

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від 25 червня 2020 р., протокол № 6



Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.03 Фітнес та рекреація

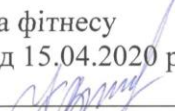
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


| | |
|----------------|-------------------------------------|
| Галузь знань: | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність: | 017 Фізична культура і спорт |
| Кваліфікація: | Бакалавр фізичної культури і спорту |

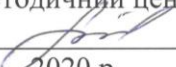
Введено в дію з 01.09.2020 р.
(наказ від 25 . 06 2020 р. № 359)

Київ - 2020

**Лист-погодження
змін до освітньо-професійної програми
017.00.03 Фітнес та рекреація**

Кафедра спорту та фітнесу
Протокол № 15 від 15.04.2020 р.
Зав. кафедри  Вікторія Білецька

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Протокол № 4 від 28.04.2020 р.
Голова Вченої Ради  Георгій Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач  Ольга Леонтєва
«24» 06 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
 Олексій Жильцов
«24» 06 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності з наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.

Розроблено робочою групою у складі:

Білецька В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Кожанова О.С. кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Комоцька О.С., заступник декана Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту з науково-методичної та навчальної роботи.

Зовнішні рецензенти:

Василенко М.В. – доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор педагогічних наук, доцент.

Айрапетова К.Г. – директор ТОВ «Еврідей Фітнес», кандидат наук з фізичного виховання і спорту

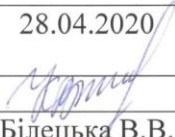
Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Михайленко Б.Ю. – співзасновник, старший методист тренінгового центру «Академія Фітнесу Україна»

Освітня програма запроваджена в 2018 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

| | | | |
|---|---|--|--|
| Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП | 28.04.2020 | | |
| Підпис |  | | |
| ПІБ гаранта ОП | Білецька В.В. | | |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

Зміни до освітньо-професійної програми 017.00.03 Фітнес та рекреація зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.02.2018 протокол № 2 (наказ від 22.02.2018 № 104) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2018-2019, 2019-2020 навчальних років.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено **уточнення** (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму (уточнення кваліфікації),
- перелік компетентностей випускника,
- програмні результати навчання,
- форми атестації здобувачів вищої освіти.

Під час роботи над виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до певних компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни.

Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньої програми
017.00.03 «Фітнес та рекреація»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: 017.00.03 Фітнес та рекреація Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту |
| Офіційна назва освітньої програми | 017.00.03 «Фітнес та рекреація» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців <i>Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</i> |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189047) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем бакалавр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл , EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstypnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |

| | |
|--|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: <u>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %):</u> дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (24 кредити), блок медико-біологічних дисциплін (26 кредитів), блок психолого-педагогічних дисциплін (16 кредитів), блок теорії і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності та спортивної майстерності (78 кредитів), атестація (1,5 кредити). Частка навчальної, виробничої, переддипломної практик: 34,5 кредитів. <u>Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %):</u> дисципліни вільного вибору.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітня-професійна, прикладна.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, фітнес, фізична рекреація, методики навчання.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Очна (денна) форма навчання</p> <p>З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням фітнес-технологій і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; - сучасних знань та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та |

| | |
|---|--|
| | кондиційного тренування, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; - залучення до викладацької діяльності професіоналів-практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес та велнес-клубів та ін.) |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фітнес та рекреація» можуть обіймати такі первинні посади: 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики. |
| Подальше навчання | Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання курсової роботи, бакалаврської роботи. |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. <i>Вхідний контроль</i> (тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), <i>атестація</i> (захист кваліфікаційної бакалаврської роботи). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |

| | |
|--|--|
| | ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| | ЗК 4. Здатність працювати в команді. |
| | ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. |
| | ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| | ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. |
| | ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. |
| | ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| | ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. |
| | ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. |
| | ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. |
| | ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. |
| | ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. |
| | ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. |
| | ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. |
| | ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. |
| | ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. |
| | ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. |
| | ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. |
| | ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. |
| | ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. |
| | ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. | |
| ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. | |

- ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського університету імені Бориса Грінченка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму

| | |
|--|---|
| | <p>програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами аудиторії, комп'ютерні класи, центри розвитку компетентностей, а саме:</p> <p>1) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, колобашки, аквапояси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки);</p> <p>2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи; обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки);</p> <p>3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги);</p> <p>4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Ключовим інформаційним забезпеченням є - бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси, хмарні сервіси Microsoft.</p> <p>Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання створені електронні навчальні курси в система дистанційного навчання Moodle.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | - |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА107. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код компонента | Код (н/д, пр., ат.) | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | | |
| ОК 1 | ОДЗ.1 | Університетські студії: <i>Я - студент , Лідерство служіння, Вступ до спеціальності</i> | 4 | залік |
| ОК 2 | ОДЗ.2 | Українські студії: <i>Історія української культури, Культура усного і писемного мовлення (українська)</i> | 6 | екзамен |
| ОК 3 | ОДЗ.3 | Філософські студії | 4 | екзамен |
| ОК 4 | ОДЗ.4 | Іноземна мова | 10 | екзамен |
| ОК 5 | ОДФ.01 | Анатомія і фізіологія <i>Анатомія людини і спортивна морфологія, Фізіологія людини</i> | 8 | залік, екзамен |
| ОК 6 | ОДФ.02 | Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту <i>Основи медичних знань та перша медична допомога Фізіологія рухової активності Біохімія спорту та рухової активності Фізична реабілітація та спортивна медичина Гігієна фізичної культури і спорту</i> | 18 | залік, екзамен |
| ОК 7 | ОДФ.03 | Педагогіка і психологія <i>Загальна педагогіка Загальна психологія Психологія спорту</i> | 12 | залік, екзамен |
| ОК 8 | ОДФ.04 | Теорія і методика викладання фізичного виховання | 4 | екзамен |
| ОК 9 | ОДФ.05 | Основи здоров'я | 4 | екзамен |
| ОК 10 | ОДФ.06 | Рекреаційні технології <i>Основи фізичної рекреації Рекреаційні ігри СПА та Велнес-технології Спортивний туризм і орієнтування</i> | 8 | залік, екзамен |
| ОК 11 | ОДФ.07 | Фітнес-технології <i>Аеробний фітнес, Силовий фітнес та функціональний тренінг, Аквафітнес, Ментальний фітнес</i> | 10 | залік, екзамен |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--------|-------------------------------|----------|---------|
| ОК 12 | ОДФ.08 | Основи персонального тренінгу | 4 | екзамен |

| | | | | |
|--|--------|---|------------|----------------|
| ОК 13 | ОДФ.09 | Олімпійський та професійний спорт | 4 | залік |
| ОК 14 | ОДФ.10 | Загальна теорія підготовки спортсменів | 4 | залік |
| ОК 15 | ОДФ.11 | Адаптивна фізична культура і спорт | 4 | залік |
| ОК 16 | ОДФ.12 | Управління у фізичній культурі і спорті | 4 | залік |
| ОК 17 | ОДФ.13 | Прикладні технології в галузі ФКіС <i>Сучасні ІКТ в галузі ФКіС</i> <i>Методи наукових досліджень</i> <i>Спортивна метрологія</i> | 7 | залік |
| ОК 18 | ОДФ.14 | Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії) | 4 | залік |
| ОК 19 | ОДФ.15 | Курсова робота | 1 | залік |
| ОК 20 | ОДФ.16 | Методика викладання спортивних дисциплін <i>Силові види спорту та методика їх викладання</i> <i>Легка атлетика та методика її викладання</i> <i>Гімнастика та методика її викладання</i> <i>Плавання та методика його викладання</i> <i>Спортивні ігри та методика їх викладання</i> | 24 | залік, екзамен |
| ОК 21 | ОДФ.17 | Теорія і методика викладання обраного виду спорту | 16 | екзамен |
| ОК 22 | ОДФ.18 | Курсова робота з ТМВОВС | 1 | залік |
| ОК 23 | ОП.1 | Навчальна (педагогічна) практика | 3 | залік |
| ОК 24 | ОП.2 | Виробнича (педагогічна) практика | 7,5 | залік |
| ОК 25 | ОП.3 | Виробнича (тренерська / без відриву від навчання) практика | 19,5 | залік |
| ОК 26 | ОП.4 | Переддипломна практика | 4,5 | залік |
| ОК 27 | ОА.1 | Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи | 1,5 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП (додаток 1) | | | | |
| ВК 1 | ВД.1 | Вибір з каталогу курсів | 60 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 240 | |

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється до захисту на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (його підрозділу або у репозитарії університету).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 1 | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | |
| ЗК 2 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | + |
| ЗК 9 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | |
| ЗК 10 | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | |
| ЗК 11 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | |
| ЗК 12 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 1 | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | | + | + | | + | |
| ФК 2 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | + | |
| ФК 3 | | | | | | | | + | | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| ФК 4 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ФК 5 | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | | + | |
| ФК 6 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | |
| ФК 7 | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ФК 9 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 10 | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | |
| ФК 11 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | |
| ФК 12 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | | + | |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ФК 14 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | + | | + | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | + | |
| ПРН 4 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 5 | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | + | |
| ПРН 7 | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | | | | | + | | + | + | | + | + | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | + | + | |
| ПРН 9 | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | |
| ПРН 11 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | |
| ПРН 14 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | | + | |
| ПРН 18 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | |
| ПРН 19 | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | |

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університету імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту:

- розширити та/або поглибити спеціальні (фахові) компетентності та/або
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.