, кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок», практично-орієнтований іспит.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6 – програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1). СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 - Програмні результати навчання	
	ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися

	етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2). ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову

	інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр Інституту філології, Історико-філософського факультету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Тимошенко, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; медико-біологічний центр компетенцій; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi. Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної реабілітації використовується Центр практичної підготовки з кабінетом анатомії і фізіології, кабінетом фізичної терапії та масажним кабінетом, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, у т. ч. й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створені електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Розроблено: робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); пакети комплексних контрольних робіт; наскрізну програму практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

	Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету на 25.05.2019 р. нараховує 329218 примірників. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів та факультетів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, в якому здійснюється підготовка за даною освітньою програмою, користується Центральною бібліотекою, загальний книгофонд якої складає 112486 примірників. Читальна зала розрахована на 103 місця, з них 19 комп'ютеризовані та підключені до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компо-нента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.01	Нормальна анатомія людини	8	екзамен
ОК 7	ОДФ.02	Основи медичних знань	4	залік
ОК 8	ОДФ.03	Латинська мова і медична термінологія	4	екзамен
ОК 9	ОДФ.04	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 10	ОДФ.05	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Біохімія рухової активності	4	залік
ОК 12	ОДФ.07	Діяльність реабілітаційних закладів	9	залік
ОК 13	ОДФ.08	Перша медична допомога	4	залік
ОК 14	ОДФ.09	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 15	ОДФ.10	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.11	Методи дослідження у фізичній терапії	4	залік
ОК 17	ОДФ.12	Основи клінічної медицини	9	екзамен
ОК 18	ОДФ.13	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	4	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Фізіологія рухової активності	4	екзамен
ОК 20	ОДФ.15	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	залік
ОК 21	ОДФ.16	Лікувальний масаж	4	залік
ОК 22	ОДФ.17	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	8	екзамен
ОК 23	ОДФ.18	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	8	екзамен
ОК 24	ОДФ.19	Основи ерготерапії	4	залік
ОК 25	ОДФ.20	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії	6	залік
ОК 27	ОДФ.22	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи	8	екзамен
ОК 28	ОП.01	Навчально-ознайомча	3	залік

Код компо-нента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 29	ОП.02	Виробнича (клінічна)	6	залік
ОК 30	ОП.03	Виробнича (клінічна/без відриву від навчання)	24	залік
ОК 31	ОА.1	Тестовий державний іспит «Крок»	2	
ОК 32	ОА.2	Практично-орієнтований іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**180**	
Вибіркові компоненти (ВК)				
ВК 1-15	ВДС 1-15	Перелік вибіркових дисциплін подається в Додатку 3		
Загальний обсяг вибіркових компонент:			**60**	
Загальний обсяг освітньої програми			**240**	

Вибірковий компонент (60 годин) призначений для індивідуалізації навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студента. Вибірковий компонент передбачає як фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом, так і дисципліни з урахуванням власних потреб та інтересів студента щодо майбутньої фахової діяльності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Університетські студії (4)							
Українські студії (6)					Філософські студії (4)		
Іноземна мова (10)							
Фізичне виховання (4)							
Нормальна анатомія людини (8)	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (6)						
Латинська мова і медична термінологія (4)	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням) (6)						
Основи медичних знань (4)	Біохімія рухової активності (4)	Перша медична допомога (4)	Основи клінічної медицини (3)				
		Основи фізичної терапії (4)	Фізіологія рухової активності (4)	Лікувальний масаж (4)	Основи ерготерапії (4)	Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії (6)	
	Діяльність реабілітаційних закладів (9)						
		Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування (4)	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (4)	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях (4)	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (8)		Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи (8)
		Біоміханіка та клінічна кінезіологія (4)	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) (4)	Вибіркові дисципліни (30)			
				Виробнича (клінічна) (6)		Виробнича (клінічна / без відриву від навчання) (24))	
							Тестовий державний іспит «Крок» (2)
							Практико-орієнтований іспит (1)
30	30	30	30	30	30	30	30

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі тестового державного іспиту «Крок» і практично-орієнтованого іспиту. При складанні атестації видається документ державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фізичної терапії, ерготерпії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна	Загальні															Спеціальні (фахові)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+	+			+					+	+	
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+		+		+		+	+					+										+	+			+		+	
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+									+		+																		
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+									+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+		
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+				+																						+	+		
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 3); трактувати отриману інформацію.	+																					+	+			+				
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	+										+								+	+	+			+	+	+	+				+
ПР 08. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+																				+			+	+	+			+	
ПР 09. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).	+		+		+	+			+												+			+	+	+			+	
ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності (додаток 4).	+		+		+	+			+												+			+	+	+			+	
ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	+		+				+	+	+	+	+	+	+											+	+		+			+
ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	+		+	+	+	+	+		+						+						+		+		+				+	+
ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	+																							+	+				+	
ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	+			+	+	+	+		+														+						+	
ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	+					+	+	+	+				+	+															+	+
ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 3), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.	+									+				+	+	+										+				
ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+		+								+	+		+	+	+														+

V. Матриці відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми

Матриця відповідності загальних програмних компетенцій компонентам освітньої програми

Позначки компонентів освітньої програми	Позначки програмних компетенцій														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ОК 1	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	
ОК 2						+									+
ОК 3		+	+										+		+
ОК 4							+								
ОК 5															+
ОК 6															
ОК 7											+				
ОК 8							+								
ОК 9															
ОК 10															
ОК 11															
ОК 12	+	+												+	
ОК 13															
ОК 14	+			+							+				
ОК 15															
ОК 16										+					
ОК 17											+				
ОК 18															
ОК 19															
ОК 20															
ОК 21															
ОК 22															
ОК 23															
ОК 24	+			+							+				
ОК 25															
ОК 26										+	+	+			
ОК 27															
ОК 28												+			
ОК 29												+			
ОК 30												+			
ОК 31	+	+	+	+							+	+			
ОК 32	+	+	+	+							+	+			

Матриця відповідності спеціальних (фахових) програмних компетенцій компонентам освітньої програми

Позначки компонентів освітньої програми	Позначки програмних компетенцій													
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1														
ОК 2														
ОК 3														
ОК 4														
ОК 5														
ОК 6		+												
ОК 7			+	+							+		+	
ОК 8														
ОК 9		+							+					
ОК 10			+						+					
ОК 11		+	+						+					
ОК 12	+									+	+			+
ОК 13			+		+							+	+	
ОК 14	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 15		+							+					
ОК 16						+		+	+	+				
ОК 17			+			+			+	+				
ОК 18						+		+	+	+				
ОК 19		+							+					
ОК 20						+		+	+	+	+			+
ОК 21			+		+			+	+	+	+		+	+
ОК 22			+		+		+	+	+	+	+		+	+
ОК 23			+		+		+	+	+	+	+		+	+
ОК 24	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 25			+		+		+	+	+	+	+		+	+
ОК 26			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 27			+		+		+	+	+	+	+		+	+
ОК 28				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 29				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 30				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Позначки компонентів освітньої програми	Позначки програмних компетенцій														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ВК 1															+
ВК 2															
ВК 3			+	+	+										
ВК 4															
ВК 5															
ВК 6															
ВК 7															
ВК 8															
ВК 9															
ВК 10															
ВК 11															
ВК 12															
ВК 13															
ВК 14															
ВК 15															

Позначки компонентів освітньої програми	Позначки програмних компетенцій													
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ВК 1			+	+									+	
ВК 2			+		+			+			+			
ВК 3				+	+		+	+	+	+	+		+	
ВК 4			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 5			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 6			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 7			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 8		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ВК 9		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВК 10			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 11			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 12			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 13	+			+			+	+	+	+	+			+
ВК 14			+		+			+	+	+	+		+	+
ВК 15			+		+			+	+	+	+		+	+

ДОДАТОК 1

БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ ОБСТЕЖЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ СТАНУ ПАЦІЄНТА/КЛІЄНТА ФІЗИЧНИМ ТЕРАПЕВТОМ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ТАКИХ СИСТЕМ

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

☐ кашель
☐ задишка
☐ запаморочення
☐ приступ ядухи
☐ біль
☐ включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
☐ тахікардія
☐ ціаноз
☐ набряк
☐ аритмія
☐ посилене серцебиття
☐ ослаблене дихання
☐ жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
☐ крепітація, хрипи, шум тертя плеври
☐ коробковий перкуторний звук
☐ тупий (притуплений) перкуторний звук
☐ тимпанічний перкуторний звук
☐ катаральні зміни
☐ підвищення кров'яного тиску
☐ зниження кров'яного тиску
☐ синдром дихальної недостатності
☐ синдром серцевої недостатності
☐ бронхообструктивний синдром
☐ загально інтоксикаційний синдром
☐ бронхо-легенево-плевральний синдром
☐ легеневе серце
☐ накопичення повітря у плевральній порожнині
☐ накопичення ексудату у плевральній порожнині
☐ плевральні спайки
☐ спадання легеневої тканини
☐ фіброз, склероз
☐ деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини

☐ гіпер- гіпотонічний криз
☐ аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:
☐ опитування
☐ спостереження
☐ антропометрія
☐ пальпація
☐ перкусія
☐ аускультація
☐ функціональні тести
☐ спірографія
☐ пневмотахометрія
☐ пікфлоуметрія
☐ пульсооксиметрія
☐ вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:
☐ біль
☐ набряки
☐ порушення амплітуди руху
☐ зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
☐ зменшення м'язової витривалості
☐ порушення рівноваги та координації
☐ порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:
☐ опитування
☐ спостереження
☐ антропометрія
☐ пальпація
☐ суглобова гра
☐ визначення інтенсивності та динаміки болю
☐ оцінювання активного та пасивного руху
☐ вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
☐ визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
☐ визначення м'язової витривалості
☐ визначення рівноваги та координації

- ☐ оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- ☐ оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- ☐ біль
- ☐ набряки
- ☐ парези та плегії
- ☐ м'язова атрофія
- ☐ порушення м'язового тонусу
- ☐ порушення амплітуди руху
- ☐ порушення чутливості
- ☐ порушення стану свідомості
- ☐ порушення когнітивних функцій
- ☐ порушення зорових функцій та сприйняття
- ☐ просторово-зорові порушення
- ☐ зменшення м'язової витривалості
- ☐ порушення рівноваги та координації
- ☐ порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- ☐ опитування
- ☐ спостереження
- ☐ пальпація
- ☐ оцінювання рухливості суглобів
- ☐ визначення м'язової сили
- ☐ визначення рівня і локалізації чутливості
- ☐ тестування рефлексів
- ☐ визначення м'язового тонусу
- ☐ визначення м'язової витривалості
- ☐ оцінювання рівноваги та координації
- ☐ оцінювання довільних рухових функцій
- ☐ тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

ДОДАТОК 2

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
  - дихальні
  - загально-розвиваючі
  - аеробного характеру
  - на розтяг та розслаблення м'язів
- ☐ позиціонування
- ☐ дихальної гімнастики
- ☐ звукової гімнастики
- ☐ мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- ☐ масаж
- ☐ засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи:
  - на зменшення болю та набряку
  - на розвиток сили
  - на розвиток витривалості
  - на підтримку амплітуди руху
  - на гнучкість
  - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
  - на рівновагу
  - на координацію
- ☐ тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самодогляд)
- ☐ позиціонування
- ☐ масаж
- ☐ постізометрична релаксація
- ☐ преформовані фізичні чинники:
  - тепло
  - холод
  - водні процедури
  - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
  - з опором (сила та витривалість)
  - на підтримку амплітуди руху
  - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
  - на розвиток/ відновлення рівноваги
  - на розвиток/ відновлення координації
  - на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- ☐ тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самодогляд)
- ☐ позиціонування
- ☐ дихальні вправи
- ☐ мануальні маніпуляції на грудній клітці
- ☐ масаж