

III. План навчального процесу

№ з/п	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами			Обсяг роботи студента, годин											Розподіл за курсами і семестрами кредитів								
					Загальний обсяг		з них										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Екзамєн	Залік	Курсова робота	годин	кредитів	контактні						підготовка та проходження контрольних заходів		самостійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8	
							Разом	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	індивідуальні	модульний контроль	семестровий контроль		19	16	16	16	18	16	5	0	
																тижнів теоретичного навчання								
																19	16	16	16	18	16	5	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
I. Обов'язкова частина																								
1. Навчальні дисципліни																								
Формування загальних компетентностей																								
ОДЗ.01	Університетські студії	1			120	4	42	20		22			6	30	42	4								
ОДЗ.02	Українські студії	2			180	6	70	36		34			10	30	70	2	4							
ОДЗ.03	Філософські студії		2		180	6	84	42		42			12		84	2	4							
ОДЗ.04	Іноземна мова	2	1		300	10	126		126				18	30	126	5	5							
ОДЗ.05	Фізичне виховання		1,2		120	4	56		56				8		56	2	2							
Всього		3	4	0	900	30	378	98	182	98	0	0	54	90	378	15	15	0	0	0	0	0	0	0
Формування спеціальних (фахових) компетентностей																								
Блок медико-біологічних основ спеціальної педагогіки і психології																								
ОДФ.01	Анатомія, фізіологія і патологія розвитку		1,4		180	6	84	44	18	22			12		84	2	2		2					
	<i>анатомія, фізіологія і патологія мовленнєвих та сенсорних систем</i>				60	2	28	16	12				4		28		*							
	<i>клініка порушень психофізичного розвитку з основами генетики</i>				60	2	28	14	6	8			4		28	*								
	<i>психопатологія</i>				60	2	28	14		14			4		28				*					
ОДФ.02	Неврологічні основи логопедії	4			120	4	56	28	14	14			8	30	26			2	2					
Блок психолого-педагогічних дисциплін																								
ОДФ.03	Педагогіка (загальна та спеціальна)	2	1		270	9	126	50	62	14			18	20	106	7	2							
	<i>загальна педагогіка</i>				60	2	28	14	6	8			4	10	18	*								
	<i>спеціальна педагогіка з історією</i>				90	3	42	22	20				6	10	32		*							
	<i>основи психолого-педагогічних досліджень</i>				60	2	28	14	8	6			4	10	18	*								
	<i>тренінг формування емоційної культури</i>				30	1	14		14				2		14	*								
	<i>тренінг формування цінностей інклюзивної освіти</i>				30	1	14		14				2		14	*								
ОДФ.04	Психологія	3	1		240	8	112	50	14	48			16	30	82	4		4						
	<i>загальна та вікова психологія</i>				90	3	42	22		20			6	10	32	*								
	<i>психологія освіти</i>				60	2	28	14		14			4	10	18			*						
	<i>основи психологічного консультування</i>				60	2	28	14		14			4	10	18			*						
	<i>тренінг комунікативності</i>				30	1	14		14				2		14	*								
Блок методик навчання у початковій школі																								
ОДФ.05	Математика зі спеціальною методикою навчання дітей з ТПМ		5		120	4	56	24	10	20	2		8	0	56							4		
	<i>математика з методикою навчання</i>				60	2	28	10	10	6	2		4		28							*		
	<i>спеціальна методика навчання математики дітей з ТПМ</i>				60	2	28	14		14			4		28							*		
ОДФ.06	Українська мова зі спеціальною методикою навчання дітей з ТПМ		6		120	4	56	24	10	20	2		8	0	56							4		
	<i>українська мова і дитяча література з методикою навчання</i>				60	2	28	10	10	6	2		4		28							*		
	<i>спеціальна методика навчання української мови і читання дітей молодшого шкільного віку з ТПМ</i>				60	2	28	14		14			4		28							*		
ОДФ.07	Основи природознавства і суспільствознавства з методикою навчання		6		120	4	56	16	24	12	4		8	0	56			2			2			
	<i>основи природознавства з методикою навчання</i>				60	2	28	8	12	4	4		4		28						*			
	<i>основи суспільствознавства з методикою навчання</i>				60	2	28	8	12	8			4		28			*						
ОДФ.08	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»		4		120	4	56	22	12	20	2		8	0	56			4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»				60	2	28	8	12	6	2		4		28				*					
	оздоровчі технології та методики виховання дітей з ТПМ				60	2	28	14		14			4		28				*					
ОДФ.09	Методика навчання освітньої галузі "Технології"		2		120	4	56	14	24	6	12		8	0	56	2	2							
	інформатика з методикою навчання				60	2	28	8	12	4	4		4		28		*							
	трудове навчання з методикою				60	2	28	6	12	2	8		4		28	*								
ОДФ.10	Методика навчання освітньої галузі "Мистецтво"		4		120	4	56	14	24	6	12		8		56					4,0				
Блок фахових дисциплін																								
ОДФ.11	Логопедія (вступ до логопедії; дислалія)	2			180	6	70	28	14	28			10	30	70		6							
ОДФ.12	Логопедія (ринолалія)	3			120	4	56	28	14	14			8	30	26			4						
ОДФ.13	Логопедія (дизартрія, порушення голосу)	3			150	5	56	28	14	14			8	30	56			5						
ОДФ.14	Логопедія (ФФНМ, ЗНМ, порушення темпо-ритмічної сторони мовлення)	4			150	5	56	28	14	14			8	30	56				5					
ОДФ.15	Логопедія (алалія, афазія)	5			150	5	56	28	14	14			8	30	56					5				
ОДФ.16	Логопедія (порушення писемного мовлення)	6			150	5	56	28	14	14			8	30	56					3	2			
ОДФ.17	Спеціальна методика розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку з порушеннями мовлення	4			120	4	56	28	14	14			8	30	26				4					
ОДФ.18	Логоритміка зі спеціальними методиками когнітивного розвитку із сенсомоторною складовою	5			180	6	84	38	38	8	0		12	30	54					6				
	теорія і методика ігрової діяльності дітей з ТПМ				60	2	28	10	10	8			4	10	18					*				
	логопедична ритміка з методикою				60	2	28	14	14				4	10	18					*				
	методика когнітивного розвитку з сенсомоторною складовою				60	2	28	14	14				4	10	18					*				
ОДФ.19	ІКТ в галузі спеціальної освіти	5			120	4	42	22			20		6	30	42					4				
ОДФ.20	Курсова робота (на вибір з фахових дисциплін)			6	30	1	30								30							1		
Всього		12	10	1	2880	96	1276	542	348	302	54	0	178	350	1106	15	12	15	23	22	9	0	0	
2. Практика																								
ОП.1	Навчальна		2,3,4,6		405	13,5									405		3	3	3		4,5			
ОП.2	Виробнича (педагогічна)		7,8,8,8		1170	39	40	8	32				8		1122							10,5	28,5	
Всього		0	8	0	1575	52,5	40	8	32	0	0	0	8	0	1527	0	3	3	3	0	5	10,5	28,5	
3. Атестація																								
ОА.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальної педагогіки та логопедії	8			45	1,5								45	0									1,5
Всього		0	0	0	45	1,5	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
Разом за обов'язковою частиною		15	22	1	5400	180	1694	648	562	400	54	0	240	485	3011	30	30	18	26	22	13,5	10,5	30	
II. Вибіркова частина																								
4.1 Навчальні дисципліни																								
4.1.1 Блок базових дисциплін																								
ВДС.01	Інклюзивна освіта	3			180	6	84	40	34	10			12	30	54			6						
	освітня інтеграція в сучасному світі				90	3	42	20	22				6	15	27			*						
	інклюзивна педагогіка				90	3	42	20	12	10			6	15	27			*						
ВДС.02	Психолого-педагогічна діагностика дітей з порушеннями мовлення		3		120	4	56	28	28				8		56			4						
ВДС.03	Логопсихологія з основами спеціальної психології	4	3		180	6	84	38	30	16			12	30	54			2	4					
	спеціальна психологія				60	2	28	12	8	8			4	10	18			*						
	логопсихологія				60	2	28	12	8	8			4	10	18				*					
	психолінгвістика				60	2	28	14	14				4	10	18				*					
4.1.2 Блок дисциплін спеціалізації "Інклюзивна освіта"																								
ВДС.04	Підготовка дитини та освітнього середовища до процесу інклюзивного навчання	5			120	4	56	28	14	14			8	30	26					4				
ВДС.05	Технології інклюзивного навчання дітей з ментальними та поведінковими порушеннями		6		120	4	56	28	14	14			8		56						4			
ВДС.06	Технології інклюзивного навчання дітей з розладами аутистичного спектра	6			120	4	56	28	14	14			8	30	26							2,5	1,5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ВДС.07	Технології інклюзивного навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	7			120	4	56	28	14	14			8	30	26						2	2	
ВДС.08	Технології інклюзивного навчання дітей із сенсорними порушеннями	7			120	4	56	28	14	14			8	30	26							4	
ВДС.09	Супровід в інклюзивному середовищі родин дітей з особливими потребами	7			120	4	56	28	14	14			8	30	26						2	2	
ВДС.10	Курсова робота зі спеціалізації			7	30	1	0							30	0							1	
4.1.2. Блок дисциплін спеціалізації "Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом"																							
ВДС.04	Розлади аутистичного спектра як вид дизонтогенезу	5			120	4	56	28	14	14			8	30	26					4			
ВДС.05	Методи і засоби діагностики дітей з аутизмом		6		120	4	56	28	14	14			8		56						2,5	1,5	
ВДС.06	Методичні засади роботи з аутичними дітьми	6			120	4	56	28	14	14			8	30	26						4		
ВДС.07	Раннє втручання з основою на родинноцентрований підхід	7			120	4	56	28	14	14			8	30	26						2	2	
ВДС.08	Корекційно-розвивальні стратегії для дітей з аутизмом	7			120	4	56	28	14	14			8	30	26							4	
ВДС.09	Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі	7			120	4	56	28	14	14			8	30	26						2	2	
ВДС.10	Курсова робота зі спеціалізації			7	30	1	0							30	0							1	
4.1.3. Практика																							
ВП.1.01	Виробнича зі спеціалізації		7		270	9									270							9	
4.1.4. Вибір з каталогу дисциплін																							
****			5,6		300*	10	140	70		70			20		140						4	6	
Разом за вибірковою частиною		7	6	1	1800	60	700	344	176	180	0	0	100	240	760	0,0	0,0	12,0	4,0	8,0	16,5	19,5	0,0
4.2. Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)																							
****			3-7		1800	60	140	70	0	70	0	0	20	0	140			12	4	8	16,5	19,5	
Разом за вибірковою частиною		7	6	1	1800	60	700	344	176	180	0	0	100	240	760	0	0	12	4	8	17	20	0,0
Разом за навчальним планом		22	28	2	7200	240	2394	992	738	580	54	0	340	725	3771	30	30	30	30	30	30	30	30

Зведена таблиця

Розподіл за семестрами										Разом	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Кількість аудиторних годин на тиждень										22	21	22	23	23	22	21	26	0
Кількість кредитів ECTS										240	30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість екзаменів										22	1	4	4	4	4	2	3	0
Кількість заліків										28	5	4	3	4	2	5	2	3
Кількість курсових робіт										1/1						1/0	0/1	
Навчальні практики (обов'язкова/додаткова), тижнів										9/0		2/0	2/0	2/0		3/0		
Виробничі практики (обов'язкова/додаткова), тижнів										26/6							7/6	19/0
Підсумкова атестація (обов'язкова/додаткова), тижнів										1/0								1/0

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту людини
 Протокол № 6 від 22.03.2017 року

Голова Вченої ради, директор інституту



О.В. Безпалько

"Погоджено"
 НМЦ стандартизації та якості освіти

22.03.2017 р.



О.В. Леонт'єва