КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
22 лютого 2018 р., протокол № 2

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович

Освітня програма
052.00.01 «Політологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	052 Політологія
Освітня кваліфікація:	бакалавр політології

Київ – 2018

Лист-погодження

рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність:	052 Політологія
освітня кваліфікація	бакалавр політології

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої Ради Історико-філософського факультету
Протокол № 6 від 20 лютого 2018 р.

Голова Вченої Ради
Історико-філософського факультету _____ О.С. Александрова

Розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри філософії
Протокол № 7 від 13 лютого 2018 р.

Завідувач кафедри філософії _____ Р.О. Додонов

Передмова

Розроблено робочою групою у складі:

Панасюка Леоніда Валерійовича, доктора політичних наук, доцента, доцента кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Супруненко Анни Петрівни, кандидата політичних наук, доцента кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Лісовської Мирослави Миколаївни, кандидата політичних наук, доцента кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології Запорізького національного університету
Цокур Євген Григорович.

Доктор політичних наук, професор, професор кафедри соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
Поліщук Ігор Олексійович.

Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітня програма (освітньо-професійна, ОП) є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця.

ОП розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», Наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія.

Документ встановлює:

- профіль програми «бакалавр політології»;
- заплановані результати навчання;
- визначення загальних та фахових компетентностей;
- програму навчання: перелік модулів, навчальний план, засоби верифікації досягнутих результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Методологічним базисом освітньо-професійної програми бакалавра політології (освітньо-професійного профілю) стала Національна рамка кваліфікацій (2011 р.) та проект Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія (2017 р.).

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Розробка освітньо-професійної програми бакалавра політології (освітньо-професійного профілю) має під собою мету сформувати у бакалаврів основні компетентності фахівця-політолога, здатного до самостійної роботи та продовження освіти за магістерськими програмами з політології. Програма передбачає можливість спеціалізації (політичний менеджмент / політичні технології і PR).

У профілі освітньо-професійної програми представлені основні її характеристики (табл. 1).

Таблиця 1

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 052 «Політологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Історико-філософський факультет
Офіційна назва освітньої програми	052 Політологія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр політології
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра,одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС Тривалість навчання становить: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Впровадження з 01.09. 2018 р.
Цикл/рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень / 7 рівень НРК
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 - Ціль освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політичної теорії та практики.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Владно-політичні відносини на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), зокрема політичні ідеї та концепції, проблеми влади та публічної політики, формальні та неформальні політичні інститути та процеси, політична поведінка, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн та регіонів.
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Загальна освіта у сфері політології. Спеціалізації: політичний менеджмент / політичні технології і PR.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма охоплює ключові підходи та концепції з нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін. Орієнтація на знання основних підходів і методів аналізу політики: теорії суспільного вибору, теорії раціонального вибору, теорії ігор, теорії неоінституціоналізму та ін. Інтегральною частиною освіти є оволодіння методологією сучасних соціальних наук, зокрема кількісними та якісними методами та інструментарієм прикладного аналізу.
Особливості програми	Набуті компетентності можуть бути застосовані в: - експертно-аналітичній,

	- політико-організаційній, - консультаційній; - громадській діяльності. *Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):* загальнонаукові методи, а також інші сучасні методи і підходи політичних досліджень. *Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:* – загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю – 180 кредитів ЄКТС (75%); – спеціалізація – 60 кредитів ЄКТС (25%), з них: дисципліни вільного вибору з каталогу – 20 кредитів ЄКТС. *Частка навчальних та виробничих практик*: 36 кредитів ЄКТС (15%)
4 - Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Підготовлені в межах програми фахівці-політологи мають можливість працювати за спеціальністю: - в органах публічної адміністрації України (органах державної влади й місцевого самоврядування), а також на підприємствах, в установах та організаціях як суто політичного спрямування, так і тих, що функціонують у різноманітних сферах суспільно-політичного життя: - в академічних та науково-дослідних організаціях, пов'язаних з політологічною проблематикою, в якості наукових співробітників, спроможних працювати в колективних дослідних проектах; - в органах влади та управління, редакціях ЗМІ в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень; - в апараті політичних партій, комерційних та громадських організацій, що здійснюють проектну (консалтингову, консультативну, дослідницьку та аналітичну), а також інформаційну діяльність в сфері політики, в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень.
Продовження освіти	Другий (магістерський) рівень з політології та суміжних наук; підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5 - Стиль та методи навчання	
Підходи до викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання за наступними формами: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, які можуть відбуватися в громадських та політичних установах та закладах м. Києва (громадських центрах, організаціях, академічних, науково-дослідницьких закладах різних типів тощо). Перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії тощо), що розвивають у студентів культуру мислення та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії. Студенти відвідують

	Центри компетентностей, які поглиблюють практичну складову професійної підготовки. Студенти II-III курсів виконують курсові проекти. Практика, яка охоплює IV курс, закріплює знання та вміння, придбані студентами в результаті засвоєння теоретичних курсів, виробляє практичні навички й спонукає комплексному формуванню загальнокультурних (універсальних) і професійних компетентностей студентів в руслі політологічної підготовки. Під час останнього року навчання значна увага приділяється написанню бакалаврських робіт та науковій діяльності.
Система оцінювання	Оцінювання студентів визначається встановленням рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей відповідно до вимог стандартів вищої освіти. Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з політичних дисциплін здійснюється через усні презентації, тестування знань або умінь, аналіз документів або даних, звіти про практику тощо. Контрольні заходи включають проміжний та підсумковий контроль. Проміжний контроль здійснюється по закінченню кожного змістовного модуля, який визначає рівень підготовленості студентів з конкретної теми. Підсумковий контроль є семестровим контролем, передбачений навчальним планом, який проводиться у вигляді заліку чи екзамену з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах з кожної дисципліни навчального плану. Вибірковим дисциплінам підсумковий контроль встановлюється у вигляді заліку, за умови, що ці дисципліни не забезпечують отримання студентом додаткової спеціалізації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати ключові теорії і методи політичних досліджень та аналізу політики у експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній, викладацькій і громадській сфері практичної професійної діяльності.
Загальні	
ЗК-01	**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.** Здатність до аналізу, синтезу й узагальнення інформації; властивість сприймати ситуацію глобально, знаходити причини і альтернативи; здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; прагнення до оптимальних рішень та ясності умовиводів.
ЗК-02	**Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.** Володіння базовими загальними знаннями в сфері політичної науки, основними політологічними поняттями, знання закономірностей та тенденцій функціонування політичних систем, різних форм держав.
ЗК-03	**Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.** Здатність використовувати (як усно, так і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні, володіння навичками підготовки службових документів і ведення ділового листування українською мовою.

ЗК-04	**Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою.** Уміння читати фахову літературу англійською або іншою іноземною мовою; здатність робити письмові переклади з іноземної та на іноземну мову документів широкої політичної тематики.
ЗК-05	**Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.** Навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Internet-ресурси.
ЗК-06	**Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.** Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобутті теоретичні знання та практичні навички.
ЗК-07	**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.** Уміння поєднувати знання різних методів наукового та політологічного дослідження і вміння їх використовувати у професійній діяльності; володіння методами і прийомами логічного аналізу, вміння працювати з інформаційними текстами і смисловими конструкціями, які містяться в них.
ЗК-08	**Здатність працювати в команді.** Навички роботи у групі, розподіл функцій в колективній роботі; здатність впливати на людей задля отримання бажаного результату; уміння мотивувати людей та рухатись до спільних цілей. Здатність розуміти людей; здатність динамічно вирішувати складні управлінські завдання.
ЗК-09	**Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.** Здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки; здатність аналізувати зміст думки та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; прояв мотивації до участі в суспільному житті.
ЗК-10	**Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.** Здатність оцінювати об'єкти політичного знання, їх основні проблеми та суперечності.
Фахові	
ФК-01	**Ерудиція у сфері політології (науково-гуманітарний горизонт мислення).** Розуміння загальної природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
ФК-02	**Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології:** - фундаментальні знання з політичної теорії до розв'язання кількісних та якісних задач з аналізу політики та поточного політичного аналізу; - ключові принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів; - базові особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту функціонування та взаємодії.

ФК-03	**Вільне володіння базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки:** - теоретико-методологічна та категоріальна обізнаність загальнонаукових та спеціальних методів та дослідницьких підходів, розуміння етико-практичної значущості політичного знання; - ключові політологічні поняття, теорії і методи аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту;
ФК-04	**Здатність використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.**
ФК-05	**Аналітично-текстологічна обізнаність.** Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Здатність реферування, рецензування, коментування та анотування першоджерел та дослідницької літератури з політичної проблематики, можливість застосовувати навички наукового редагування.
ФК-06	**Навички в організаційній діяльності.** Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці; здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю і роботою різних колективів.
ФК-07	**Стратегічний аналіз.** Здатність формулювати пропозиції в стратегії проектів, використовуючи відповідні інструменти. Здатність управляти ресурсами у відповідності з цілями та планами робіт.
ФК-08	**Прогностичні компетентності.** Здатність використовувати результати політичної діагностики, брати участь у роботі з прогнозування політичних процесів та проблемних ситуацій, інтерпретація політичних процесів та розробка прогнозів подальшого перебігу подій.
ФК-09	**Навички в проектній діяльності.** Навички у проектуванні науково-теоретичних розробок та політичних кампаній, організації виборчих процесів, консалтинговій діяльності.
ФК-10	**Розв'язання проблем.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі політології у процесі розв'язання професійних задач шляхом використання як теоретичних, так і практичних методів політологічного дослідження.
ФК-11	**Популяризаційні навички.** Здатність поширювати політичну інформацію в суспільстві, облікувувати, систематизувати, зберігати та використовувати документацію, інформацію, наукову та науково-популярну публікацію.
ФК-12	**Особиста ціннісно-вольова налаштованість.** Раціональна організація та планування своєї діяльності, застосовування отриманих знань для формування власної професійної та життєвої стратегії.
Додаткові фахові компетентності спеціалізації	
ДФК-01	**Для спеціалізації «Політичний менеджмент».** Навички поглибленого розуміння тенденцій політичного розвитку, передбачення його наслідків, вироблення рекомендацій для політичного керівництва та забезпечення реалізації цих рекомендацій в політичній практиці.

ДФК-02	**Для спеціалізації «Політичні технології і PR».** Володіння сукупністю методів і систем послідовних дій, спрямованих на досягнення необхідного результату з метою зміни його властивостей, додання необхідних якостей, що підвищують ефективність політичних суб'єктів.
7 - Програмні результати навчання	
Знання і розуміння	
ПРН-01-з	Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: - знання класичних і сучасних теорій політики; - знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; - знання теорій походження та моделей держави; - знання структури і функцій системи державного управління.
ПРН-02-з	Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
ПРН-03-з	Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.
ПРН-04-з	Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
ПРН-05-з	Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.
Застосування знань та розумінь	
ПРН-01-у	Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної/практичної політики.
ПРН-02-у	Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.
ПРН-03-у	Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
ПРН-04-у	Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.
ПРН-05-у	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.
ПРН-06-у	Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.
ПРН-07-у	Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, да-

	них та інформації з різних первинних та вторинних джерел.
ПРН-08-у	Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.
ПРН-09-у	Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ПРН-10-у	Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.
Соціальні компетентності	
ПРН-01-с	Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.
ПРН-02-с	Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності.
ПРН-03-с	Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.
ПРН-04-с	Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.
ПРН-05-с	Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.
ПРН-06-с	Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.
Додаткові програмні результати навчання	
ДПРН-01	**Для спеціалізації «Політичний менеджмент»**. Вміння готувати пропозиції стосовно розгляду, ухвалення й утілення в життя політичних рішень, враховуючи умови зовнішнього і внутрішнього середовища, національні інтереси й дотримуючись вимог чинного законодавства та технології аналізу політики.
ДПРН-02	**Для спеціалізації «Політичні технології і PR».** Уміння реалізувати сукупність найбільш доцільних прийомів, засобів, процедур реалізації функцій системи, спрямованої на підвищення ефективності політичного процесу та досягнення бажаних результатів в сфері політики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад кафедри філософії та інших кафедр Київського університету імені Бориса Грінченка, а також іноземні лектори. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Спеціально обладнані програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: центр критичного мислення, центр досліджень суспільства, центр аналітичних досліджень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність із Поморською академією в Слупську (Польща), Вільнюським університетом (Литва) Програми Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія), Університетом Кадису (Іспанія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

Програма навчання: навчальний план/компоненти освітньої програми

Засвоєння освітньої програми підготовки бакалавра освітнього профілю передбачає отримання кваліфікації політолога-фахівця, відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія. Виконання освітньо-професійної програми передбачає здатність студента продемонструвати сукупність знань, умінь та навичок, набутих відповідно до отриманої кваліфікації.

Навчальний план (Додаток 1) визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальний план для бакалаврів-політологів затверджено Вченою радою Університету (табл. 2).

Таблиця 2

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Нормативний зміст підготовки за освітньо-професійною програмою

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Формування загальних компетентностей			
ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.02	Українські студії	4	іспит
ОДЗ.03	Переконуючі комунікації	6	іспит
ОДЗ.04	Іноземна мова	12	іспит
ОДЗ.05	Філософські студії	8	залік, іспит
ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	залік
Формування фахових компетентностей			
ОДФ.01	Історико-політичні студії	16	іспит
ОДФ.02	Політична теорія	16	іспит
ОДФ.03	Прикладні політичні студії	16	залік, іспит
ОДФ.04	Політична регіоналістика	4	іспит

ОДФ.05	Етнополітологія	4	залік
ОДФ.06	Аналітичні студії	13	залік, іспит
ОДФ.07	Правознавчі студії	7	залік, іспит
ОДФ.08	Політекономія	4	іспит
ОДФ.09	Політичний менеджмент і маркетинг	6	іспит
ОДФ.10	Соціально-політичні студії	10	залік, іспит
ОДФ.11	Курсова робота з політичної теорії	1	Курсова робота
ОДФ.12	Курсова робота з прикладних політичних студій	1	Курсова робота
Всього теоретичне навчання		*98*	
	Практика		
ОП.01	Навчально-ознайомча (в політичних інституціях)	9	залік
ОП.02	Виробнича (аналітична / експертна)	21	залік
ОП.03	Переддипломна	6	залік
Всього практика		*36*	
	Атестація		
ОА.1	Підготовка бакалаврської роботи. Захист бакалаврської роботи (ОДФ.3, ОДФ. 4, ОДФ. 5, ОДФ. 6)	7	-
ОА.2	Комплексний екзамен з політології (ОДФ.1, ОДФ. 2, ОДФ. 9, ОДФ. 10)	1	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***180***	
	Вибіркові компоненти ОП		
	Вибірковий блок 1 (спеціалізація «Політичний менеджмент»)		
ВДС.1.01	Громадянське суспільство в політичній системі держави	8	іспит
ВДС.1.02	Політична участь і політична поведінка	8	іспит
ВДС.1.03	Стратегічний менеджмент	8	іспит
ВДС.1.04	Політична етика і політична відповідальність	6	залік
ВДС.1.05	Політичні комунікації та ЗМІ	4	залік
ВДС.1.06	Управління соціально-політичними процесами	6	іспит
4.1.3.	Вибір з каталогу дисциплін	20	залік
Всього за спеціалізацією		*60*	
	Вибірковий блок 2 (спеціалізація «Політичні технології і PR»)		
ВДС.2.01	Виборчі технології	8	іспит
ВДС.2.02	Політична участь і політична поведінка	8	іспит
ВДС.2.03	Політичний консалтінг	8	іспит
ВДС.2.04	Конфліктологія	6	залік
ВДС.2.05	Політична реклама та PR	4	залік
ВДС.2.06	Технології протидії політичним маніпуляціям	6	іспит
4.2.3.	Вибір з каталогу дисциплін	20	залік
Всього за спеціалізацією		*60*	
Загальний обсяг вибіркових компонент		***60***	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Таблиця 3.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуні-кація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		x		
2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.	x			
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		x	x	
4. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.		x	x	
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		x	x	
6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.		x	x	
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		x	x	
8. Здатність працювати в команді.			x	x
9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.			x	x
10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.			x	x
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Ерудиція у сфері політології (науково-гуманітарний горизонт мислення).	x			
2. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.	x			
3. Вільне володіння базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	x	x		
4. Здатність використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.		x		
5. Аналітично-текстологічна обізнаність.	x		x	
6. Навички в організаційній діяльності.	x	x	x	x
7. Стратегічний аналіз.		x		x
8. Прогностичні компетентності.		x		
9. Навички в проектній діяльності.		x	x	
10. Розв'язання проблем.			x	x
11. Популяризаційні навички.		x	x	
12. Особиста ціннісно-вольова налаштованість.				x
Додаткові фахові компетентності спеціалізації				
Для спеціалізації «Публічна політика».		x	x	
Для спеціалізації «Політичні технології».		x	x	x

Таблиця 4.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Компетентності Спеціальні (фахові) компетентності												Додаткові фахові компетентності спеціалізації	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
ПРН-01-з	x	x	x												x										
ПРН-02-з	x	x										x													
ПРН-03-з	x												x												
ПРН-04-з	x		x																						
ПРН-05-з	x													x	x										
ПРН-01-у	x	x					x	x			x					x		x	x	x	x				
ПРН-02-у	x		x											x										x	x
ПРН-03-у	x		x									x												x	x
ПРН-04-у	x		x												x									x	x
ПРН-05-у	x	x														x		x		x			x		
ПРН-06-у	x								x		x						x							x	x
ПРН-07-у	x					x																			
ПРН-08-у	x							x								x						x		x	x
ПРН-09-у	x			x						x															
ПРН-10-у	x				x					x															
ПРН-01-с	x						x		x									x	x	x	x		x		
ПРН-02-с	x	x	x									x										x			
ПРН-03-с	x			x	x	x				x							x			x		x			
ПРН-04-с	x			x	x					x												x			
ПРН-05-с	x								x	x							x								
ПРН-06-с	x						x																x		
ДПРН-01	x																							x	
ДПРН-02	x																								x

Таблиця 5.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Інтегральна компетентність	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДЗ.06	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.1	ОА.2	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05	ВДС.1.06	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05	ВДС.2.06
ЗК-01	x	x				x														x	x		x	x												
ЗК-02	x	x							x	x								x	x	x	x	x		x												
ЗК-03	x		x	x																x	x	x	x	x												
ЗК-04	x				x	x					x										x	x														
ЗК-05	x			x			x													x	x	x														
ЗК-06	x			x												x				x	x	x														
ЗК-07	x												x								x	x	x						x				x			
ЗК-08	x						x					x					x			x	x					x						x		x		
ЗК-09	x			x				x							x						x	x						x	x						x	
ЗК-10	x												x			x					x	x								x			x			
ФК-1	x							x						x				x	x	x	x		x	x	x						x					
ФК-2	x								x	x							x	x	x	x	x	x	x	x												
ФК-3	x								x	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x												

Ком-петен-тності	Інтегральна компе-тентність	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДЗ.06	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.1	ОА.2	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05	ВДС.1.06	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05	ВДС.2.06
ФК-4	х									х			х			х						х	х	х			х	х				х	х	х			х
ФК-5	х							х					х				х					х	х				х	х		х						
ФК-6	х					х										х				х	х	х					х	х		х						
ФК-7	х												х			х				х	х	х	х				х	х						х		
ФК-8	х												х		х	х					х	х					х	х						х		х
ФК-9	х															х	х					х	х				х	х		х						
ФК-10	х										х	х			х						х	х														
ФК-11	х			х																	х	х							х							
ФК-12	х												х			х			х	х	х	х	х	х							х					
ДФК-01	х																						х	х		х	х	х	х	х						
ДФК-02	х																						х	х	х	х	х	х	х		х	х	х	х	х	х

Таблиця 6.

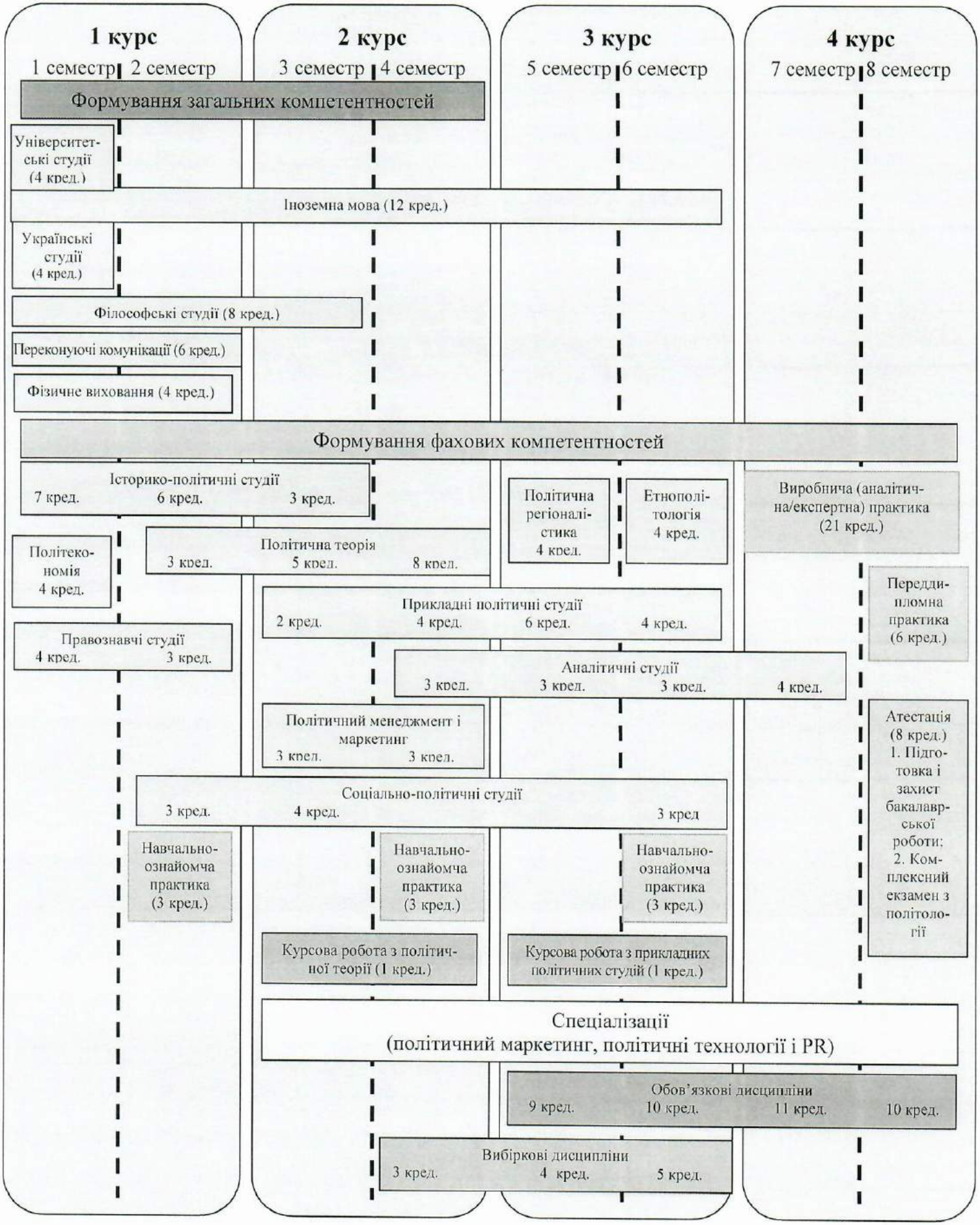
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Інтегральна компетентність	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДЗ.06	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.1	ОА.2	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05	ВДС.1.06	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05
ПРН-01-з	x								x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x											
ПРН-02-з	x	x				x		x	x					x			x			x	x		x		x						x				
ПРН-03-з	x								x	x				x	x						x	x	x	x											
ПРН-04-з	x		x	x							x	x		x	x			x	x	x	x	x		x											
ПРН-05-з	x				x		x									x					x	x					x						x		
ПРН-01-у	x					x				x			x								x	x				x			x			x			
ПРН-02-у	x		x		x				x	x	x				x					x			x	x											
ПРН-03-у	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x											
ПРН-04-у	x		x	x	x	x				x	x	x					x				x	x													
ПРН-05-у	x		x	x	x	x							x			x					x	x					x			x					
ПРН-06-у	x		x		x			x					x	x				x	x	x	x													x	
ПРН-07-у	x							x						x			x			x	x	x	x	x									x		
ПРН-08-у	x	x	x		x								x						x	x	x	x							x						x	x
ПРН-09-у	x		x																x	x	x		x						x						x	
ПРН-10-у	x				x			x	x			x				x			x		x	x	x												
ПРН-01-с	x	x																	x		x		x			x		x			x		x		
ПРН-02-с	x	x				x	x												x	x	x	x													
ПРН-03-с	x								x	x	x	x				x				x			x												
ПРН-04-с	x			x						x	x				x	x		x	x	x	x										x				
ПРН-05-с	x		x			x		x					x					x	x			x	x			x								x	

Результати навчання	Інтегральна компетентність	ОД3.01	ОД3.02	ОД3.03	ОД3.04	ОД3.05	ОД3.06	ОД4.01	ОД4.02	ОД4.03	ОД4.04	ОД4.05	ОД4.06	ОД4.07	ОД4.08	ОД4.09	ОД4.10	ОД4.11	ОД4.12	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.1	ОА.2	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05	ВДС.1.06	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05
ПРН-06-с	х				х																				х	х	х	х	х		х	х	х	х	х
ДПРН-01	х																													х					
ДПРН-02	х																														х	х	х	х	х

Схема 1

Структурно-логічна схема ОПП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 052 «Політологія» проводиться у формі комплексного екзамену з політології у письмовій формі або у формі тестування або змішаній формі (частина письмова, частина усна), що визначає випускова кафедра, підготовки та захисту бакалаврської роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр політології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вона повинна бути оприлюднена сайті або Університету, або випускової кафедри філософії, або в електронному репозитарії навчального закладу.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету (далі – Система якості), яка являє собою взаємозумовлену та взаємопов'язану сукупність змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості професійної підготовки майбутнього фахівця, а також організаційно-педагогічні умови їх реалізації.

Така система спрямована на підтримку професійно-впорядкованих дій суб'єктів освітнього процесу в навчально-дослідницькому просторі Університету за активного застосування інформаційно-комунікаційних технологій та включає такі основні підсистеми:управлінську, професійно-педагогічну, технологічну, критеріально-результативну, які відповідно забезпечують здійснення загального керівництва якістю вищої освіти, її відповідність встановленим вимогам, закріпленим нормативно-правовими документами; відповідальність уповноважених за якість освіти осіб; зміст процедур та ресурси, наявні в Університеті і спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг; критерії та результати оцінки якості освіти. В основу Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету закладено врахування особливостей підготовки фахівців різного напряму та фаху. Кінцева мета функціонування Системи якості – це забезпечення підготовки конкурентоспроможного випускника на ринку праці.

Головним принципом функціонування Системи якості є студентоцентризм усіх складових освітнього процесу в Університеті. Основними принципами Системи якості виступають:

– відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;

– сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів;

– варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;

– об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;

– практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

– моніторинг якості освітнього процесу;

– психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів;

– постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення;

– розроблення та впровадження в практику нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів;

– внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців;

– упровадження інноваційних технологій і підходів;

– неперервне підвищення кваліфікації педагогічного та науково-педагогічного персоналу;

– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

– проведення зовнішнього аудиту щодо управління якістю, який здійснюють незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

З метою здійснення моніторингу якості освіти Університет проводить:

– самоаналіз стану підготовки фахівців відповідно до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних та акредитацій них вимог тощо;

– періодичний (не менше ніж двічі на рік) аналіз успішності(за курсами, спеціальностями, структурними підрозділами)та якості знань студентів; такий аналіз успішності здійснюється й щодо стипендіального забезпечення;

– анкетування студентів «Викладач очима студентів» при обранні на посади чи балотуванні щодо присвоєння вчених звань;

– опитування студентів щодо сформованості в них окремих компетентностей;

– опитування і анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців – випускників Університету;

– залучення роботодавців до роботи в Екзаменаційних комісіях.

Університет забезпечує здобувачам освіти психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів (тренінги з ефективної комунікації,індивідуальна робота, тьюторство тощо). Постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через:

– щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедрі з зазначенням ресурсів наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних, мультимедійних ресурсів тощо);

– оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю,атестації)для визначення результатів навчання, програмних результатів навчання;

– обов'язкове забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами.

Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою Системи якості в Університеті і регулюється окремим положенням. Одним із важливих чинників Системи якості є запровадження корпоративного стандарту, який регулює відносини в колективі, як між працівниками, так і між студентами. Стандарт, розроблений на засадах лідерства-служіння, є невід'ємною складовою суспільного життя в Університеті. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Кодексу корпоративної культури Університету.