

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

28 травня 2015 р., протокол № 5

(нова редакція 26 травня 2016 р., протокол № 5)



Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

032.00.01 «Історія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:

03 Гуманітарні науки

Спеціальність:

032 Історія та археологія

Кваліфікація:

Магістр історії та археології

Київ – 2016

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Кафедра історії України

Протокол від «4» березня 2015 р. № 9

Завідувач кафедри _____ (Салата О. О.)

Кафедра всесвітньої історії

Протокол від «11» березня 2015 р. № 9

Завідувач кафедри _____ (Срібняк І.В.)

Вчена рада Історико-філософського факультету

Протокол від «19» квітня 2015 р. № 9

Голова Вченої ради _____ (Александрова О. С.)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Леонтьєва О. В.)

«25» 05 2016 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (Жильцов О. Б.)

«25» 05 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на підставі проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки. Спеціальність – 032 Історія та археологія.

Розроблено робочою групою у складі:

- Михайловський Віталій Миколайович – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка, (керівник проектної групи, гарант);
- Салата Оксана Олексіївна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Надтока Геннадій Михайлович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Київського університету імені Бориса Грінченка.

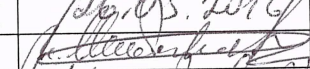
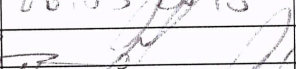
Зовнішні рецензенти:

- Патриляк Іван Казимирович – доктор історичних наук, професор, декан історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Потильчак Олександр Валентинович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Освітня програма запроваджена з 2015 р.

Термін перегляду освітньої програми: один раз на два роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	26.05.2016	06.05.2018	
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Михайловський Віталій Миколайович	Салата Оксана Олексіївна	

I. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого Навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, історико-філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: магістр спеціальність: 032 – історія та археологія освітня програма: історія освітня кваліфікація: історик-дослідник
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 1187373 Термін дії – 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв’язувати практичні науково-дослідні проблеми з історії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</i> - базові категорії, методологічний інструментарій та теоретичні концепції, які використовуються під час історичного пізнання; - значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам’ятках, пам’ятках духовної культури та у соціальних практиках. <i>Цілі навчання:</i> - оволодіння теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; - формування здатностей здійснювати ґрунтовні наукові

	дослідження; - сформулювати вміння запланувати, провести та завершити науковий проект, що використовує науковий інструментарій споріднених дисциплін, для розв'язання дослідницького завдання з історії міста, з історії та сьогодення слов'янських народів в українському, європейському, світовому контекстах, та презентувати його у формі тексту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень; - методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.
Орієнтація освітньої програми	На особистісні та групові компетентності дослідження, презентацію множинності поглядів на проблему міста загалом і в контексті життєдіяльності слов'янських народів зокрема та практичні шляхи застосування набутих знань. Програма розвиває знання про історичну урбаністику в контекстах української та світової історії, передбачає поглиблене студіювання національної та регіональної історіографії з питань історії міста як політичного, соціально-економічного, культурно-освітнього центру, поглиблює знання з проблем етнонаціонального, державно-політичного, соціокультурного розвитку слов'янських народів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на інтердисциплінарному змісті програми, де передбачено запровадження оригінальних курсів дослідження історії домодерного, модерного міста, міської культури, спеціалізованих аспектів соціокультурного буття міста, історично-цивілізаційного розвитку слов'янських народів (етнонаціональні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні трансформації) у поєднанні з такими базовими дисциплінами, як теорія і методологія історичних досліджень, історична антропологія. Ключові слова: історична урбаністика, славістичні студії.
Особливості програми	Наявність додаткових спеціалізацій: 1) міські студії; 2) славістичні студії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади: • 2310.2 – викладач вищого навчального закладу • 2359.2 – лектор; • 2443.1 – молодший науковий співробітник / науковий

	співробітник / науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); • 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань, історик (економіка, політика, суспільні відносини), консультант з питань історії, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), політичний оглядач.
Подальше навчання	Можливо продовжити навчання в аспірантурі за програмою доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється у формах лекційних, семінарських і практичних занять. Є самостійна робота з опрацювання історичних джерел та проблемної історіографії, Проводяться консультації з викладачами. Існують електронні навчальні курси.
Оцінювання	Письмові экзамени, захисти звітів з практик, прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати дослідницькі завдання й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації; ЗК 2. Вміння організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем; ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість; ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери. ЗК 6. Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; ФК 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; ФК 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі; ФК 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; ФК 8. Здатність відрізнати специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології

	представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; ФК 9. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти. ФК 10. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу. ПРН 2. Знання специфіки розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі. ПРН 3. Знання професійних норм в галузі історії та археології. ПРН 4. Знання основних етапів наукового пошуку в галузі історії та археології та завдання кожного з них. ПРН 5. Розуміння основних теоретичних та методологічних проблем сучасної історичної науки. ПРН 6. Розуміння шляхів формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної історичної проблематики. ПРН 7. Розуміння зв'язку і різниці між історичними фактами у джерелі й історіографічними фактами у науковій літературі. ПРН 8. Здатність обирати вірну методологію та оптимальні методи при здійсненні власного дослідження. ПРН 9. Розуміння і здатність інтерпретувати основні завдання історичної та археологічної науки. ПРН 10. Здатність пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди. ПРН 11. Здатність аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле. ПРН 12. Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови; ПРН 13. Здатність виявляти ініціативу, яка спрямована на збереження та управління культурною спадщиною. ПРН 14. Здатність брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проектів. ПРН 15. Здатність аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку. ПРН 16. Здатність визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел при вирішенні певної наукової проблеми. ПРН 17. Здатність досліджувати життя та діяльність конкретних людей з урахуванням досягнень сучасної біографістики. ПРН 18. Здатність здійснювати експертизу пам'яток

	матеріальної та духовної культури, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації. ПРН 19. Здатність обґрунтувати мету та завдання власного дослідження з урахуванням актуальних проблем сьогодення. ПРН 20. Здатність узагальнювати результати власного дослідження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр історії України та всесвітньої історії історико-філософського факультету. До викладання іноземної мови залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків у навчальному процесі, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для успішної реалізації освітньої програми, з урахуванням її мети, використовуються аудиторні приміщення, комп'ютерна техніка та інтерактивні дошки (SMART Board).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У навчальному процесі використовуються наочні дидактичні матеріали (карти, схеми) на паперових та електронних носіях, а також матеріали з фондів Археологічного музею при кафедрі історії України і факультетських центрів компетенцій (Центру археологічних досліджень, Центру джерело-, архіво-, музеєзнавства).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діють угоди про співробітництво з Київським національним університетом ім. Т. Шевченка, Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова.
Міжнародна кредитна мобільність	Діють угоди про співробітництво з Університетом Сетон Хол (Нью-Джерсі, США), Ягеллонським університетом (Краків, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов’язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Наукова іноземна мова	6	залік
ОК 2	ОДФ.1	Теорія і методологія історичних досліджень	10	екзамен
ОК 3	ОДФ.2	Історична антропологія	11	екзамен
ОК 4	ОДФ.3	Науково-дослідний семінар	24	залік
ОК 5	ОП.1	Науково-дослідна практика (виробнича, з відривом від теоретичного навчання)	30	залік
ОК 6	ОА.1	Написання випускної кваліфікаційної роботи магістра	7,5	екзамен
ОК 7	ОА.2	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:			90 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП				
Вибірковий блок 1 «Міські студії»				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Історія домодерного міста	10	екзамен
ВК 1.2	ВДС.1.02	Історія модерного міста	10	екзамен
ВК 1.3	ВДС.1.03	Історія міської культури	10	екзамен
Вибірковий блок 2 «Славістичні студії»				
ВК 2.1	ВДС.2.01	Регіоназнавство Центрально-Східної Європи	10	екзамен
ВК 2.2	ВДС.2.02	Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин	10	екзамен
ВК 2.3	ВДС.2.03	Історія культури країн Центрально-Східної Європи	10	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:			30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

І курс		ІІ курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Теорія і методологія історичних досліджень			
		Історична антропологія	
Науково-дослідний семінар			
Науково-дослідна практика			
			Написання випускної кваліфікаційної роботи магістра
			Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра
Додаткова спеціалізація «Міські студії»			
Історія домодерного міста	Історія модерного міста	Історія міської культури	
Додаткова спеціалізація «Славістичні студії»			
Регіоназнавство Центрально-Східної Європи	Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин	Історія культури країн Центрально-Східної Європи	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 032 Історія проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра, завершуючись видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра, академічної кваліфікації магістра історії та професійної кваліфікації «історик-дослідник».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3
ЗК 1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3
ФК 1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 3	•					•		•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 6		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ФК 7						•		•	•	•	•	•	•

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3
ПРН 1						•		•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 5		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•			•	•							
ПРН 7		•			•	•							
ПРН 8		•			•	•							
ПРН 9		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12	•												
ПРН 13		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 15		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 16		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 17		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 18		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 19		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 20		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•