

Система забезпечення якості освіти в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка: середовищний підхід

Якість освіти:

- методологічна категорія, яка відображає відповідність результату поставленій меті
- відповідність певній цінності



- міра задоволеності очікувань учасників процесу освіти від наданих освітніми установами освітніх послуг
- міра досягнення поставлених в освіті цілей та завдань

Управління якістю освіти:

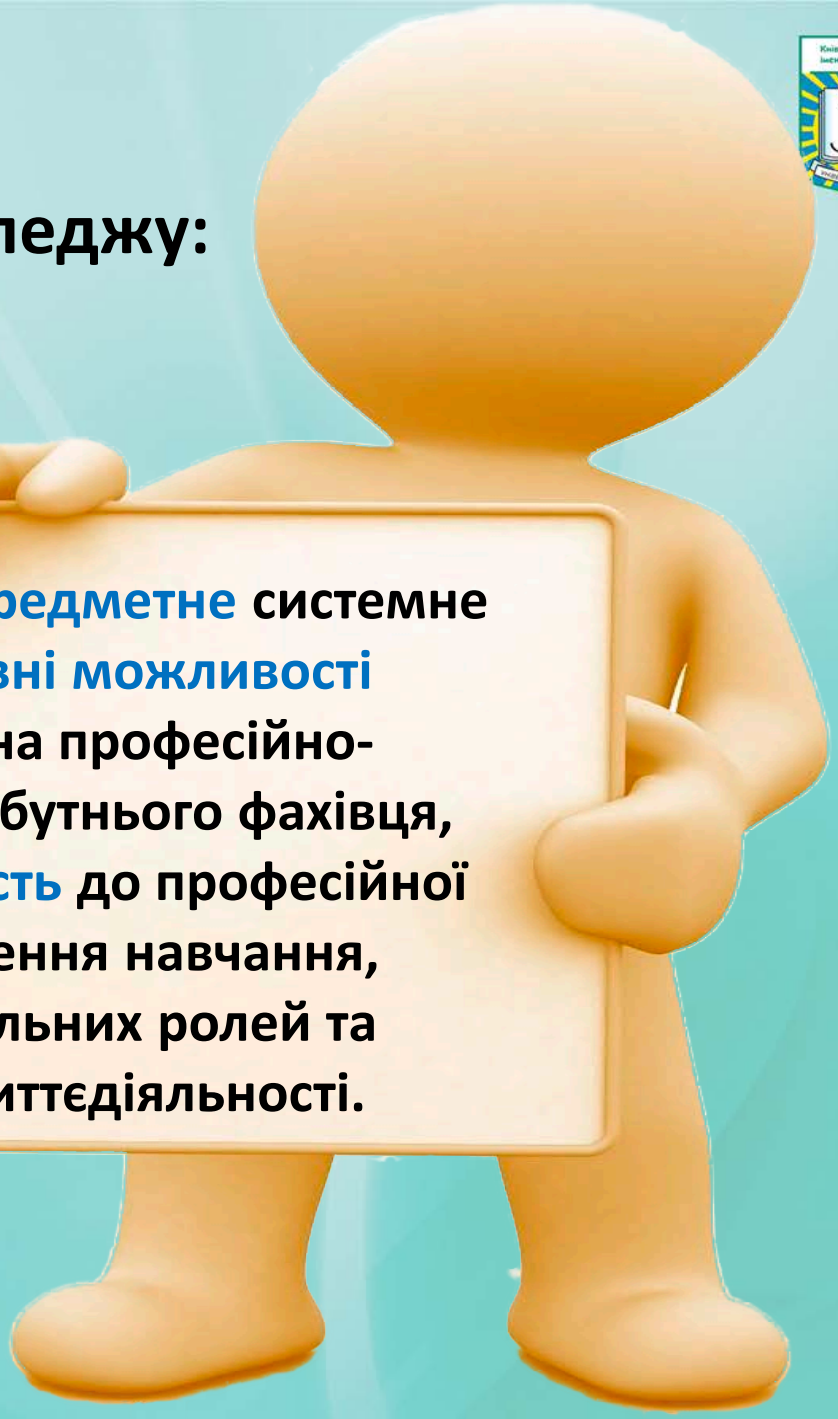


комплексний,
цілеспрямований,
скоординований процес
впливу як на освіту загалом,
так і на її основні елементи
для досягнення найбільшої
відповідності параметрів
його функціонування,
розвитку, результатів,
відповідним вимогам,
нормам, стандартам

Київський університет імені Бориса Грінченка

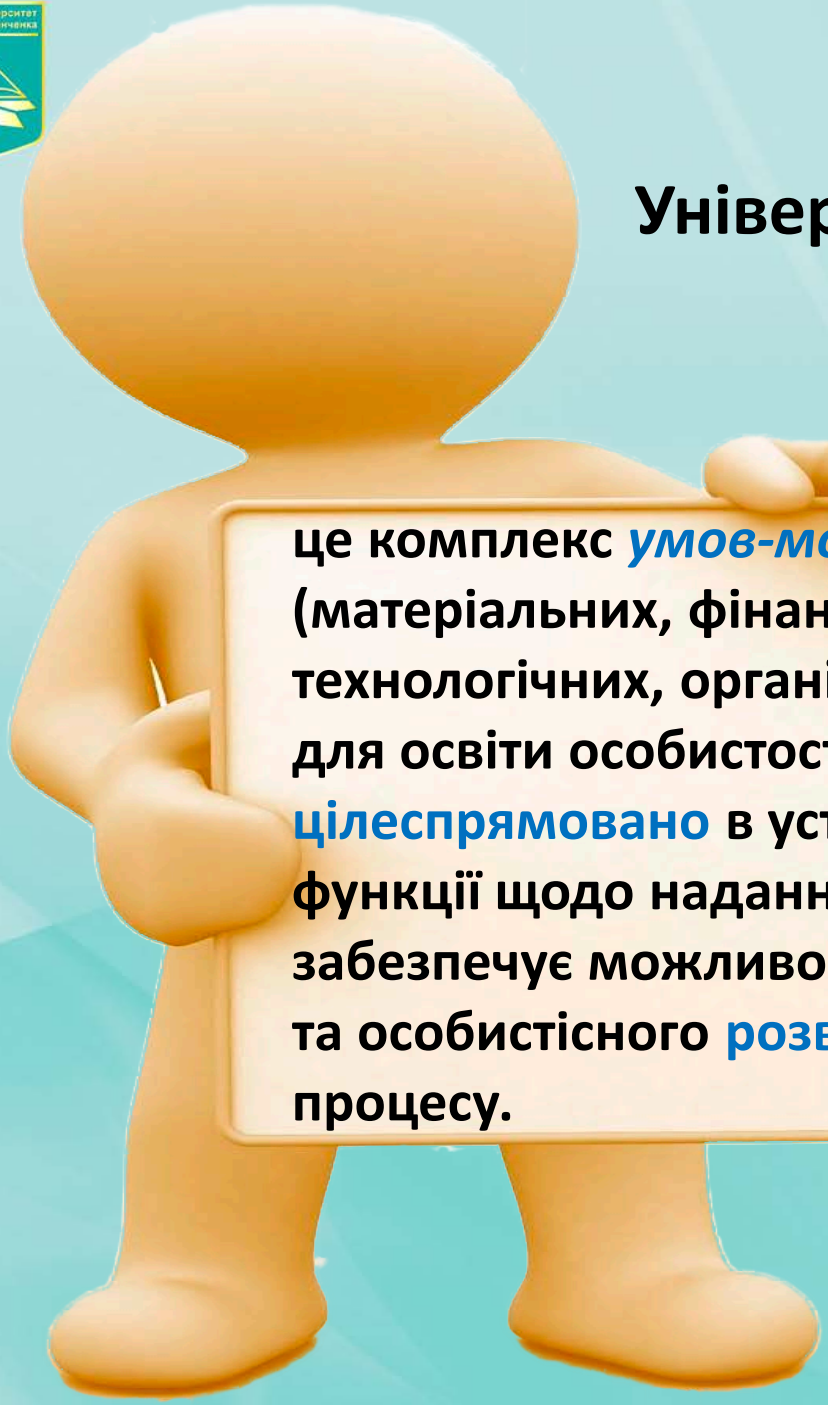


Освітнє середовище Університетського коледжу:



багатосуб'єктне та багатопредметне системне утворення, що має об'єктивні можливості цілеспрямовано впливати на професійно-особистісний розвиток майбутнього фахівця, забезпечуючи його готовність до професійної діяльності та/або продовження навчання, успішного виконання соціальних ролей та самореалізації у процесі життєдіяльності.

Освітнє середовище Університетського коледжу:

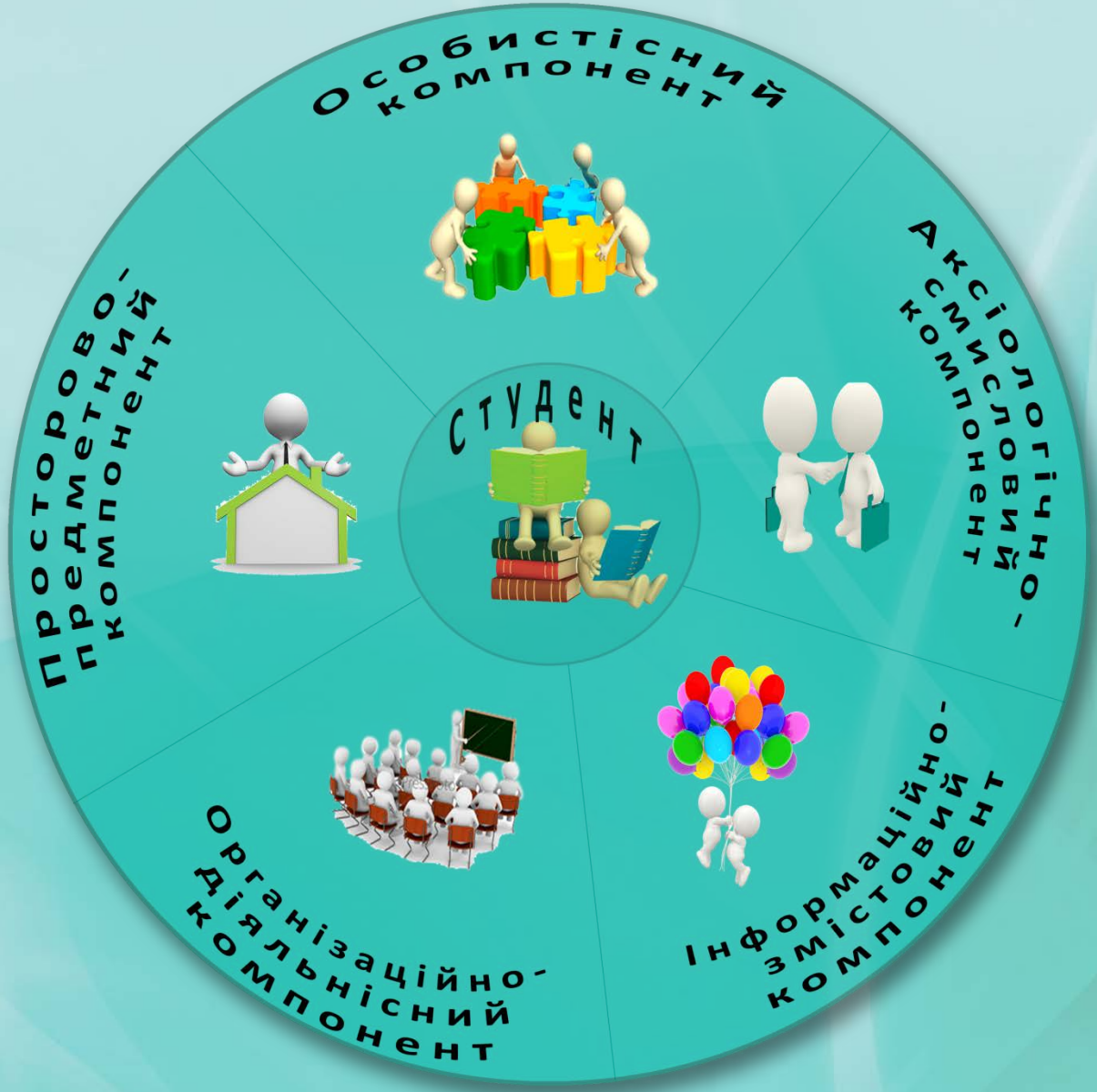


це комплекс *умов-можливостей та ресурсів* (матеріальних, фінансових, особистісних, технологічних, організаційних, репутаційних) для освіти особистості, що склались цілеспрямовано в установі, яка виконує освітні функції щодо надання вищої фахової освіти, забезпечує можливості для загальнокультурного та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу.

Очікування студента Університетського коледжу



Структура освітнього середовища





Очікування студента Університетського коледжу

набути нового статусу – студент

познайомитись з новими друзями



мати можливість «круто» проводити час

отримати вищу освіту за ОКР молодший спеціаліст у поєднанні з повною загальною середньою освітою

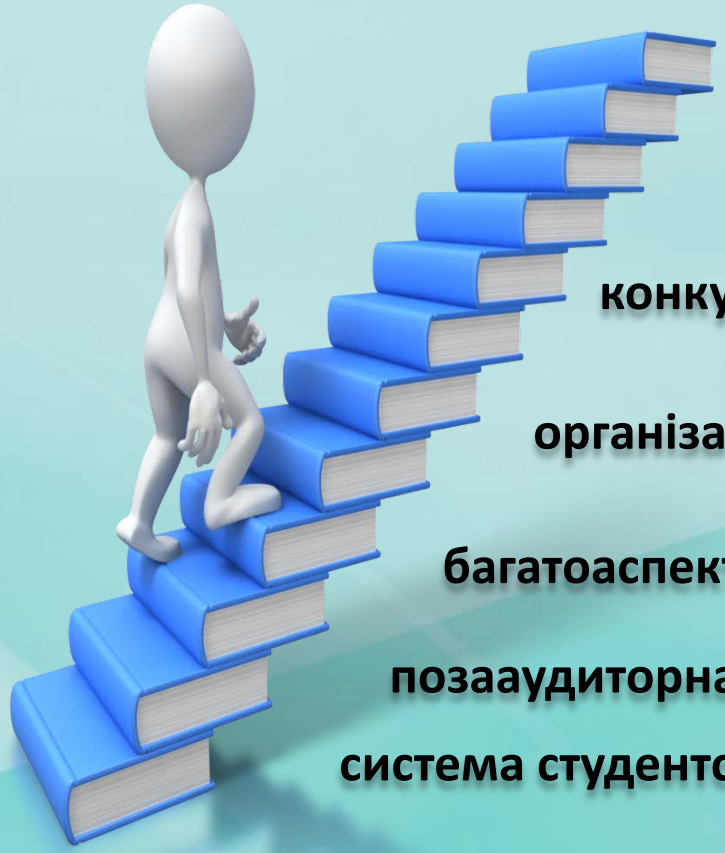
бути готовим до роботи на робочому місці та/або продовження навчання у ВНЗ

визначитись з подальшими планами на життя

Структура освітнього середовища



Шляхи досягнення якості студентського контингенту



профорієнтаційна робота

конкурсний відбір серед претендентів на навчання

організація освітнього процесу

багатоаспектний моніторинг освітніх результатів

позааудиторна робота

система студентського самоуправління

Ідеальний студент

Порядна людина

Патріот

Прагне дізнатись нове

…





Шляхи досягнення якості викладацького складу

- відбір кадрів на конкурсних засадах
- прийом на роботу випускників магістерських програм Університету
- залучення до викладання викладачів споріднених кафедр

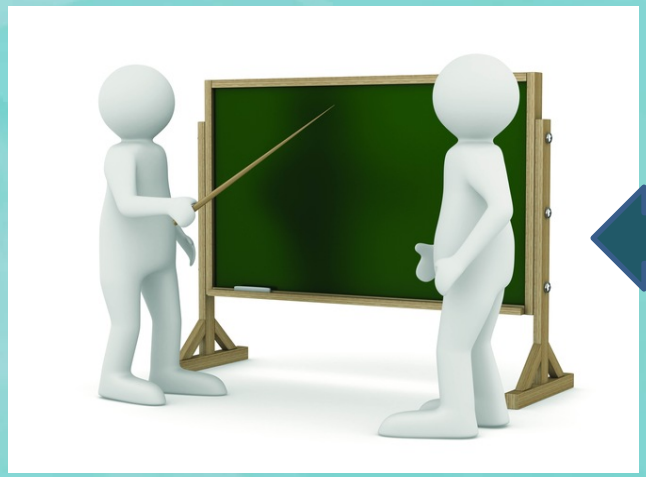


- системна робота з вивищення кваліфікації, фахове самовдосконалення (стажування, атестація, навчання в аспірантурі, формальне та неформальне навчання)
- спільні проекти з викладачами кафедр інститутів, в т.ч. засідання, круглі столи, конференції з питань науково-методичного супроводу освітнього процесу
- Школа педагогічної майстерності
- Декади педагогічної майстерності
- Інститут наставництва
- Методична рада, Педагогічна рада

Викладач коледжу

- Порядна людина
- Професіонал
- Патріот





- експерт
- консультант
- фасилітатор
- тьютор…

Аксіологічно-смисловий компонент

Місія Університету – сприяти кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні. Служити людині, громаді, суспільству.

Ключові цінності:

- Людина
- Громада
- Довіра
- Лідерство-служіння
- Відповідальність
- Професіоналізм





Ідеологія + Стратегія

Інформаційно-змістовий компонент
Галузі знань та спеціальності ОКР молодший спеціаліст

0101 Педагогічна освіта	• 5.01010201 Початкова освіта (акред.. 2012 р.) • 5.01010101 Дошкільна освіта (акред. 2015 р.) • 5.01010601 Соціальна педагогіка (акред. 2014р.)
0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	• 5.01020201 Фізичне виховання (акред. 2012 р.)
0202 Мистецтво	• 5.02020501 Образотворче мистецтво (акред. 2012 р.) • 5.02020701 Дизайн (акред. 2012 р.) • 5.02020401 Музичне мистецтво (акред. 2012 р.) • 5.02020201 Хореографія (ліцен.2014)
0201 Культура	• 5.02010501 Діловодство (акред. 2013р.) • 5.02010201 Бібліотечна справа (акред. 2013р.)
0303 Журналістика та інформація	• 5.03030301 Видавнича справа та редагування (акред. 2014р.)
0304 Право	• 5.03040101 Правознавство (акред. 2012 р.)
0305 Економіка і підприємництво	• 5.03060101 Фінанси і кредит (акред. 2015р.)
0306 Менеджмент і адміністрування	• 5.03050801 Організація виробництва (ліцен.2013р.)

Інформаційно-змістовий компонент



- 100% забезпеченість оновленими робочими програмами на компетентнісних засадах
- сучасні навчальні плани
- розроблені засоби діагностики результатів навчання для всіх спеціальностей
- налагоджена система практичної підготовки (53 види практики)

Глобальне завдання





Закон України
«Про вищу освіту»



Організаційно-діяльнісний компонент

- **упровадження:**
  - **сучасних освітніх технологій, в т.ч. із застосуванням ІКТ**
  - **навчальних занять на майбутньому робочому місці, музеях, виставках, в процесі соціальних акцій тощо**
  - **пізнавальні квести; навчальні квазіпрофесійні/імітаційні/ділові/інтелектуальні ігри**
  - **презентація освітніх результатів через роботи студентів**
  - **інноваційних викладацьких моделей («Сократ», «Керівник групової дискусії», «Майстер» «Генерал», «Менеджер», «Тренер», «Гід»)**

- робота Клубу людини професії
- спільні заходи “студенти-викладачі”
- виконання викладачами коледжу, які здійснюють наукові дослідження, експериментальної частини в умовах коледжу; упровадження в практику діяльності інноваційних результатів здійсненої дослідної роботи
- налагоджений освітній процес “на кілька корпусів”
- усталена система соціально-гуманітарної роботи та спортивно-масової роботи
- студентський театр, команда КВК
- наукові гуртки
- свідома підтримка громадянських ініціатив Університету, участь у волонтерських заходах, програмах
- комунікація (електронний документообіг, використання google сервісів, обмін робочою інформацією, зворотний зв’язок)


ВИСТАВКА
МАГІЯ КОЛЬОРОВОГО СКЛА»
ЕКСЛІБРИС

- робота Клубу людини професії
- спільні заходи “студенти-викладачі”
- виконання викладачами коледжу, які здійснюють наукові дослідження, експериментальної частини в умовах коледжу; упровадження в практику діяльності інноваційних результатів здійсненої дослідної роботи
- налагоджений освітній процес “на кілька корпусів”
- усталена система соціально-гуманітарної роботи та спортивно-масової роботи
- студентський театр, команда КВК
- наукові гуртки
- свідома підтримка громадянських ініціатив Університету, участь у волонтерських заходах, програмах
- комунікація (електронний документообіг, використання google сервісів, обмін робочою інформацією, зворотний зв’язок)



Просторово-предметний компонент



впорядкування території

активний ремонт, обладнання, облаштування приміщення





Створення системи забезпечення якості освіти в Університетському коледжі



Освітні результати студентів

Задоволеність стейкхолдерів

Задоволеність педколективу

Відповідність державним стандартам

Системний моніторинг

Освітні результати

Рівні управління якістю освіти

Структурний

Функціональний

Технологічний

Результативний




УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ
UNIVERSITY COLLEGE