



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ



Шляхи підвищення якості освіти



*Якщо корабель не знає, в який
порт він пливе, жоден вітер йому не
буде попутнім...*

Сенека





Щасливе дитинство



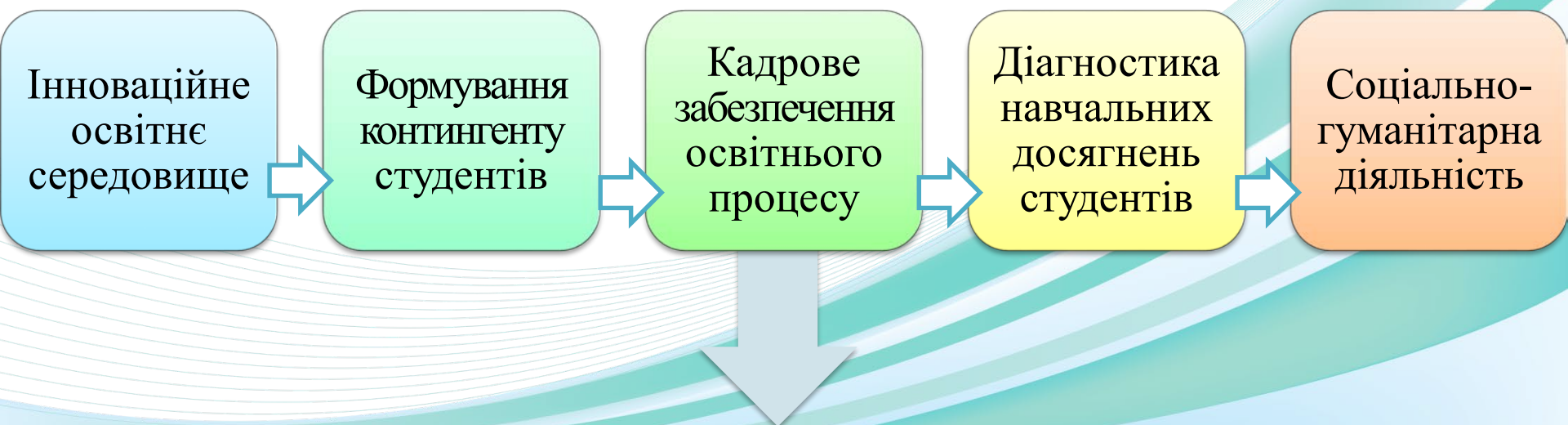
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ



Навчання для життя



Перехід до нової якості вищої освіти



СУЧАСНИЙ КОНКУРЕНТОЗДАТНИЙ ПЕДАГОГ



Інноваційне освітнє середовище

- Розробити навчальні програми **інтегрованих курсів**
- Активно запроваджувати **ЕНК**, використовувати онлайн-лекції, скайп-консультації, навчальні форуми
- Будувати освітній процес на **дослідницькій основі**, експрес-дослідженнях і проектній діяльності
- Впроваджувати **інтерактивні освітні технології**
- Розширити **навчальну базу** із залученням освітніх і культурних закладів м. Києва
- Поступово запроваджувати технологію **“1 учень (студент) – 1 комп’ютер”**
- Встановлювати **зворотній зв’язок** із практичними працівниками **ДНЗ і ЗНЗ**, моніторинг індивідуальної траєкторії професійної підготовки студентів
- Започаткувати викладання окремих дисциплін (модулів) **англійською мовою**



Формування контингенту студентів

- Оптимізувати **ліцензійні обсяги** підготовки фахівців за спеціальностями “Дошкільна освіта” і “Початкова освіта”
- Проводити **адресну профорієнтаційну роботу** з випускниками ЗНЗ і педагогічних коледжів
- Популяризувати педагогічну професію в соціальних мережах і ЗМІ
- Ініціювати зміни до “Правил прийому у ВНЗ” (вступ на 1-й курс на основі двох сертифікатів ЗНО та результатів **творчого випробування**)

Кадрове забезпечення освітнього процесу

- Створити ефективну управлінсько-професійну **команду** викладачів
- Враховувати під час відбору претендентів на посади НПП практичний досвід **роботи**, відповідні **наукові здобутки**, прийняття **цінностей** Університету, **лідерства-служіння**
- Забезпечити **міжкафедральну інтеграцію**
- Систематично оновлювати **Е-Портфоліо викладача**
- Залучати до освітнього процесу **вчителів вищої категорії** та вихователів ДНЗ
- Забезпечувати **професійну мобільність викладачів**, стажування у провідних ВНЗ України і за кордоном

Діагностування навчальних досягнень студентів

- Розробити валідні **діагностичні засоби перевірки** сформованості компетентностей студентів
- Проводити **психодіагностику** особистісного розвитку студента, розробляти індивідуальні програми корекції та самовдосконалення
- Продовжити залучення до підсумкової атестації (ДЕК) **роботодавців**
- Розпочати створення **Е-портфоліо** студента для мотивації особистісно-професійного становлення



Соціально-гуманітарна діяльність

- **Творча співпраця** зі студентським самоврядуванням на принципах студентоцентризму
- Продовжити традиції **соціального проекту** “З Києвом і для Києва”
- Поетапно реалізувати **освітньо-дозвільневий проект** “Сад дитячих мрій на Русанівці”

Перехід до нової якості вищої освіти



СУЧАСНИЙ КОНКУРЕНТОЗДАТНИЙ ПЕДАГОГ



Університет – це ми!





Університет – це ми!





Анімаційний фільм



“Крок за кроком до успіху”

Дякуємо за увагу!

The background features a series of smooth, flowing waves in various shades of blue and teal. The waves originate from the bottom left and curve upwards towards the right, creating a sense of movement and depth. The colors transition from a light, airy blue on the left to a more vibrant teal on the right, with some areas appearing slightly darker or more saturated than others.



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ



Шляхи підвищення якості освіти



Університет – це ми!





Університет – це ми!

