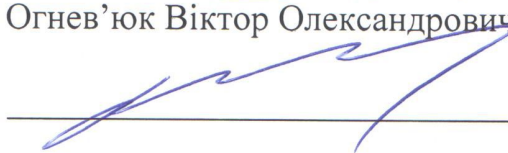


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від 30 травня 2019 р. протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

035.01.03 Українська мова і література, зарубіжна література

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.01 Українська мова та література
Кваліфікація:	Магістр філології

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 30.05.2019 р. № 383)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

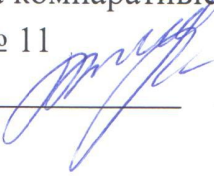
Кафедра української мови

Протокол від 05 березня 2019 р. № 9

Завідувач кафедри  С. О. Караман

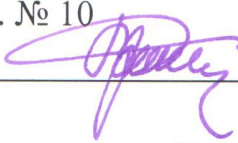
Кафедра української літератури та компаративістики

Протокол від 13 березня 2019 р. № 11

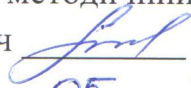
Завідувач кафедри  О. О. Бровко

Вчена рада Інституту філології

Протокол від 23 квітня 2019 р. № 10

Голова Вченої ради  І. Є. Руснак

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О. В. Леонтьєва

29. 05. 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О. Б. Жильцов

29. 05. 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ від 29.03.2018 р. № 206)

Розроблено проектною групою у складі:

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Караман Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Руснак Ірина Євгенівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики, директор Інституту філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Овсієнко Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Караман Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Удовиченко Лариса Миколаївна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Городенська Катерина Григорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу граматики української мови Інституту української мови Національної академії наук України

Кучерук Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри світової літератури та методик філологічних дисциплін Житомирського державного університету імені Івана Франка

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Кривицька Марина Тарасівна, вчитель-методист, учитель української мови, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка

Освітня програма запроваджена з 01 вересня 2019 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

I. Профіль освітньої програми

035.01.03 Українська мова та література, зарубіжна література зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література Освітня програма: 035.01.03 Українська мова та література, зарубіжна література Освітня кваліфікація: магістр філології Професійна кваліфікація: (за умови виконання вимог п. III) вчитель закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	035.01.03 «Українська мова і література, зарубіжна література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF_LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі української філології, забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготувати випускників до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в наукових закладах, закладах загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> лінгвістичні і літературознавчі концепції й ідеї, технології навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури задля формування нового науково-освітнього простору. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок, практичного досвіду, ціннісних орієнтацій для застосування в професійній діяльності у сфері методології і методів філологічних досліджень, проблем лінгвістичного та літературознавчого аналізу тексту, методики навчання мовознавчих

	і літературознавчих дисциплін у закладах загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації (українська мова і література, зарубіжна література; загальне мовознавство; прикладні технології; ІКТ в науковому дослідженні та педагогічній діяльності; шкільний курс української мови та методика навчання; шкільний курс української літератури та методика його навчання; шкільний курс зарубіжної літератури та методика його навчання; методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (профільний рівень). <i>Методи, методики та технології:</i> Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади навчання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, комунікативно-діяльнісний, текстоцентричний, дослідницький та соціокультурний підходи, інтеграція наукової та навчальної діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійні проектори, комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої. <i>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин:</i> 3:1 <i>Обсяг практик:</i> 12 кредитів ЄКТС
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі філології. Ключові слова: літературознавство; мовознавство; українська мова і література, зарубіжна література; методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (рівень стандарту; профільний рівень). Об'єктом вивчення є мова в теоретичному, практичному, історичному аспектах; художня література з урахуванням закономірностей розвитку в різних країнах. Спеціальна підготовка з методики навчання шкільного курсу української мови, української літератури, зарубіжної літератури, методики навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури (профільний рівень).
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, з урахуванням наказу від 15 лютого 2019 року N 259 «Про затвердження Зміни N 8 до національного класифікатора ДК 003:2010» фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова і література, зарубіжна література», можуть обіймати такі первинні посади: 2320 - вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (Ph.D)

5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Викладання проводиться у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять, дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Передбачено виконання творчих і дослідницьких проєктів, проходження виробничих практик, підготовку і захист магістерської роботи. Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання на основі досліджень передбачає широке використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерного моделювання, ділових і рольових ігор, дискусій, наукових online-конференцій тощо) в поєднанні з самостійною роботою з метою формування і розвитку професійних навичок студентів. Програми навчальних курсів передбачають зустрічі з учителями української мови і літератури, зарубіжної літератури, українськими і закордонними вченими-лінгвістами, вченими-літературознавцями, митцями, літературними критиками, представниками державних і громадських організацій, майстер-класи експертів і фахівців тощо.
Оцінювання		Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: есе, усні презентації, поточні модульні контрольні роботи, письмові й усні екзамени, тестування, заліки, захист звітів з практики, прилюдний захист магістерських робіт.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, методик навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури (рівень стандарту, профільний рівень) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Вільне володіння українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування
	ЗК-2	Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень
	ЗК-3	Здатність самостійно здобувати і використовувати нові знання і вміння, практичний досвід, ціннісні орієнтації; готовність до зміни професійної діяльності
	ЗК-4	Здатність породжувати нові ідеї (креативність), адаптуватися до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Спроможність цінувати і поважати інші культури і національності
	ЗК-7	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології для професійного росту
	ЗК-8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	Здатність репрезентувати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства і мовознавства, методик навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури, динаміки їх розвитку, методологічні принципи, методичні прийоми літературознавчого і лінгвістичного та лінгводидактичного дослідження
	ФК-2	Здатність демонструвати поглиблені знання в обраній галузі філології та методичних галузях
	ФК-3	Володіння комунікативними стратегіями і тактиками, риторичними, стилістичними і мовними нормами і прийомами, прийнятими в різних сферах комунікації, вміння адекватно використовувати їх при вирішенні професійних завдань
	ФК-4	Здатність до самостійного поповнення, критичного аналізу і застосування теоретичних і практичних знань у сфері філології, методик навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін та інших гуманітарних наук для власних наукових досліджень
	ФК-5	Здатність самостійно досліджувати сучасні проблеми теорії та методики навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін в закладах загальної середньої освіти
	ФК-6	Здатність кваліфіковано аналізувати, коментувати, реферувати й узагальнювати результати наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, використовуючи сучасні методики і методології, передовий вітчизняний і зарубіжний досвід
	ФК-7	Здатність до продуктивної праці в професійній спільноті
	ФК-8	Здатність кваліфіковано інтерпретувати різні методики й технології навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури, а також різні типи текстів, тлумачити їхній зміст в історико-генетичному та історико-функціональному та прикладному аспектах
	ФК-9	Здатність аналізувати мовний, літературний та методичний матеріал для забезпечення навчання і популяризації мовознавчих, літературознавчих та методичних знань
	ФК-10	Здатність до розроблення різних типів уроків, створення, редагування, реферування і систематизації текстів різних жанрів
	ФК-11	Здатність до трансформації різних типів текстів (зміни стилю, жанру, цільового призначення тексту)
	ФК-12	Здатність на фаховому рівні проводити навчальні заняття з української мови, української літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти
	ФК-13	Здатність готувати навчально-методичні матеріали з української мови, української літератури, зарубіжної літератури та методик їх навчання
	ФК-14	Готовність до планування і здійснення публічних виступів із застосуванням навичок ораторського мистецтва
	ФК-15	Здатність і готовність до участі в розробленні наукових, соціальних, педагогічних, медійних та інших проектів
	ФК-16	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі мовознавства, літературознавства та методик навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури
	ФК-17	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової та професійної комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, науково-методичні публікації) в галузі мовознавства, літературознавства та методик навчання.

7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН-3-1	Репрезентувати глибокі знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності
	ПРН-3-2	Розуміти роль науки, освіти і культури в розвитку цивілізації; знати структуру, форми і методи наукового пізнання, їхні еволюції, методології наукових досліджень
	ПРН-3-3	Фахово пояснювати феномен словесного художнього мистецтва, мовотворчості загалом, їх роль у житті людства і людини зокрема
	ПРН-3-4	Виявляти глибокі знання і розуміння мовознавчих та літературознавчих дисциплін та методик їх навчання у синхронії та діахронії; аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці, літературознавстві, лінгводидактиці; характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної та педагогічної галузей.
	ПРН-3-5	Здійснювати науково-практичний аналіз мовного, літературного й методичного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	ПРН-3-6	Репрезентувати глибокі знання з мовознавства, літературознавства та методик їх навчання, типології стилів (епохи, національних літератур, напрямків, шкіл, окремих письменників) і жанрів; знання традиційних сюжетів, образів і мотивів; розуміти природу і сутність національних традицій у галузі літератури і мистецтва
	ПРН-3-7	Виявляти глибокі знання і розуміння сутності та принципів організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; типології навчальних занять, видів навчальної діяльності, форм, методів і технологій навчання; принципів і способів оцінювання досягнень здобувачів освіти
	ПРН-3-8	Знати правові й етичні норми, які регулюють міжособистісні стосунки у професійних колективах
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Бути здатними до всіх видів робіт з різними типами текстів (письмових, усних і віртуальних, включаючи гіпертексти і текстові елементи мультимедійних об'єктів): створення й інтерпретація (аналіз мовної і літературної інформації), трансформації (коректури, редагування, коментування, систематизування, узагальнення, реферування й анотування), поширення (здійснення в різноманітних комунікативних ситуаціях усної та письмової комунікації, як міжособистісної, так і масової, в тому числі міжкультурної та міжнаціональної) різних типів текстів; проведення лінгвістичної експертизи усного та писемного мовлення; обговорення й аналізу творів сучасної та класичної літератури з погляду ідейно-естетичного змісту, композиційних та індивідуально-стильових особливостей; вирізняти загальноосвітнє, європейське і специфічно національне в розвитку літератури.
	ПРН-У-2	Бути здатними ставити і розв'язувати на основі наявних даних прикладні завдання, пов'язані з використанням мови літератури та методик їх навчання в освітньому процесі.
	ПРН-У-3	Уміти працювати з науковою літературою, визначати суть і характер нерозв'язаних науково-методичних проблем; узагальнювати і класифікувати емпіричний матеріал; розв'язувати завдання пошукового і проблемного характеру тощо.
	ПРН-У-4	Організовувати і здійснювати ефективну роботу самостійно і в команді; отримувати результати в умовах обмеженого часу.

	ПРН-У-5	Дотримуватися професійної етики й основних засад академічної доброчесності
	ПРН-У-6	Здійснювати міжкультурну комунікацію за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації; реферати, наукові виступи.
	ПРН-У-7	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній та педагогічній галузях.
	ПРН-У-8	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній та педагогічній галузях.
	ПРН-У-9	Забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівні викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури у повному обсязі шкільних програм (рівень стандарту та профільний рівні); логічно будувати педагогічний процес в освітніх закладах різного рівня
	ПРН-У-10	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних й педагогічних питань і власну позицію як фахівцям, так і батькам та учням.
	ПРН-У-11	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній та педагогічній галузях
Формування суджень	ПРН-С-1	Фахово формувати й аргументувати власні теоретичні і практичні судження, професійні позиції
	ПРН-С-2	Здатність об'єктивно оцінювати науково-методичну інформацію; вільно обирати шляхи науково-методичного пошуку; професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності
	ПРН-С-3	Брати участь у вузько спеціальних філологічних та педагогічних семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях
	ПРН-С-4	Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української літератури і компаративістики та української мови, світової літератури Інституту філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри германської філології, кафедри філософії, кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, кафедри теорії та історії педагогіки, кафедри комп'ютерних наук і математики. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки	
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням; комплектами навчально-методичної та наукової літератури з філології, ресурси центрів культури української мови, літературного театру, центру прикладних лінгвістичних технологій, що дозволяють вивчати функціонування мови, літератури, методик їх навчання, фольклору, різні типи текстів.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання і самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft	

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Формування фахових компетентностей			
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
ОДЗ.01	Іноземна мова в міжкультурній комунікації	4	залік
ОДЗ.02	Освіта як соціальне явище	4	залік
	Філософія освіти		
	Інклюзивна освіта		
ОДФ.01	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОДФ.02	Прикладні технології	4	залік
ОДФ.03	Методологія і методи філологічних досліджень	4	залік
	Методологія і методи лінгвістичних досліджень		
	Методологія і методи літературознавчих досліджень		
ОДФ.04	Проблеми аналізу тексту	4	залік
	Лінгвістичний аналіз тексту		
	Літературознавчий аналіз художнього тексту		
ОДФ.05	Інтерпретація класичної української літератури	4	екзамен
ОДФ.06	Критичний дискурс новітньої української літератури	4	екзамен
ОДФ.07	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (рівень стандарту)	10	екзамен
	Шкільний курс української мови та методика навчання		
	Шкільний курс української літератури та методика його навчання		
	Шкільний курс зарубіжної літератури та методика його навчання		
ОДФ.08	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (профільний рівень)	4	екзамен
	Методика навчання української мови (профільний рівень)		
	Методика навчання літератури (профільний рівень)		
ОДФ.09	Текст. Педагогічний дискурс	3	екзамен
Всього		41	
2. Практика			
ОП.01	Виробнича (педагогічна в старших класах)	9	залік
ОП.02	Переддипломна	3	залік
Всього		12	

3. Атестація			
ОА.01	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	1,5	
	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	
<i>Всього</i>		6	
<i>Разом за обов'язковою частиною</i>		67	
II. Вибіркова частина			
4. Навчальні дисципліни			
Вибірковий блок 1			
ВДС.1.01	Спецкурс з лінгвістики	4	залік
ВДС.1.02	Спецкурс з літературознавства	4	залік
ВДС.1.03	Майстер-клас із критичної інтерпретації світової літератури кінця XX – початку XXI ст.	6	залік
ВДС.1.04	Майстер-клас із технологій навчання мови	5	залік
ВДС.1.05	Майстер-клас із технологій навчання літератури	4	залік
<i>Разом за вибірковою частиною</i>		23	
Вибірковий блок 2			
<i>Разом за навчальним планом</i>		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 30 кредитів	2 семестр 30 кредитів	3 семестр 30 кредитів
Іноземна мова в міжкультурній комунікації 4 кр.		
Освіта як соціальне явище 4 кр.		
Прикладні технології 4 кр.		
	Методологія і методи філологічних досліджень 4 кр.	
Загальне мовознавство 4 кр.		
Проблеми аналізу тексту 4 кр.		
Інтерпретація класичної української літератури 4 кр	Критичний дискурс новітньої української літератури 4 кр	
Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (рівень стандарту) 10 кр.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (профільний рівень) 4 кр	Текст. Педагогічний дискурс 3 кр
	Виробнича практика (педагогічна в старших класах) 9 кр	
	Спецкурс з лінгвістики 4 кр	
	Спецкурс з літературознавства 4 кр	
		Майстер-клас із критичної інтерпретації світової літератури кінця XX - початку XXI ст. 6 кр
		Майстер-клас із технологій навчання мови 5 кр
		Майстер-клас із технологій навчання літератури 4 кр
		Переддипломна практика 3 кр.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи 6 кр.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 035.01.03 Українська мова і література, зарубіжна література спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Окремим рішенням Екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується виконанням умов та успішним проходженням атестації, може бути присвоєна професійна кваліфікація «вчитель закладу загальної середньої освіти» з української мови і літератури, зарубіжної літератури.

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель закладу загальної середньої освіти»:

Для присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель закладу загальної середньої освіти» необхідне успішне, з оцінками не нижче 82 балів, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін фахової підготовки ОДФ.07 – Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (рівень стандарту), ОДФ.08 – Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗЗСО (профільний рівень), проходження практик ОП.01 – Виробнича (педагогічна в старших класах), а також захисту магістерської роботи.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОП.1	ОП.2	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05
ЗК-1	•		•		•	•				•		•		•	•	•		•
ЗК-2	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•			•	•
ЗК-3	•	•	•						•				•			•		
ЗК-4	•	•		•	•		•		•			•	•		•			
ЗК-5		•									•		•					
ЗК-6	•	•			•	•	•	•						•	•			
ЗК-7					•		•					•	•			•	•	
ЗК-8	•										•		•					
ФК-1			•	•		•	•	•	•						•	•		•
ФК-2					•			•		•		•			•			•
ФК-3	•		•							•			•				•	
ФК-4						•	•		•		•		•	•		•		
ФК-5					•		•	•	•	•			•	•	•			
ФК-6					•				•			•		•			•	
ФК-7		•	•			•						•	•		•			
ФК-8				•			•	•	•									•
ФК-9				•	•				•	•				•	•		•	
ФК-10						•	•			•	•	•						
ФК-11						•			•		•							•
ФК-12											•				•	•		
ФК-13					•					•		•				•	•	•
ФК-14							•										•	
ФК-15			•	•				•		•								
ФК-16							•		•	•			•			•		•
ФК-17					•					•							•	

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОП.1	ОП.2	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05
ПРН-3-1	•			•	•	•	•	•		•		•						•
ПРН-3-2	•	•				•		•						•	•		•	•
ПРН-3-3		•	•						•				•			•		
ПРН-3-4			•			•	•					•	•		•	•		•
ПРН-3-5		•	•								•		•			•	•	•
ПРН-3-6		•	•			•		•	•					•	•		•	
ПРН-3-7		•		•		•			•			•	•			•		•
ПРН-3-8	•	•						•			•							
ПРН-У-1	•			•	•	•	•								•			•
ПРН-У-2						•			•	•				•	•			•
ПРН-У-3	•	•								•							•	
ПРН-У-4		•		•	•		•		•				•	•		•		
ПРН-У-5					•	•								•				
ПРН-У-6		•		•				•				•	•		•		•	
ПРН-У-7			•					•				•	•		•	•	•	•
ПРН-У-8				•			•	•	•					•			•	
ПРН-У-9				•					•				•		•		•	•
ПРН-У-10	•					•	•						•		•		•	
ПРН-У-11						•			•			•		•		•		•
ПРН-С-1	•										•	•						
ПРН-С-2			•					•										•
ПРН-С-3		•				•	•											
ПРН-С-4			•	•				•			•							