

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
27 квітня 2017 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**053.00.02 «Практична психологія»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Кваліфікація:	Магістр психології

Введено в дію з 01.09.2017 р.  
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Кафедра практичної психології

Протокол від 27. 02. 2018 р. № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.М. Лозова

(підпис)

Вчена рада інституту людини

Протокол від 22. 03. 2017 р. № 6

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Н.А. Клішевич

(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач \_\_\_\_\_ О.В. Леонтєва

(підпис)

25. 06. 2018 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ О.Б. Жильцов

(підпис)

25. 06. 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

### Розроблено робочою групою у складі:

- Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології;
- Маланьїна Тетяна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології;
- Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.

### Зовнішні рецензенти:

- Кузікова Світлана Борисівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного університету імені А.С.Макаренка, академік АН ВО України;
- Турбан Вікторія Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії загальної психології та історії психології імені В.А. Роменця Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

### Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

- Гулевич Тетяна Михайлівна, директор центру практичної психології Деснянського району.

Освітня програма запроваджена з 2017 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

**I. Профіль освітньо-професійної програми**  
**зі спеціальності 053 «Психологія»**  
**за спеціалізацією 053.00.02 – «Практична психологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут людини.
Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 053 Психологія галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки освітня кваліфікація: магістр психології професійна кваліфікація: 2445.2 - Практичний психолог Вибіркова спеціалізація: Дитяча психологія, Консультативна психологія.
Офіційна назва освітньої програми	053.00.02 – Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Термін подання на акредитацію – 2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2021
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	<a href="http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html">http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html</a>

освітньої програми	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка магістра практичної психології, здатного до застосування сучасних психологічних методів і технологій, розроблення нових продуктів і послуг з метою дослідження психологічної проблематики, корекції психологічних станів, особистісного та професійного зростання.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія 053.00.02 – Практична психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з орієнтацією на практичну, організаційну, професійну діяльність у відповідних інституціях (система освітніх закладів, соціальні та реабілітаційні центри, консультативні установи, громадські організації, відділи управління персоналом підприємств тощо).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та спеціальна освіта в галузі практичної психології.
Особливості програми	Навчання в Центрах практичної підготовки: Діагностико-консультативний центр, Тренерська студія, Центр інноваційних психотехнологій. Навчання в межах актуальних вибіркової спеціалізації: консультативна психологія, дитяча психологія. Навчання побудоване на дослідницькій основі. Розроблення та захист авторських дослідницьких проєктів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати посади: практичного психолога (2445.2), професіоналів у галузі психології (2445) (науковий співробітник (психологія), 2445.1; психолог, 2445.2; консультант, 2419.2; профконсультант, 2412.2; консультант з ефективності підприємництва, 2419.2); професіоналів, що не входять в інші класифікаційні угруповання (професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання, 249/2490); працівників, що надають інші послуги юридичним та фізичним особам (53), 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації.
Подальше	Докторська програма.

навчання	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико орієнтоване навчання. Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист випускної кваліфікаційної роботи; переддипломна, виробнича (консультативна), виробнича (консультативно-корекційна) практика, дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків, захисту випускної кваліфікаційної роботи відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати наукові, науково-практичні та практико орієнтовані задачі і проблеми за допомогою спеціалізованих знань, умінь та навичок у галузі психології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Світоглядна. Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. Збереження національних духовних традицій.
	ЗК 2. Громадянська. Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Повага до Батьківщини, народу, держави, символіки, традицій, мови. Здатність застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.
	ЗК 3. Комунікативна. Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність здійснювати ділову комунікацію з метою отримання інформації, необхідної для вирішення завдань діяльності Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, Володіння навичками комунікації іноземною мовою.
	ЗК 4. Інформаційна. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в професійній діяльності.
	ЗК 5. Науково-дослідницька. Здатність виконувати науково-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідними методами відповідного фахового спрямування. Критична обізнаність та інтелектуальна доброчесність. Здатність до нестандартних вирішень типових

	задач.
	ЗК 6. Самоосвітня. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Уміння застосовувати сучасні психологічні методи і технології для особистісного та професійного зростання. Здатність навчатися, робити кар'єру. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
	ЗК 7. Креативна. Здатність продукувати нові ідеї. Уміння застосовувати знання та розуміння для розв'язання змодельованих психологічних проблем, побудови психологічних гіпотез.
	ЗК 8. Критичне мислення. Уміння застосовувати знання основних критеріїв якості роботи психолога. Здатність оцінювати наслідки використання на практиці психодіагностичних методик і психологічних технологій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Організаційна. Уміння організувати та здійснювати процедуру емпіричного дослідження, психодіагностичного, психоконсультативного та психокорекційного процесу.
	ФК 2. Аналітична. Уміння аналізувати та систематизувати отримані емпіричним шляхом результати та інформацію з наукових джерел. Уміння здійснювати добір, адаптацію та розробляти методичний інструментарій відповідно до проблеми наукової діяльності.
	ФК 3. Методологічна. Уміння методологічно обґрунтовувати характер психопрактичної допомоги, визначати її обсяг, необхідний клієнтові.
	ФК 4. Методична. Уміння здійснювати добір, адаптацію та розробляти методичний інструментарій відповідно до проблеми наукової діяльності.
	ФК 5. Стратегічна. Уміння добирати доречну стратегію психопрактичної діяльності на підставі аналізу власних базових компетенцій і клієнтського запиту.
	ФК 6. Психодіагностична. Уміння підбирати та komponувати дієвий та доречний психодіагностичний інструментарій згідно клієнтського запиту з урахуванням психологічних особливостей клієнта. Навички аналізу, синтезу, узагальнення та інтерпретації результатів психологічної діагностики особистості/групи.
	ФК 7. Психокорекційна. Уміння ефективно застосовувати психокорекційні методи та методики, адекватні досліджуваній психічній реальності та завданню вирішення психопрактичної проблеми.
	ФК 8. Оцінювальна. Здатність оцінювати ефективність застосування методичних засобів психологічного дослідження, форм та методів психологічного втручання.
	ФК 9. Прогностична. Здатність прогнозувати та програмувати

	ефективні результати психопрактичної допомоги клієнтові, вміння здійснювати психопрогнозування психічних станів та подальшої етимології клієнта.
	ФК 10. Психопрактична. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.
	ФК 11. Просвітницька. Уміння організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
	ФК 12. Адаптивна. Здатність приймати фахові рішення у складних кризових умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
	ФК 13. Когнітивна гнучкість. Здатність до аналітико-синтетичної діяльності та гнучкості у прийнятті адекватних дійсності рішень.
	ФК 14. Саморефлексивна. Навички аналізу власних індивідуально-психологічних особливостей, психічних процесів, станів, властивостей з метою сприяння підвищенню рівня психологічної культури та професійної майстерності.
	ФК 15. Ціннісна. Здатність здійснювати психологічну діяльність згідно етичного кодексу (професійно, гуманно, ефективно, успішно).

### **7 – Програмні результати навчання**

Знання	ПРН 1-3. Здатність до організації науково-психологічних досліджень.
	ПРН 2-3. Здатність до аналізу, оцінки та врахування ментальності клієнта у консультативному процесі.
	ПРН 3-3. Здатність до організації та проведення соціально-психологічного тренінгу
	ПРН 4-3. Володіння методами діагностики та корекції стресу та травматичного стресу.
	ПРН 5-3. Володіння знаннями основних психологічних аспектів кризової психології (форм та методів роботи кризового психолога).
	ПРН 6-3. Здатність продемонструвати знання проявів та генезу особистісних розладів, на підставі знання виокремлення напрямів і течій сучасної психології, а також актуальних психологічних проблем та здійснення їх системного аналізу, враховуючи теорії розвитку.
	ПРН 7-3. Здатність виділяти та оцінювати основні форми та методи роботи



	з клієнтами, які мають суїцидальні тенденції
Уміння	ПРН 1-у. Здатність організувати та здійснювати процедуру емпіричного дослідження, систематизувати його результати.
	ПРН 2-у. Уміння доречно застосовувати тренінгові методи та розробляти тренінгові програми.
	ПРН 3-у. Навички проведення психокорекційної групової роботи з дітьми та дорослими.
	ПРН 4-у. Володіння здатністю обирати доречну стратегію психотерапії на підставі аналізу власних базових і додаткових компетенцій у галузі психосоматичного профілю.
	ПРН 5-у. Уміння інтерпретувати концептуальні підходи та професійно застосовувати основні сучасні методики короткотривалої психотерапії.
	ПРН 6-у. Володіння навичками психологічного супроводу батьківства, формування батьківської компетентності та здатність здійснювати психоконсультативний процес з проблем батьківсько-дитячих стосунків.
Соціальна комунікація	ПРН 1-с. Володіння навичками просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію психологічних знань і піднесення рівня психологічної культури суспільства.
	ПРН 2-с. Здатність реалізувати в психологічному консультуванні та психокорекційній роботі різні методологічні підходи щодо профілактики, попередження та подолання проявів віктимної поведінки у суспільстві.
	ПРН 3-с. Здатність відтворити знання основних психологічних аспектів кризової психології. Уміння ефективно застосовувати доречні психологічні форми та методи роботи по відношенню до трансформаційної ситуації у суспільстві.
Автономність і відповідальність	ПРН 1-а/в. Здатність продемонструвати інноваційні підходи до власної освіти й діяльності, здатність постійно опрацьовувати значний обсяг нової інформації, сприймати модерні ідеї, опановувати сучасні інтелектуальні технології.
	ПРН 2-а/в. Володіння навичками фахової комунікації англійською мовою;

	<p>науковий переклад іноземних джерел українською мовою.</p> <p>ПРН 3-а/в.</p> <p>Здатність організувати професійну самоосвіту, самовиховання та самоменеджмент.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр практичної психології Інституту людини та англійської мови Факультету права та міжнародних відносин. Випусковою є кафедра практичної психології Інституту людини.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад забезпечує реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## Розділ II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>Формування загальних компетентностей:</b>				
ОК 01	ОДЗ.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
<b>Формування фахових компетентностей:</b>				
ОК 02	ОДФ.1	Методологія та організація науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 03	ОДФ.2	Теорії розвитку людини	4	Залік
ОК 04	ОДФ.3	Психологія ментальності клієнта	6	Екзамен
ОК 05	ОДФ.4	Психологія стресу та посттравматичний стресовий розлад	4	Екзамен
ОК 06	ОДФ.5	Психокорекційна групова робота	7	Залік
ОК 07	ОДФ.6	Психосоматика	5	Екзамен
ОК 08	ОДФ.7	Суїцидологія	4	Екзамен
ОК 09	ОДФ.8	Методика соціально-психологічного тренінгу	4	Залік
<b>Практика</b>				
ОК 10	ОП.1	Переддипломна	18	Залік
<b>Атестація</b>				
ОК 11	ОА.1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи магістра	6	Екзамен
ОК 12	ОА.1	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<i>Вибірковий блок 1 (спеціалізація «Консультативна психологія»)</i>				
ВК 1.1	ВДС 1.01	Основи короткотривалої психотерапії	5	Екзамен
ВК 1.2	ВДС 1.02	Практикум з психологічного консультування	6	Залік
ВК 1.3	ВДС 1.03	Консультування осіб з віктимною поведінкою	4	Залік
ВК 1.4	ВП.1.01	Виробнича (консультативна) практика	7,5	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (спеціалізація «Дитяча психологія»)</i>				
ВК 2.1	ВДС 2.01	Психологія батьківства	5	Екзамен
ВК 2.2	ВДС 2.02	Психокорекційна робота з дітьми	6	Залік

ВК 2.3	ВДС 2.03	Консультування з проблем батьківсько-дитячих стосунків	4	Залік
ВК 2.4.	ВП.2.01	Виробнича (консультативно-корекційна) практика	7,5	Залік
<b>Вибірковий блок 3 (Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів))</b>			<b>22,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>			<b>90</b>	

## Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Формування загальних компетентностей</b>		
Професійне спілкування іноземною мовою (4 кред.)		
<b>Формування фахових компетентностей</b>		
Методологія та організація науково-психологічних досліджень (4 кред.)	Методика соціально-психологічного тренінгу (4 кред.)	
2 кред.	Психологія ментальності клієнта 4 кред.	
5 кред.	Психокорекційна групова робота 2 кред.	
2 кред.	Суїцидологія 2 кред.	
	<b>Спеціалізація Консультативна психологія</b>	<b>Атестація (7,5 кред.)</b> 1. Підготовка і захист магістерської роботи; 2. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра
Теорії розвитку людини (4 кред.)	Основи короткотривалої психотерапії (5 кред.)	
Психологія стресу та посттравматичний стресовий розлад (4 кред.)	Практикум з психологічного консультування (6 кред.)	<b>Переддипломна (18 кред.)</b>
Психосоматика (5 кред.)	Консультування осіб з віктимною поведінкою (5 кред.)	
	<b>Виробнича (консультативна)</b>	<b>4,5 кред.</b>
	<b>Спеціалізація Дитяча психологія</b>	
	Психологія батьківства (5 кред.)	
	Психокорекційна робота з дітьми (6 кред.)	
	Консультування з проблем батьківсько-дитячих стосунків (4 кред.)	
	<b>Виробнича (консультативно-корекційна)</b>	<b>4,5 кред.</b>
	3 кред.	

### **Розділ III. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр психології». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки освітніх компонентів та програмних компетентностей	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 01			+			+																	
ОК 02	+	+		+	+	+		+	+			+		+									
ОК 03	+		+	+		+											+						
ОК 04	+	+	+	+	+	+							+			+					+		+
ОК 05	+	+	+	+	+	+			+					+			+				+		
ОК 06	+	+	+	+		+		+							+		+	+					
ОК 07				+	+	+					+					+					+	+	
ОК 08		+	+	+		+					+			+			+						+
ОК 09			+	+		+	+												+			+	
ОК 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+		+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+						+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+		+	+													+	
ВК 1.1	+		+	+		+					+		+				+	+			+		
ВК 1.2	+	+	+	+		+	+				+		+				+	+			+	+	
ВК 1.3	+	+	+	+		+							+				+	+			+		
ВК 1.4	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВК 2.1	+		+	+		+											+	+					
ВК 2.2	+		+	+		+					+		+		+			+			+		
ВК 2.3	+		+	+		+	+				+		+				+	+			+	+	
ВК 2.4	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

## V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки освітніх компонентів та програмних результатів навчання	ПРН 1-3	ПРН 2-3	ПРН 3-3	ПРН 4-3	ПРН 5-3	ПРН 6-3	ПРН 7-3	ПРН 1-у	ПРН 2-у	ПРН 3-у	ПРН 4-у	ПРН 5-у	ПРН 6-у	ПРН 1-с	ПРН 2-с	ПРН 3-с	ПРН 1-а/в	ПРН 2-а/в	ПРН 3-а/в
ОК 01																		+	+
ОК 02	+							+									+		
ОК 03						+													
ОК 04		+				+								+					
ОК 05				+	+	+										+			
ОК 06			+	+					+	+									
ОК 07						+					+								
ОК 08		+			+	+	+									+			
ОК 09			+						+	+									
ОК 10	+							+						+			+		+
ОК 11	+							+	+								+		+
ОК 12	+							+									+		
ВК 1.1					+	+					+	+							
ВК 1.2		+			+										+	+			
ВК 1.3		+			+		+								+	+			
ВК 1.4		+	+		+										+	+	+		+
ВК 2.1		+											+	+					
ВК 2.2						+				+		+	+						
ВК 2.3					+							+	+		+	+			
ВК 2.4		+	+		+									+		+	+		+



