

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
30 травня 2019 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

012.00.02 Педагогіка і методика дошкільної освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

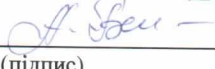
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	012 Дошкільна освіта
Кваліфікація:	Магістр з дошкільної освіти

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 30.05.2019 р. № 383)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

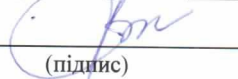
Кафедра дошкільної освіти

Протокол від 08.05 2019 р. № 14

Завідувач кафедри  (Г.В. Беленька)
(підпис)

Вчена рада Педагогічного інституту

Протокол від 17.05 2019 р. № 9

Голова Вченої ради  (О.В. Котенко)
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  (О.В. Леонтьєва)
(підпис)

29.05. 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 (О.Б. Жильцов)
(підпис)

29.05 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта відсутній.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта та Тимчасового стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Беленька Ганна Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної освіти доктор педагогічних наук, професор;

Машовець Марина Анатоліївна – професор кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Половіна Олена Анатоліївна – доцент кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Зовнішні рецензенти:

Шапран О. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, голова навчально-методичної ради ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Мігунова О. В., в.о. директора науково-методичного центру управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

Меліхова М. К., методист дошкільної освіти науково-методичного центру управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Омельяненко Н. В., голова правління ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 3 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			

ПІБ гаранта ОП	Беленька Г.В.		
----------------	---------------	--	--

**I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: 012 Дошкільна освіта освітня програма: Педагогіка і методика дошкільної освіти кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти; професійна кваліфікація: 1493 – менеджер систем якості дошкільної освіти; за додатковою частиною: 2332 – вихователь дошкільного навчального закладу
Офіційна назва освітньої програми	012.00.02 Педагогіка і методика дошкільної освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС і 60 кредитів ЄКТС (додаткові обов'язкові освітні компоненти) Термін навчання 2 роки 4 місяці (з додатковою частиною)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію – НД №1189049 Спеціальності 012 Дошкільна освіта Термін дії – 1 липня 2026 р Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	Відповідно терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувти висококваліфікованого педагогічного працівника, який здатний розв'язувати складні завдання та освітні проблеми, що передбачають ефективну управлінську діяльність, планування і здійснення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах інклюзивного навчання, моніторингову діяльність якості в дошкільній освіті, забезпечення і підтримку навчання, виховання й розвитку дітей дошкільного віку в	

освітньому середовищі та родині, проведення досліджень, здійснення інновацій, створення і впровадження нових змісту освіти, методик (технологій) в ЗДО.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкти вивчення та / або діяльності:</i> педагогічні, психологічні, управлінські концепції, цілісний педагогічний процес, зокрема: теорія і практика управління дошкільною освітою, система методів і технологій навчання здобувачів дошкільної освіти освітніх ліній, визначених Державним стандартом дошкільної освіти (БҚДО в Україні, ред. 2012 р.), а також психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання дітей дошкільного віку. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей, знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності менеджера систем якості дошкільної освіти та практичній діяльності вихователя дітей дошкільного віку. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> теорія освітнього менеджменту, теоретичні засади формування дітей дошкільного віку з урахуванням освітніх ліній, в тому числі й теоретичні основи наукових галузей, що їм відповідають, а також психолого-педагогічні основи розвитку й виховання дітей молодшого дошкільного віку. <i>Методи, методики та технології:</i> студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема: особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи, інтеграцію наукової, навчальної та практичної діяльності, опанування системою методів і технологій навчання здобувачів дошкільної освіти освітніх ліній з метою набуття досвіду їх застосовування у професійній діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> smart ресурси, комп'ютерні й мережеві програмові пристрої та обладнання
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі освіти, педагогіки. Ключові слова: освіта, дошкільна освіта, освітній менеджмент, система якості дошкільної освіти, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, освітні галузі, методика, технології. Зміст програми спрямований на: 1) реалізацію дослідницького, практико-орієнтованого та компетентнісного підходів; 2) формування у здобувачів освіти універсальних (soft skills) та професійних компетентностей здійснення ефективної управлінської, інноваційної, дослідницької діяльності у галузі дошкільної освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів та з метою організації та здійснення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти.
Особливості програми	

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором: професій (ДК 003:2010) які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 012.00.01 Дошкільна освіта можуть обіймати такі посади: - 1210 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; – 1210.1 Директор дошкільного виховного закладу; – 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою); – 1229.4 Директор (завідувач) дошкільного навчального закладу; – 1493 Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта); – 2332 Вихователь дошкільного навчального закладу – 2332 Методист з дошкільного виховання; – 2351.2 Методист; – 2351.2 (20305) Вихователь-методист; – 2352 (22595) Інспектор з дошкільного виховання; – 2352 (22568) Інспектор-методист; – 3320 Фахівці з дошкільного виховання. <i>Згідно з International Standard Classification of Occupation 2008 (ISCO-08) магістр може обіймати такі посади:</i> – 1341 Child Care Services Managers; – 1345 Education Managers; – 2351 Education Methods Specialists.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, компетентнісного та інтегративного підходів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт, тренінгів, самостійної роботи, консультацій, електронного навчання, індивідуальних занять, групової проєктної роботи. Застосування інноваційних технологій (case-study, blended learning, flipped classroom, CLIL, distance learning, cooperative learning, mobile learning).
Оцінювання	<i>Вхідний контроль</i> (тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (усний, письмовий, комбінований, тестування), <i>атестація</i> (захист кваліфікаційної магістерської роботи; атестаційний екзамен з педагогіки, психології та фахових методик).

6 – Програмові компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дошкільної освіти та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК-3. Здатність працювати в команді. ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-5. Здатність спілкуватися державною, іноземною мовою як усно, так і письмово ЗК-6. Здатність до осмислення, переосмислення дій для ґрунтовного самоаналізу власної діяльності; самокритики і сприймання конструктивної критики ЗК-7. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій; до управління якістю роботи, що виконується.
Спеціальні компетентності спеціальності (ФК) (фахові)	ФК-1. Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні закладом дошкільної освіти (ЗДО). ФК-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності ЗДО. ФК-3. Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців, ефективної взаємодії з працівниками ЗДО, органами управління і самоврядування. ФК-4. Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ЗДО. ФК-5. Здатність аналізувати соціальний та економічний стан району (міста), вивчати запит населення щодо послуг дошкільної освіти, вести облік дітей і комплектувати ЗДО, сприяти вдосконаленню мережі ЗДО.
Додаткові спеціальні компетентності спеціальності (ФК) (предметні, фахові)	ФК-6. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості. ФК-7. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі та довкіллі. ФК-8. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення фізичного та психічного (інтелектуального й емоційного) здоров'я; навичок здорового способу життя. ФК-9. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва; здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо). ФК-10. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування та

	взаємодії з однолітками і дорослими в різних видах діяльності. ФК-11. Здатність до організації рухової, ігрової, художньо-мовленнєвої, художньо-продуктивної (образотворча, музична, театральна) діяльності дітей раннього і дошкільного віку; створення розвивального середовища; використання інноваційних технологій дошкільної освіти. ФК-12. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей (інклюзивна освіта). ФК-13. Здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід іта)
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1. Аналізувати та критично осмислювати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки й специфіку процесів виховання, навчання, освіти та розвитку дітей у ранньому та дошкільному віці. ПРН-2. Інтерпретувати зміст і вимоги БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України та обирати адекватні методики для їх забезпечення. ПРН-3. Впроваджувати інноваційні педагогічні технології розвитку дитини в освітній процес ЗДО. ПРН-4. Планувати освітній процес в ЗДО з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю. ПРН-5. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; організовувати роботу з батьками та іншими суб'єктами освітнього процесу. ПРН-6. Дотримуватись етики професійного спілкування у взаємодії з учасниками освітнього процесу. ПРН-7. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗДО; напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) директора (завідувача) ЗДО, його функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗДО; обсяг і функції роботи вихователя та інших працівників ЗДО; принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗДО. ПРН-8. Здійснювати моніторингову діяльність у галузі дошкільної освіти. ПРН-9. Використовувати інформаційні технології в управлінській діяльності для оптимізації роботи ЗДО. ПРН-10. Проводити інспектування, атестацію, експертизу ЗДО, складати робочу програму та акт атестаційної експертизи, готувати мотивований висновок щодо атестації ЗДО.	
Додаткові програмні результати навчання	
ПРН-11. Розуміти, описувати і аналізувати явища з розвитку, навчання і виховання дітей раннього, дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій; розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами. ПРН-12. Розуміти і визначати особливості ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПРН-13. Планувати освітню роботу з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього, дошкільного віку, дітей та складати прогнози щодо її ефективності.	

- ПРН-14.** Здійснювати освітню роботу з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей з особливими потребами раннього та дошкільного віку, складати прогнози щодо її ефективності.
- ПРН-15.** Вживати заходів щодо збереження фізичного і психічного здоров'я дітей та власного.
- ПРН-16.** Володіти вміннями, необхідними для реалізації БКДО та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти.
- ПРН-17.** Аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини та враховувати їх в освітньому процесі ЗДО.
- ПРН-18.** Впроваджувати інноваційні педагогічні технології розвитку дитини в освітній процес дітей певної вікової групи.
- ПРН-19.** Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами.
- ПРН-20** Розробляти плани та конспекти різних форм освітньої діяльності дітей дошкільного віку з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр дошкільної освіти, педагогіки та психології, теорії та історії педагогіки, іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами центри компетентностей, комп'ютерні класи, ICR-клас, аудиторії, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали, спортивні майданчики тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт http://kubg.edu.ua/ , необмежений доступ до мережі Інтернет, бібліотека, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, Microsoft Imagine Academy, робочі програми навчальних дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів із дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт / проектів тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ком-Понента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК	ОДФ.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Залік
	ОДФ.02	Освітологія	4	Екзамен
	ОДФ.03	Технології досліджень в освітній галузі	4	Екзамен
	ОДФ.04	Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти	10	Екзамен
		Управління освітнім процесом	2	
		Моніторинг якості освіти	2	
		Інтегроване тематично-проектне навчання	2	
		Інноваційні технології	4	
	ОДФ.05	Організація і управління в дошкільній освіті	10	Екзамен
		Охорона праці в галузі	1	
		Правові аспекти управління	3	
		Управління адміністративно-господарською діяльністю	2	
		Управління фінансово-економічною діяльністю	2	
		Кадровий менеджмент	2	
	ОДФ.06	Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями	6	Екзамен
		Взаємодія з батьківською спільнотою та педагогічний патронаж	2	
		Зв'язки з громадськістю	2	
		Комунікація в управлінській діяльності	2	
	ОП.01	Виробнича (організаційна/управлінська)	12	Залік
	ОП.02	Переддипломна	4,5	Залік
ОА.01	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	Залік	
	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1	Екзамен	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			60	
Вибіркові компоненти ОП				
1. Навчальні дисципліни				
ВК	ВД.1.01	Педагогічна етика	6	Залік
	ВД.1.02	Мистецьке рукоділля	8	Заліки
	ВД.1.03	Іноземна мова з методикою навчання	6	Екзамен
	ВД.1.04	Дитяче експериментування та винахідництво з методикою	6	Залік
	ВД.1.05	Проектна діяльність у закладах дошкільної	4	Залік

		освіти		
Разом за вибірковою компонентою			30	
2. Вибір з каталогу курсів				
	ВД.2.01	Студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	30	Залік / Екзамен
<i>Разом за вибірковою компонентою</i>			<i>30</i>	
Загальний обсяг освітніх компонент			90	
Додаткові обов'язкові освітні компоненти ОП				
ДК	ДОК.01	Людинознавство: інтегрований курс	4	Екзамен
	ДОК.02	Дошкільна педагогіка	6	Екзамен
		<i>Аксіологічні засади дошкільної освіти</i>	3	
		<i>Інноваційні моделі розвивальних середовищ в ЗДО</i>	3	
	ДОК.03	Психологія	9	Екзамен
		<i>Психологія розвитку дитини</i>	4	
		<i>Інтераційна психологія</i>	5	
	ДОК.04	Інклюзивна освіта	4	Екзамен
	ДОК.05	Практикум з ігрової діяльності	7	Залік
	ДОК.06	Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку	6	Екзамен
	ДОК.07	Основи природничо-математичних наук з методикою	6	Екзамен
	ДОК.08	Здоров'язберезувальні технології в дошкільній освіті	6	Екзамен
	ДОК.09	Арт-освіта дітей дошкільного віку	6	Екзамен
	ДОК.10	Виробнича (педагогічна)	4,5	Залік
	ДОК.11	Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та фахових методик	1,5	Екзамен
<i>Разом додаткових обов'язкових освітніх компонентів</i>			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			150	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Обов'язкова частина				
Освітологія 4 кредити	Професійне спілкування іноземною мовою 4 кредити	Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти 2 кредити 8 кредитів		Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями 6 кредитів
Технологія досліджень в освітній галузі 4 кредити		Організація і управління в дошкільній освіті 16 кредитів 24 кредити		Переддипломна 4,5 кредити
		Виробнича (організаційна/управлінська) практика 6 кредитів 6 кредитів		
			Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи 4,5 кредити	Захист кваліфікаційної магістерської роботи 1 кредит
Вибіркова частина				
Педагогічна етика 4 кредити 2 кредити		Іноземна мова з методикою навчання 4 кредити 2 кредити		
Мистецьке рукоділля 4 кредити 4 кредити			Дитяче експериментування та винахідництво з методикою 2 кредити 4 кредити	
		Проектна діяльність у закладах дошкільної освіти 4 кредити		
Додаткова частина обов'язкова (додаткові обов'язкові освітні компоненти)				
Людинознавство: інтегрований курс 4 кредити		Інклюзивна освіта 4 кредити		
Дошкільна педагогіка 3 кредити 3 кредити				
Психологія 4 кредити 5 кредитів				
	Практикум з ігрової діяльності 3 кредити 4 кредити			
Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку 3 кредити 3 кредити		Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті 6 кредитів	Арт освіта дітей дошкільного віку 6 кредитів	Виробнича (педагогічна) практика 4,5 кредити
	Основи природничо-математичних наук з методикою 6 кредитів			
				Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та фахових методик 1,5 кредит

ІІІ. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 012.00.02 Педагогіка і методика дошкільної освіти 012 Дошкільна освіта проводиться у формах:

1) захист кваліфікаційної магістерської роботи, за додатковою частиною;

2) атестаційний екзамен з педагогіки, психології та фахових методик.

Робота перевіряється на плагіат і попередньо оприлюднюється на офіційному сайті Педагогічного інституту або Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з дошкільної освіти (професійна кваліфікація: менеджер систем якості у дошкільній освіті, вихователь дошкільного навчального закладу)».

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОП.01	ОП.02	ОА.01	ДОК.01	ДОК.02	ДОК.03	ДОК.04	ДОК.05	ДОК.06	ДОК.07	ДОК.08	ДОК.09	ДОК.10	ДОК.11
ПРН 1		+	+				+		+											+
ПРН 2								+	+						+	+		+	+	+
ПРН 3	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	
ПРН 4					+		+													
ПРН 5	+					+			+		+		+							
ПРН 6		+			+	+	+												+	
ПРН 7			+	+	+		+													+
ПРН 8				+			+													
ПРН 9				+			+													
ПРН 10				+			+													
ПРН 11			+						+	+		+	+				+			
ПРН 12								+	+			+		+	+		+	+	+	+
ПРН 13					+						+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 14								+	+		+			+		+				+
ПРН 15					+			+		+				+			+		+	
ПРН 16																		+	+	
ПРН 17									+	+		+								+
ПРН 18											+				+	+		+	+	
ПРН 19											+		+							
ПРН 20											+		+		+				+	+

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибірковий блок 1. Навчальні дисципліни

Вибірковий блок 1 спрямований на поглиблення у здобувача вищої освіти професійних знань і фахових компетентностей із педагогічної етики, іноземної мови та дитячого експериментування й винахідництва, організації проєктної діяльності в закладах дошкільної освіти та мистецького рукоділля в межах обраної освітньої програми.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми вибіркового блоку

Позначки програмних компетентностей освітніх компонентів	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03	ВД.1.04	ВД.1.05
ЗК 1	+				
ЗК 2					+
ЗК 3		+			+
ЗК 4					+
ЗК 5	+		+		
ЗК 6					
ЗК 7	+				
ФК 6		+		+	+
ФК 7		+		+	+
ФК 10		+			
ФК 11		+		+	+
ФК 13			+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми виборчого блоку

Позначки програмних результатів навчання	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03	ВД.1.04	ВД.1.05
ПРН 2		+	+	+	
ПРН 3					+
ПРН 4					+
ПРН 5					+
ПРН 6	+				
ПРН 12		+	+	+	+
ПРН 13		+	+	+	+
ПРН 16		+		+	+
ПРН 18			+		+
ПРН 20		+	+	+	+

Вибірковий блок 2. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє здобувачеві вищої освіти поглибити свої знання та здобути додаткові загальні та фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити, або поглибити знання за загальними компетентностями.