

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
27 квітня 2017 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

035.01.01 Українська мова та література

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.01 Українська мова та література
Кваліфікація:	Бакалавр філології

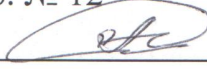
Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

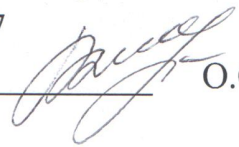
Кафедра української мови

Протокол від 01 березня 2017 р. № 12

Завідувач кафедри  С.О. Караман

Кафедра української літератури та компаративістики

Протокол від 15 березня 2017 р. № 7

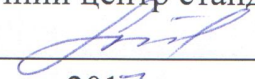
Завідувач кафедри  О.О. Бровко

Вчена рада Інституту філології

Протокол від 21 березня 2017 р. № 6

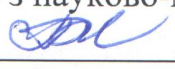
Заступник голови Вченої ради  О. Л. Доценко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О. В. Леонтьєва

26 . 04 . 2017 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О. Б. Жильцов

26 . 04 . 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою в складі:

Єременко Олена Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Караман Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Видайчук Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Хамедова Ольга Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та компаративістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Кондратенко Наталія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І.І

Шитик Людмила Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Литвинюк Людмила Олександрівна, директор гімназії №283 м. Києва

Освітня програма запроваджена з 01 вересня 2017 року
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 5 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	Травень 2018 року		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Вінтонів М. О.		

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»
за спеціалізацією: 035.01 Українська мова та література

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр, Спеціальність: 035 – філологія Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література освітня програма: 035.01.01 Українська мова та література освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література» професійна кваліфікація: 2320 вчитель української мови та літератури 2442.2 філолог
Офіційна назва освітньої програми	035.01.01 – Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агенство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
1. Надати освіту в галузі української філології із широким доступом до працевлаштування. 2. Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології (українська мова та література), здатного забезпечити ефективну діяльність загальноосвітнього закладу, де цілеспрямовано виховується й розвивається особистість; сформувати поглиблене зацікавлення до певних галузей філології, які мають стати основою для здобуття кваліфікації учителя української мови та літератури з урахуванням майбутніх професійних потреб, а також додаткових спеціалізацій, пов'язаних з інтенсивним спілкуванням і затребуваних сучасним суспільством.	
3 – Характеристика освітньої програми	

1.	<i>Предметна галузь, напрям</i>	Філологія: українська мова та література. Вибіркові спеціалізації: друга іноземна мова; прикладна лінгвістика; мовознавство; літературознавство. Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин: 3:1
2.	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна.
3.	<i>Фокус програми:</i>	Загальна освіта у сфері української філології. Спеціалізації: прикладна лінгвістика / мовознавство / літературознавство / друга мова (іноземна). Ключові слова: українська мова; українська література; філологія; методика; навчання.
4.	<i>Особливості програми</i>	Навчання побудоване на дослідницькій основі та має практико-орієнтований характер. Програма зорієнтована на максимальне освітнє сполучення компетентностей, які водночас забезпечать конкурентоспроможність випускників на ринку праці та дадуть ґрунтовну наукову підготовку для майбутнього навчання в магістратурі й проведення прикладних досліджень. Програма уможлиблює отримання кваліфікації вчителя. Спеціальна підготовка передбачена за вибірковими спеціалізаціями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		

1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1-2 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Посади: учитель української мови та літератури у закладах загальної середньої освіти; професіонал у галузі середньої освіти (методист / спеціаліст у департаментах освіти різних рівнів); коректор, редактор (технічний / мовний). Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література» можуть обіймати такі посади: 2320 – викладач професійного (професійно-технічного) навчального (навчально-виховного) закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу; методист заочних шкіл і відділень; 2359.1 – молодший науковий співробітник (методи навчання); 2444.2 – філолог; 2451 – редактор (технічний, науковий, художній); 2455.2 – методист культурно-освітнього закладу; 3340 – викладач-стажист; 4143 – коректор (коригування текстів). Окремим рішенням екзаменаційної комісії, передбаченими спеціальними блоками дисциплін даного плану, що підтверджується успішним проходженням атестації, присвоюється професійна кваліфікація «філолога, вчителя української мови та літератури».
2.	<i>Подальше навчання</i>	Магістерські програми освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування.
5 – Викладання та оцінювання		
1.	<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого навчання, практико-орієнтованого навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів. Форми проведення занять: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (консультації, написання, захист бакалаврських проектів, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття. Перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, ділові ігри, театралізовані читки, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії тощо), що розвивають у студентів культуру мислення та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії. Студенти відвідують Центри компетентностей, які поглиблюють практичну складову

		професійної підготовки. Методи навчання: проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивний.
2.	Оцінювання	Оцінювання студентів визначається встановленням рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей відповідно до вимог стандартів вищої освіти. Контрольні заходи передбачають проміжний та підсумковий контроль. Проміжний контроль здійснюється після завершення кожного змістового модуля навчальної дисципліни, його метою є визначення підготовленості студента з конкретної теми. Підсумковий контроль є семестровим контролем, передбачений навчальним планом, проводиться у формі заліку або іспиту з метою оцінки результатів навчання на завершальному (або конкретному) етапі вивчення навчальної дисципліни навчального плану. Загальне оцінювання здійснюється також у вигляді захисту творчих і наукових проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6 – Програмні компетентності		
1. Інтегральні компетентності (ІК)		1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук. 2. Здатність визначати і розв'язувати складні педагогічні та навчально-методичні задачі і проблеми у галузі дидактики, приймати відповідні рішення, пропонувати методики, засоби, форми та способи навчання.
2. Загальні компетентності (ЗК)	ЗК–1	Світоглядна Здатність до критичного мислення й ціннісно світоглядної реалізації особистості. Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загально-культурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду людства, та сутності і соціальної значущості майбутньої професії. Збереження національних духовних традицій. Усвідомлення переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Емоційний інтелект. Когнітивна гнучкість. Здатність до емоційної стабільності, толерантності.
	ЗК–2	Громадянська Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина. Спроможність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень; діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю.
	ЗК–3	Інформаційна компетенція Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань; до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності. Сервіс-орієнтування.

	ЗК–4	Комунікативна компетенція Здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.
	ЗК–5	Соціальна компетенція Здатність бути відповідальним, ініціативним, активним, мати динамічні знання, відкритість до світу, вміння працювати в команді; вміння розподіляти функції в колективній роботі; прояв мотивації до участі в суспільному житті.
	ЗК–6	Науково-дослідницька компетенція Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідними методами відповідного фахового спрямування. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, добирати аргументи, ухвалювати рішення. Обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Здатність нестандартно виконувати типові й неординарні завдання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК–7	Самоосвітня компетенція Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
	ЗК–8	Особиста ціннісно-вольова налаштованість Раціональна організація та планування своєї діяльності, застосування отриманих знань для формування власної професійної та життєвої стратегії лідерства-служіння.
	ЗК–9	Здоров'язбережувальна. Здатність організувати здоровий спосіб життя й регулювати діяльність, спрямовану на збереження здоров'я; адекватно оцінювати свою поведінку, а також учинки й погляди оточуючих; реалізовувати власні здоров'язбережувальні позиції в різних, зокрема, несприятливих умовах.
2. Фахові (ФК)	ФК–1	Філологічна (вільне володіння базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної філології) -теоретико-методологічна та категоріальна обізнаність у загальнонаукових та спеціальних методах та дослідницьких підходах розуміння естетико-практичної значущості філологічного знання; - володіння ключовими поняттями мовознавства, літературознавства та фольклористики, теоріями і методами філологічного аналізу, особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики.

	ФК–2	Лінгвістична (глибокі знання та розуміння в галузі лінгвістики) Здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. Знання природи і сутності мови, походження й закономірностей розвитку мов, особливостей структури мови, класифікації мов світу, шляхів і методів вивчення мовного матеріалу. Знання системи сучасної української літературної мови, еволюції її граматичної будови.
	ФК–3	Літературознавча (глибокі знання та розуміння в галузі літературознавства) Знання про основні тенденції розвитку і своєрідність мовно-літературного процесу, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, стилів і жанрів української літератури, історії зарубіжної літератури, фольклору. Розуміння основних проблем теорії літератури: література та дійсність, генезис і функція літератури, зміст і форма в літературі, критерій художності, літературний процес, літературний стиль, художній метод в літературі; проблем поетики: образ, ідея, тема, поетичний рід, жанр, композиція, поетична мова, ритм, вірш, фоніка в їх стильовому значенні.
	ФК–4	Лінгвальна Досконале володіння українською мовою в її літературній формі, розуміння діалектного різноманіття української національної мови, вміння використовувати засоби мови відповідно до специфіки комунікативної ситуації та контексту. Здатність аналізувати просторові та соціальні різновиди мови, засади мовної політики.
	ФК–5	Прикладна лінгвістично-орієнтована Здатність застосовувати нелінгвістичні знання в практичній філологічній діяльності. Уміти застосовувати знання ІКТ-технологій для виконання лінгвістичних завдань. Володіти базовими знаннями з юриспруденції, вміти застосовувати їх під час аналізу мовної політики та мовної ситуації в державі, проведення експертиз юридично значимих текстів.
	ФК–6	Комунікативна професійно-орієнтована Здатність застосовувати в професійній діяльності нормативні засоби мови в усному та писемному мовленні з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), для розв’язання комунікативних завдань.
	ФК–7	Літературознавчо-критична Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

	ФК–8	Психолого-педагогічна Володіння базовими знаннями з педагогіки і психології та вміння їх реалізувати, Усвідомлення закономірностей особистісного розвитку людини на різних вікових етапах; застосування базових філософських, психолого-педагогічних знань і вмінь для формування ключових і предметних компетентностей.
	ФК–9	Методична Володіння базовими знаннями з методики навчання української мови та літератури; вміння їх реалізувати, застосування базових методичних знань і вмінь для формування ключових і предметних компетентностей.
	ФК–10	Репрезентаційна Здатність презентувати результати навчальної та дослідницької діяльності у галузі філології на місцевому, національному та міжнародному рівні.
	ФК–11	Проектно-діяльнісна Навички у проектуванні навчальних розробок, стартапів та їх реалізації; спроможність якісно виконувати консультаційні, експертні та дорадчі функції у галузі філології на національному ринку праці; здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю.
	ФК–12	Компетенція продуктивної творчої діяльності Уміння працювати творчо, отримувати результат, ухвалювати нестандартні рішення та відповідати за них, здатність виявляти творчість і спонукати до неї у професійній діяльності.
	ФК–13	Мовленнєва іншомовна компетенція. Знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар); володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН-3-1	Знання та розуміння лінгвістичних понять, правил фонетики, орфографії, орфоєпії, словотвору, граматики та пунктуації.
	ПРН-3-2	Знання та розуміння літературознавчих понять, основних етапів розвитку літератури, її суспільної ролі, основних етапів життєвого і творчого шляху письменників, виявляти знання історичних ознак понять народності літератури, художнього образу; основних ознак силабо-тонічної системи віршування.
	ПРН-3-3	Розуміння української та зарубіжної художньої літератури як культурної та мовної цілості, мистецтва слова, усвідомлення національної своєрідності літературного процесу.
	ПРН-3-4	Аналіз та інтерпретація творів зарубіжних письменників, визначати жанрово-стилістичні особливості творів мовою

		оригіналу та суттєві ознаки їх перекладів українською мовою, висловлювати судження щодо зв'язків української та інших літератур.
	ПРН-3-5	Володіння основними методами філологічного (лінгвістичного і літературознавчого) аналізу в синхронії та діяхронії, користуючись системою основних понять і термінів мовознавства.
	ПРН-3-6	Володіння методами і прийомами здійснення усної та писемної комунікації; методами і прийомами створення різних типів і видів текстів (мовних творів); методами і прийомами аналізу й інтерпретації різних типів і видів текстів (мовних творів); методами і прийомами обробки та трансформації різних типів і видів текстів (творів).
	ПРН-3-7	Знання основних бібліографічних показників і пошукових систем, володіння прийомами бібліографічного опису різних джерел; сучасними методами і прийомами обробки інформації в галузі професійної діяльності.
	ПРН-3-8	Знання про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, вікові етапи розвитку людини, типи темпераментів, особливості характеру людини, структуру особистості, розвиток психіки і свідомості, психічні стани особистості (емоції, почуття, тривожність), конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.
	ПРН-3-9	Здатність застосовувати нелінгвістичні знання у філологічній діяльності. Знання мовного законодавства, уміння застосовувати його у філологічній та педагогічній діяльності, аналізувати конфліктні та юридично значимі тексти. Оволодіння навичками застосовувати ІКТ- технології, лінгвістичні програмні продукти для створення баз даних, автоматизованих лексикографічних систем, систем машинного перекладу і користування ними.
	ПРН-3-10	Продемонстрована вправність у володінні іноземною мовою, включаючи фахову професійну термінологію, а також навички усного та письмового спілкування. Здатність продемонструвати активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою; уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення; уміння виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою, наприклад, доповідь на конференції або круглому столі, у тому числі в супроводі сучасних презентаційних засобів; уміння виконувати стандартні професійні завдання писемного мовлення англійською мовою (наприклад, підготовка публікацій, ділова кореспонденція, заповнення документації тощо).
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Вільне володіння базовим професійним категоріально-поняттєвим та дослідницьким апаратом сучасної філологічної науки. Уміння пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти української мови та літератури.
	ПРН-У-2	Уміння застосовувати у професійній діяльності лінгвістичні поняття, правила фонетики, орфографії, орфоєпії, словотвору, граматики та пунктуації.
	ПРН-У-3	Уміння визначати художню своєрідність творів і творчості

		письменника загалом, послуговуючись системою основних понять і термінів літературознавства.
	ПРН-У-4	Уміння користуватися науковою, довідковою, методичною літературою рідною та іноземною мовами; перекладати тексти з іноземної мови рідною і з рідної іноземною.
	ПРН-У-5	Володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації, реферати, наукові виступи іноземною мовою.
	ПРН-У-6	Володіння методами і прийомами риторики та мовного впливу.
	ПРН-У-7	Ефективно застосовувати ІКТ-технології у науково-дослідній і науково-педагогічній діяльності.
	ПРН-У-8	Уміння працювати самостійно, працювати з метою підвищення фахової компетентності, самоосвіти; уміння працювати в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
	ПРН-У-9	Демонструвати здатність застосовувати набуті знання у розв'язуванні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових і індивідуально-типологічних особливостей учнів та соціально-педагогічної ситуації.
	ПРН-У-10	Бути здатним забезпечувати освітній процес з української мови і літератури в школі, використовуючи прогресивні методи й технології навчання, розвивати в учнів інтерес до філологічних і суміжних наук, організовувати індивідуальну роботу з учнями за програмами різного рівня вивчення української мови і літератури (академічного, профільного, поглибленого).
	ПРН-У-11	Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду, удосконалювати свою педагогічну майстерність.
Формування суджень	ПРН-С-1	Фахово формувати й аргументувати власні теоретичні і практичні судження, професійні позиції.
	ПРН-С-2	Здатність об'єктивно оцінювати науково-методичну інформацію; вільно обирати шляхи наукового-методичного пошуку; професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності.
	ПРН-С-3	Здатність формувати судження про значення і наслідки своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних і етичних позицій.
	ПРН-С-4	Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри української мови, кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Київського університету імені Бориса Грінченка. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності	

	закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, мають вихід в Інтернет, забезпечені комплектами навчально-методичної та наукової літератури з філології, що дозволяє вивчати програмний матеріал на належному рівні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання і самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft'
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії передбачено підготовку іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Формування загальних компетентностей</i>			
ОДЗ.01	Університетські студії	6	залік
ОДЗ.02	Іноземна мова	10	залік, іспит
ОДЗ.03	Фізичне виховання	4	залік, залік
ОДЗ.04	Українські студії	4	іспит
ОДЗ.05	Філософські студії	4	іспит
<i>Формування фахових компетентностей</i>			
ОДФ.01	Історія української літератури і літературної критики	26	
	<i>Фольклор</i>	2	іспит
	<i>Давня українська література</i>	2	іспит
	<i>Українська література і літературна критика початку - середин XIX ст.</i>	3	іспит
	<i>Українська література і літературна критика другої половини XIX ст.</i>	4	іспит
	<i>Українська література і літературна критика кінця XIX - початку XX ст.</i>	3	іспит
	<i>Українська література і літературна критика 20-30 XX ст.</i>	3	іспит
	<i>Українська література і літературна критика 40-50-ті рр. XX ст.</i>	3	іспит

	<i>Українська література і літературна критика 60-80 XX ст.</i>	3	іспит
	<i>Українська література і літературна критика кінця XX - початку XXI ст.: критичний дискурс</i>	3	залік
ОДФ.02	Сучасна українська літературна мова	26	
	<i>Вступ до курсу. Фонетика і фонологія. Орфоенія.</i>	3	іспит
	<i>Лексикологія, лексикографія. Фразеологія</i>	8	іспит
	<i>Морфеміка і словотвір.</i>	2	іспит
	<i>Граматика. Морфологія.</i>	6	іспит
	<i>Синтаксис. Пунктуація.</i>	7	залік, іспит
ОДФ.03	Історія світової літератури	16	
	<i>Література стародавнього світу</i>	2	залік
	<i>Історія зарубіжної літератури</i>	13	іспит, іспит, іспит, залік
	<i>Компаративний аналіз художнього тексту</i>	1	залік
ОДФ.04	Історія української мови	7	
	<i>Старослов'янська мова</i>	2	залік
	<i>Історична граматика української мови</i>	2	залік
	<i>Українська діалектологія</i>	2	залік
	<i>Історія української літературної мови</i>	1	залік
ОДФ.05	Теорія літератури	4	іспит
ОДФ.06	Практикум з української літератури	7	
	<i>Виразне читання</i>	2	залік
	<i>Аналіз художнього тексту</i>	3	залік
	<i>Типологія стилів і форм у мистецтві</i>	2	залік
ОДФ.07	Практикум з української мови	7	
	<i>Орфоепічний і комунікативний тренінг</i>	1	залік
	<i>Український правопис</i>	2	залік
	<i>Практична стилістика і культура мовлення</i>	4	залік
ОДФ.08	Сучасні технології в галузі філології	4	
	<i>Сучасні інформаційні технології в галузі філології</i>	2	залік
	<i>Основи прикладної лінгвістики</i>	2	залік
Блок психолого-педагогічної підготовки (кваліфікаційний модуль)			
ОДФ.09	Психологія	4	іспит
ОДФ.10	Педагогіка	4	іспит
	<i>Загальна педагогіка</i>	3	
	<i>Методика виховної роботи</i>	1	
ОДФ.11	Методика викладання філологічних дисциплін	8	іспит
	<i>Методика викладання української мови</i>	4	
	<i>Методика викладання української літератури</i>	4	

ОП.01	Практика:	20	
	Навчальна (психолого-педагогічна)	1,5	залік
	Виробнича (соціально-волонтерська)	1,5	залік
	Виробнича (педагогічна в 7-9 класах)	4,5	залік
	Виробнича (педагогічна в старших класах / безвідривна)	7,5	залік
	Виробнича (педагогічна в профільних навчальних закладах / безвідривна)	4,5	залік
Всього		132,5	
2. Практика			
ОП.02	Навчальна (з прикладної лінгвістики / безвідривна)	2	
ОП.03	Навчальна (літературно-краєзнавча)	3	залік
ОП.04	Навчальна (діалектологічна)	3	
ОП.05	Виробнича (з прикладної філології / безвідривна)	4,5	залік
ОП.06	Переддипломна (безвідривна)	4,5	залік
Всього		17	
3. Атестація			
ОА.1	Захист бакалаврського проекту	1,5	іспит
ОА.2	Комплексний іспит з психолого-педагогічної підготовки	1	іспит
Всього		2,5	
Разом за обов'язковою частиною		180	
II. Вибіркова частина			
4. Навчальні дисципліни			
4.1. Вибіркова спеціалізація "Іноземна мова (англійська /польська)"			
4.1.1. Навчальні дисципліни			
ВДС.1.01	Практика усного та писемного мовлення	38	залік, залік, залік, іспит, іспит
ВДС.1.02	Теоретичний курс іноземної мови	4	іспит
ВДС.1.03	Література країн, мова яких вивчається	4	залік, залік
ВДС.1.04	Критичне читання іноземною мовою	4	залік, залік, залік, залік
ВДС.1.05	Методика навчання іноземної мови	4	залік. Залік
4.1.2. Практика			
ВП.1.01	Виробнича (зі спеціалізації)	4,5	залік
4.1.3. Атестація			
ВАЛ.01	Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	іспит
Разом за вибірковою частиною		60	

4.2. Вибіркова спеціалізація "Прикладна лінгвістика"			
4.2.1. Навчальні дисципліни			
ВДС.2.01	Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації	20	залік, залік, , залік
	<i>Вступ до комп'ютерної лінгвістики</i>	4	
	<i>Корпусна лінгвістика</i>	4	
	<i>Комп'ютерна лексикографія</i>	4	
	<i>Машинний переклад</i>	4	
	<i>Лінгвістичні технології в Інтернеті</i>	4	
ВДС.2.02	Технології аналізу й обробки інформації	18	залік, залік, залік, іспит, залік
	<i>Основи програмування</i>	3	
	<i>Математичні основи лінгвістики</i>	4	
	<i>Бази даних</i>	3	
	<i>Інтелектуальні системи</i>	4	
	<i>Комп'ютерна графіка в лінгвістиці</i>	2	
	<i>Веб дизайн</i>	2	
ВДС.2.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16	іспит, залік, залік, іспит, залік
4.2.2. Практика			
ВП.2.01	Виробнича (зі спеціалізації)	6	
Разом за вибірковою частиною		60	
4.3. Вибіркова спеціалізація "Мовознавство"			
4.3.1. Навчальні дисципліни			
ВДС.3.01	Вступ до літературного редагування	6	іспит
	<i>Основи літературного редагування</i>	3	
	<i>Типологія помилок</i>	3	
ВДС.3.02	Редакційна підготовка видань	18	залік, залік, залік, залік, залік
	<i>Газетно-журнальні видання</i>	3	
	<i>Електронні видання</i>	3	
	<i>Дитячі видання</i>	3	
	<i>Літературно-художні видання</i>	3	
	<i>Довідкові видання</i>	3	
	<i>Наукові, науково-популярні, навчальні видання</i>	3	
ВДС.3.03	Дизайн друкований медій	4	іспит
ВДС.3.04	Практикум з літературного редагування	6	іспит

4.3.2. Практика			
ВП.3.01	Виробнича (зі спеціалізації)	6	залік
4.3.3 Вибір з каталогу курсів			
	* * *	20	залік, залік, залік, залік
Разом за вибірковою частиною		60	
4.4. Вибіркова спеціалізація "Літературознавство"			
4.4.1. Навчальні дисципліни			
ВДС.4.01	Теорія і практика літературної творчості	15	залік, залік, залік, іспит, залік
ВДС.4.02	Творчі майстерні	8	іспит
	<i>Жанри літературної критики</i>	2	
	<i>Мовно-літературна майстерність</i>	4	
	<i>Основи літературно-художнього редагування</i>	2	залік, залік, залік
ВДС.4.03	Основи літературного менеджменту	7	
	<i>Практикум із промоції літературно-художніх видань</i>	2	
	<i>Основи копірайтингу</i>	2	
	<i>Види і технології копірайтингу</i>	3	
ВДС.4.04	Текстологія	4	іспит
4.4.2. Практика			
ВП.4.01	Виробнича (зі спеціалізації)	6	залік
4.4.3 Вибір з каталогу курсів			
	* * *	20	залік, залік, залік, залік
Разом за вибірковою частиною		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Формування загальних компетентностей			
Університетські студії, 6 кредитів			
Українські студії, 4 кредити			
	Філософські студії, 4 кредити		
Фізичне виховання, 4 кредити			
Формування фахових компетентностей			
Історія української літератури і літературної критики 26 кредитів			

Сучасна українська літературно мова, 26 кредитів			
Історія світової літератури, 16 кредитів			
Історія української мови, 7 кредитів			
			Теорія літератури, 4 кредити
Практикум з української літератури, 7 кредитів			
Практикум з української мови, 5 кредитів			Практикум з української мови, 2 кредити
Сучасні технології в галузі філології, 4 кредити			
	Психологія, 4 кредити		
	Педагогіка, 4 кредити		
		Методика викладання філологічних дисциплін, 8 кредитів	
Практика			
	Навчальна (психолого-педагогічна) 1,5 кредита		
	Виробнича (соціально-волонтерська) 1,5 кредита	Виробнича (педагогічна в 7-9 класах) 4,5 кредита	Виробнича (педагогічна в старших класах / безвідривна 7 кредитів
			Виробнича (педагогічна в профільних навчальних закладах / безвідривна 4,5 кредита
	Навчальна філологічна, 1,5 кредита		
	Виробнича (соціально-волонтерська), 1,5 кредита	Виробнича (філологічна), 4,5 кредита	Виробнича (філологічна), 7,5 кредита
			Виробнича (філологічна), 4,5 кредита
			Переддипломна, 4,5 кредита
Атестація			
			Комплексний іспит, 1 кредит

			Захист бакалаврського проекту 1,5 кредита
Спеціалізації			
Іноземна мова			
	Практика усного та писемного мовлення, 38 кредитів		
	Критичне читання іноземною мовою, 4 кредити		
		Теоретичний курс англійської мови, 4 кредити	
		Література країн мова якої вивчається 4 кредити	
			Методика навчання іноземної мови 4 кредити
Практика			
			Виробнича зі спеціалізації, 4,5 кредита
Атестація			
			Кваліфікаційний екзамен, 1,5 кредита
Прикладна лінгвістика			
	Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації 20 кредитів		
	Технології аналізу й обробки інформації 18 кредитів		
	Іноземна мова за професійним спрямуванням 16 кредитів		
Практика			
			Виробнича зі спеціалізації, 6 кредитів
Мовознавство			
	Вступ до літературного редагування 6 кредитів		
	Редакційна підготовка видань 18 кредитів		
	Дизайн друкованих медій 4 кредити		
			Практикум з літературного редагування 6 кредитів
Практика			
			Виробнича зі спеціалізації, 6 кредитів
Літературознавство			
	Теорія і практика літературної творчості 15 кредитів		

	Творчі майстерні 8 кредитів		
		Основи літературного менеджменту 7 кредитів	
			Текстологія 4 кредити
Практика			
			Виробнича зі спеціалізації, 6 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі комплексного екзамену з психології, педагогіки та методик навчання, підготовки кваліфікаційного бакалаврського проекту та його захисту й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: філолог, вчитель української мови та літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

ФК-13	ФК-12	ФК-11	ФК-10	ФК-9	
	•				ОДЗ.01
•					ОДЗ.02
					ОДЗ.03
					ОДЗ.04
					ОДЗ.05
			•		ОДФ.01
			•		ОДФ.02
					ОДФ.03
			•		ОДФ.04
			•		ОДФ.05
	•				ОДФ.06
					ОДФ.07
					ОДФ.08
	•				ОДФ.09
	•				ОДФ.10
				•	ОДФ.11
		•		•	ОП.01
		•			ОП.02
		•			ОП.03
		•			ОП.04
		•	•		ОП.05
		•	•		ОП.06
		•	•		ОА.01
					ОА.02
•					ВДС.1.01
•					ВДС.1.02
•		•	•		ВДС.1.03
•					ВДС.1.04
•				•	ВДС.1.05
•		•	•		ВП.1.01
•					ВА.1.01
					ВДС.2.01
		•			ВДС.2.02
•					ВДС.2.03
		•	•		ВП.2.01
					ВДС.3.01
					ВДС.3.02
	•	•			ВДС.3.03
					ВДС.3.04
		•	•		ВП.3.03
					ВДС.4.01
			•		ВДС.4.02
	•				ВДС.4.03
					ВДС.4.04
		•	•		ВП.4.01

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОА.01	ОА.02	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05	ВП.1.01	ВАЛ.01	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВП.2.01	ВДС.3.01	ВДС.3.02	ВДС.3.03	ВДС.3.04	ВП.3.03	ВДС.4.01	ВДС.4.02	ВДС.4.03	ВДС.4.04	ВП.4.01			
ПРН-3-1							•				•	•																							•				•									
ПРН-3-2						•		•		•	•									•			•																									
ПРН-3-3						•		•		•	•									•																					•							
ПРН-3-4								•		•																		•	•																			
ПРН-3-5	•						•		•			•																																				
ПРН-3-6		•					•					•	•													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	
ПРН-3-7													•						•																•	•												
ПРН-3-8														•	•		•	•	•	•	•	•			•									•	•													
ПРН-3-9													•					•				•												•	•													
ПРН-3-10		•																							•	•	•	•	•	•	•	•	•			•												
ПРН-У-1	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•					•	•	•	•				•	•		•				
ПРН-У-2							•					•																							•				•	•								
ПРН-У-3						•		•		•	•									•								•														•	•					
ПРН-У-4		•																							•	•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН-У-5		•																							•	•	•	•	•	•					•													
ПРН-У-6											•	•													•																							
ПРН-У-7												•																							•	•												
ПРН-У-8																	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•	•	•									•		

[illegible]

