

## Звіт діяльності Інституту філології за 2016 рік

### Результати вступної кампанії:

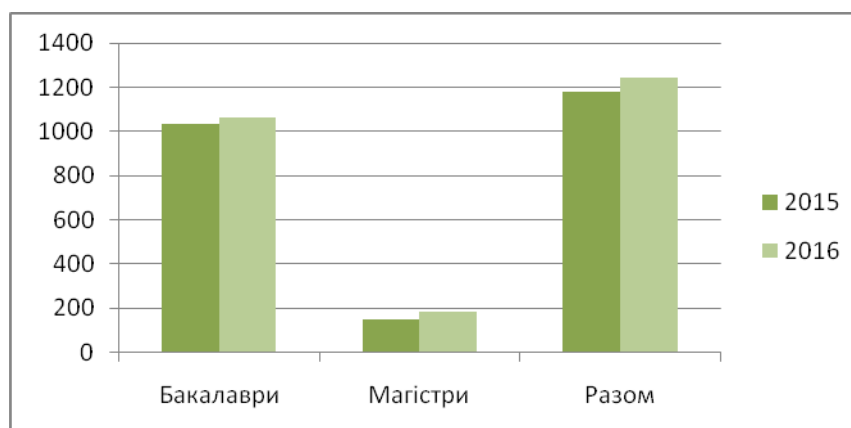
Під час вступної кампанії до ІФ надійшло 5798 заяв від вступників за ступенем бакалавра (на 12,5% більше порівняно з 2015 роком) та 114 заяв від вступників на навчання за ступенем магістра (на 42,5% більше порівняно з 2015 роком).

На навчання (бакалаврат та магістратура) до ІФ 2016 року було зараховано 412 студентів (на 23% більше порівняно з 2015 роком).

Освітній рівень	Результати вступної кампанії 2015 року Денна (заочна)	Результати вступної кампанії 2016 року Денна (заочна)	Відхилення	
			абсолютне, ос.	відносне, %
Бакалавр	251 (10)	296 (2)	+ 37	14,2%
Магістр	57 (16)	84 (30)	+41	56,2%
РАЗОМ	308 (26)	380 (32)	+78	23,4%

### Студентський контингент, динаміка зростання

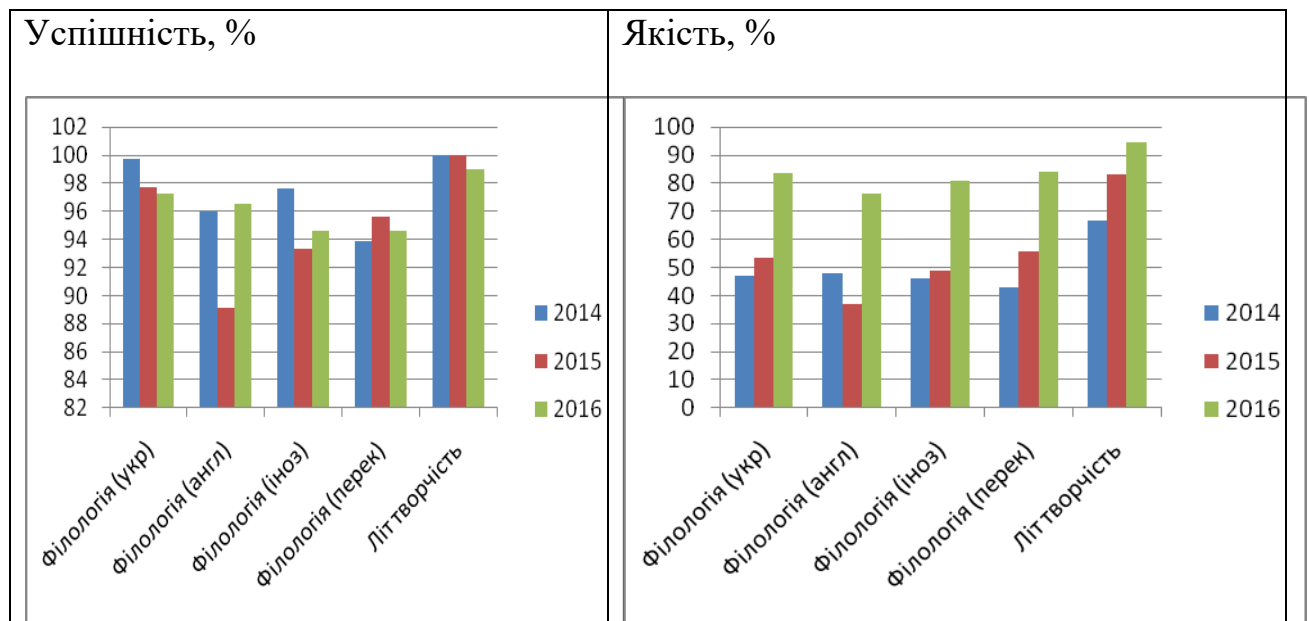
	Бакалаври	Магістри (спеціалісти)	Разом
2015	865 (168)	102 (46)	1181
2016	909 (+154)	126(+55)	1244



Результати вступної кампанії 2016 року дали збільшення контингенту студентів на 63 особи.

## 2. Успішність навчання в Інституті філології

Напрямок підготовки / Спеціальність	Успішність, %			Якість, %		
	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.
Філологія (мова і література українська)	99,17	97,74	97,27	47,11	53,38	83,74
Філологія (мова і література англійська)	96,00	89,16	96,53	48,00	36,95	76,27
Філологія (мова і література іноземна)	97,66	93,36	94,58	46,20	48,67	81,02
Філологія (переклад)	93,88	95,59	94,62	42,86	55,88	84,07
Літературна творчість	100	100	99	66,67	83,33	94,7



Загалом позитивна динаміка якості зумовлена наступними чинниками: посиленням вимог щодо відрахування (відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу) та свідомим відрахуванням за власним бажанням неуспішних студентів з великою кількістю повторних курсів.

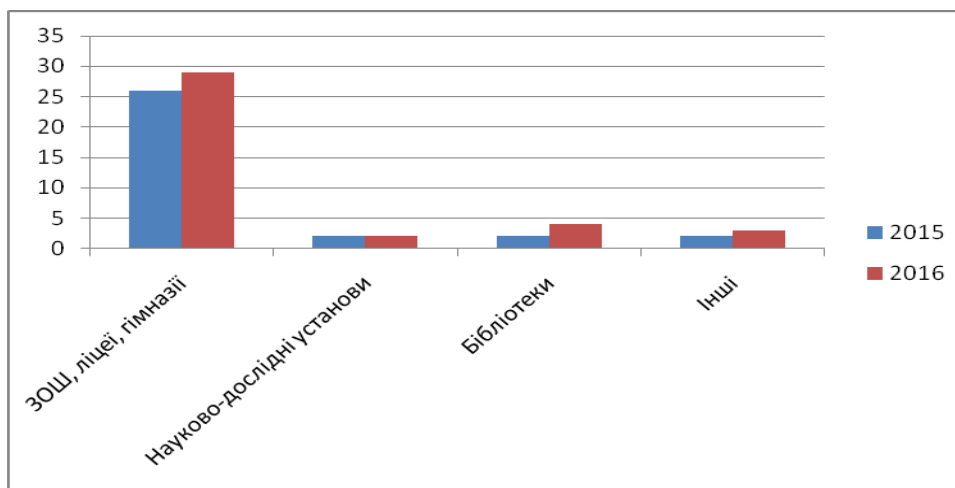
**Відрахування студентів  
Інституту філології**

Спеціальність	Академічна заборгованість		Інші причини	
	2015	2016	2015	2016
українська мова і література	3	2	5	5
мова і література англійська	16	10	11	35
мова і література німецька	2	7	3	2
мова і література іспанська	4	5	4	3
мова і література французька	-	7	2	4
мова і література італійська	-	3	5	3
мова і література китайська	2	-		1
мова і література японська	1	1	1	
переклад	-	4	3	3
літературна творчість	-	1	1	

У вересні 2016 року на навчання було поновлено 13 осіб на денну форму навчання та 15 осіб на заочну форму навчання. З них 18 осіб з інших навчальних закладів (Вінницького державного педагогічного університету, Київського національного лінгвістичного університету, Запорізького національного університету, Чернігівського педагогічного університету, Національного гірничого університету, Дніпропетровського національного університету, Кримського гуманітарного університету, Луганського національного університету, Київського університету туризму, економіки і права).

**Збільшення кількості баз практик**

Бази практик	2015	2016
ЗОШ, ліцеї, гімназії	26	29
Науково-дослідні установи	2	2
Бібліотеки	2	4
Інші	2	3

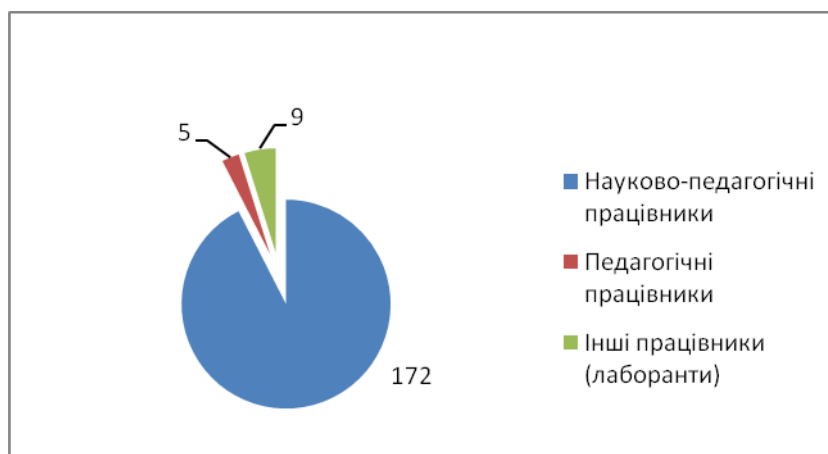


З 1 вересня 2016 року за підтримки Британської ради в Україні у рамках експерименту на 2 курсі спеціальності «мова і література англійська» запроваджена шкільна (безвідривна) практика, у проведенні експерименту задіяну 4 школи.

## Кадровий склад

**Загальна кількість співробітників інституту становить 186 осіб, з них:**

Категорія працівників	Штатні	Сумісники		Всього
		Внутрішні	Зовнішні	
Науково-педагогічні працівники	131	24	17	172
Педагогічні працівники	5	-	-	5
Інші працівники (лаборанти)	6	3	-	9
<b>Усього:</b>	<b>142</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>186</b>

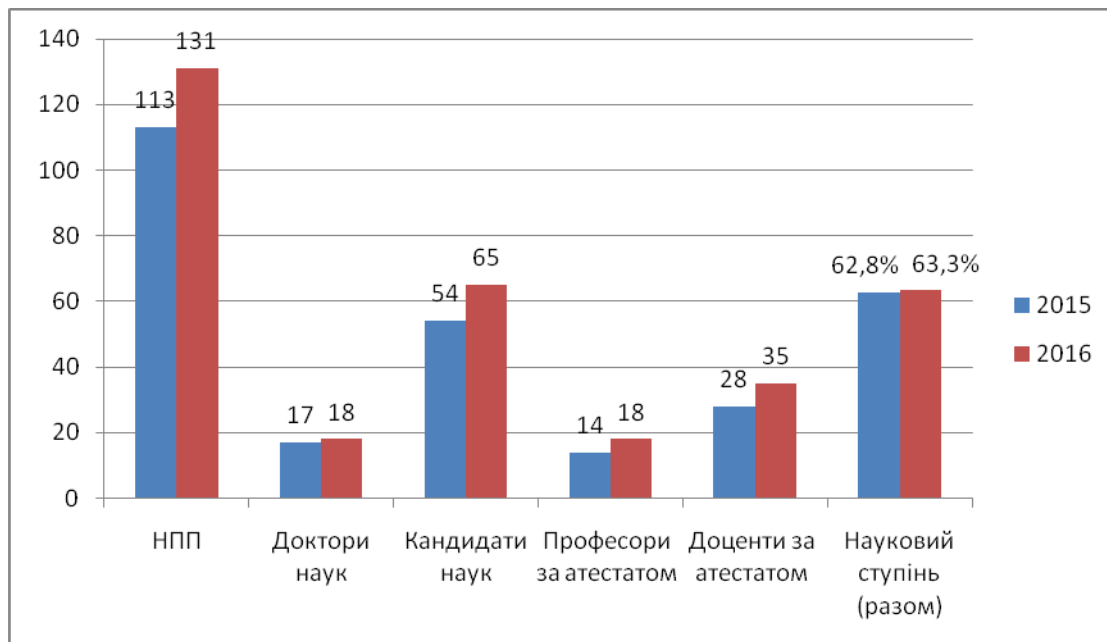


**Якісний склад науково-педагогічних працівників Інституту філології:**

Науково-педагогічні працівники	2015 (кафедри Гуманітарного інституту, які увійшли до складу Інституту філології)	2016
Науково-педагогічні працівники / за основним місцем роботи	113	131
Доктори наук / за основним місцем роботи	17	18
Кандидати наук / за основним місцем роботи	54	65
Професори за атестатом / за основним місцем роботи	14	18
Доценти за атестатом / за основним	28	35

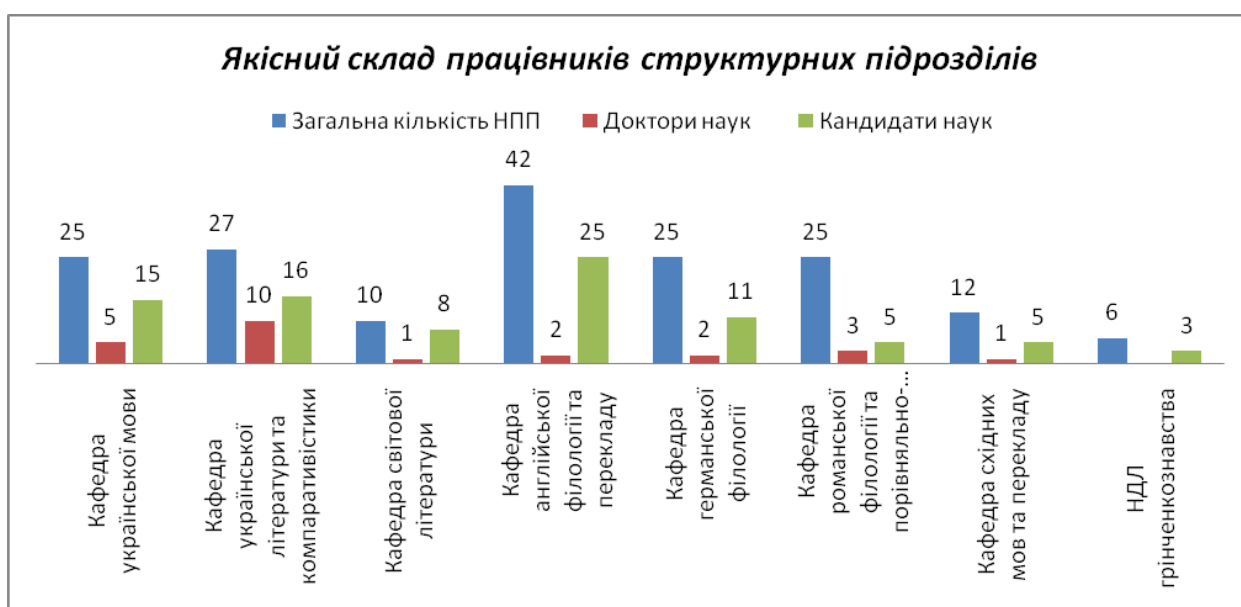
місцем роботи		
<b>Динаміка частки співробітників з науковим ступенем</b>	<b>62,8</b>	<b>63,3</b>

**Якісний склад науково-педагогічних працівників Інституту філології:**



<b>Якісний склад працівників структурних підрозділів</b>				
Назва підрозділу	Загальна кількість НПП	Кількість докторів наук	Кількість кандидатів наук	Частка співробітників з науковим ступенем, %
Кафедра української мови	20(+5)	5	10(+5)	80%
Кафедра української літератури та компаративістики	16(+11)	7(+3)	8(+8)	96%
Кафедра світової літератури	8(+2)	1	7(+1)	90%
Кафедра англійської філології та перекладу	33(+9)	0(+2)	21(+4)	64,3%
Кафедра германської філології	16(+9)	2	7(+4)	52%

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства	23(+2)	2(+1)	4(+1)	32%
Кафедра східних мов та перекладу	9(+3)	1	5	50%
НДЛ грінченкознавства	6	-	3	50%
	<b>131(+41)</b>	<b>18(+6)</b>	<b>65(+21)</b>	<b>63,3%</b>

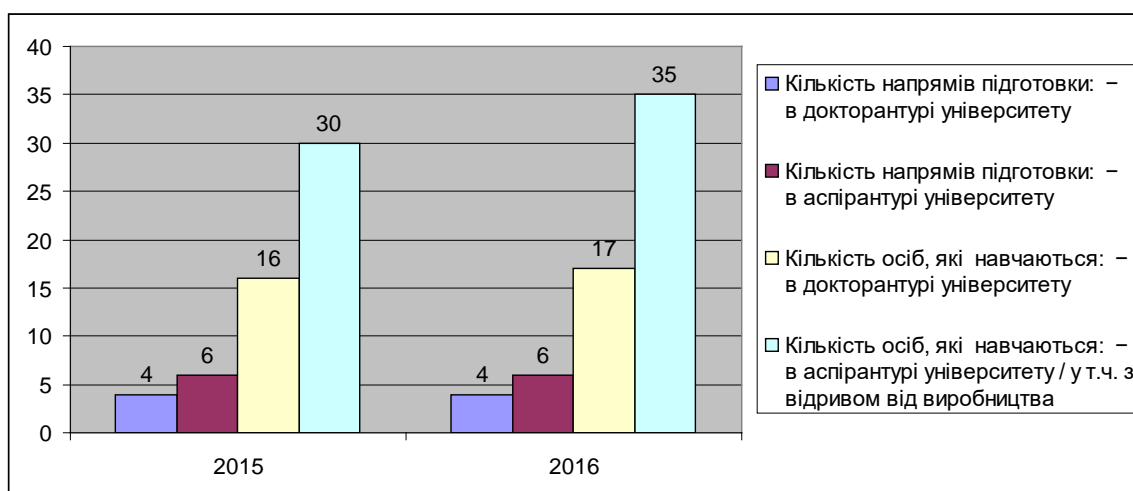


На кафедрах, де порівняно невисока частка співробітників з вченим ступенем (кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства, кафедра германських мов, кафедра східних мов) не менш як 25% співробітників є аспірантами або вступають до аспірантури у наступному календарному році.

### III. Наукова діяльність та корпоративна культура

#### 1. Діяльність аспірантури, докторантури

Параметри	2015	2016
Кількість напрямів підготовки:		
– в докторантурі університету	4	4
– в аспірантурі університету	6	6
Кількість осіб, які навчаються:		
– в докторантурі університету	16	17
– в аспірантурі університету / у т.ч. з відривом від виробництва	30	35

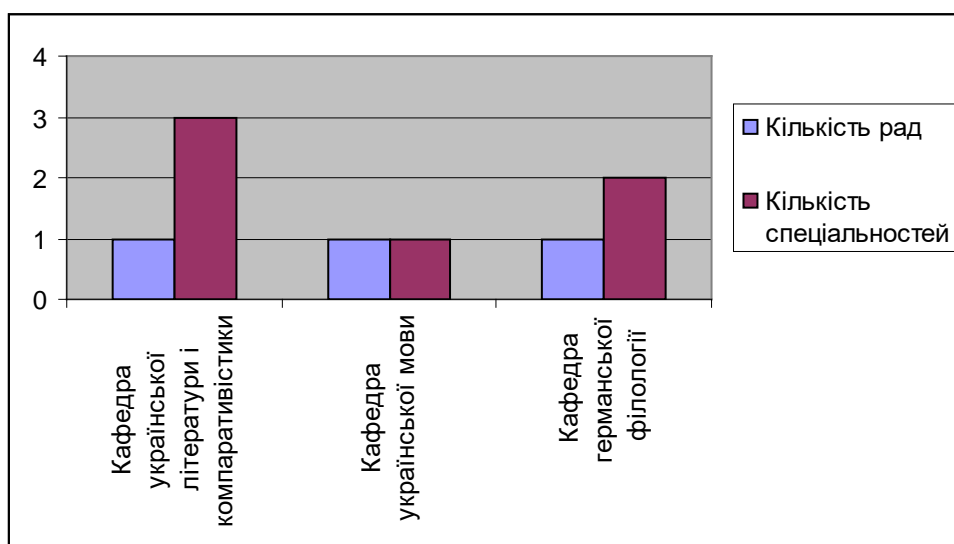


В Інституті філології діють аспірантура і докторантура денної та заочної форми навчання за науковою спеціальністю 035Філологія за шістьма спеціалізаціями “Українська література”, “Теорія літератури”, “Порівняльне літературознавство”, «Теорія та методика навчання (українська мова)», «Германські мови», «Загальне мовознавство».

#### 2. Діяльність спеціалізованих вчених рад

Параметри	Кафедра	2016	Кількість спеціальностей
Спеціалізовані вчені ради університету: кількість рад – кількість спеціальностей	Кафедра української літератури і компаративістики	1	3
	Кафедра української мови	1	1
	Кафедра германської філології	1	2





В Інституті філології діють 3 спецради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальностей “Українська література”, “Теорія літератури”, «Порівняльне літературознавство», «Германські мови», «Загальне мовознавство» та кандидата педагогічних наук за спеціальністю «Теорія та методика навчання (українська мова)». У спецрадах захищають дисертації науково-педагогічні працівники Університету та представники інших ВНЗ України.

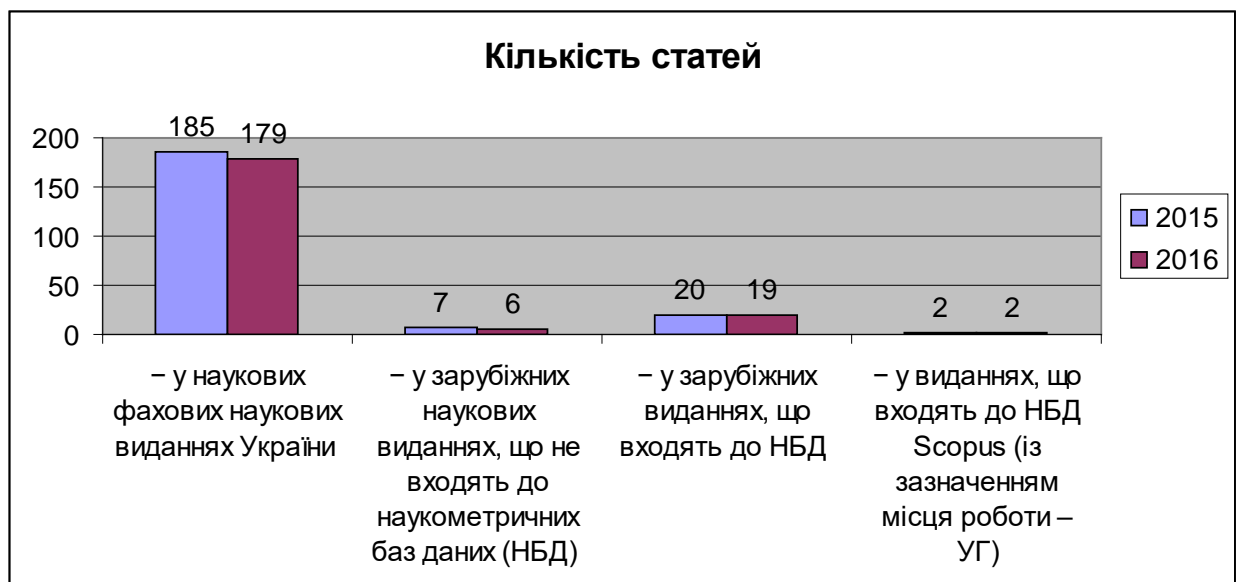
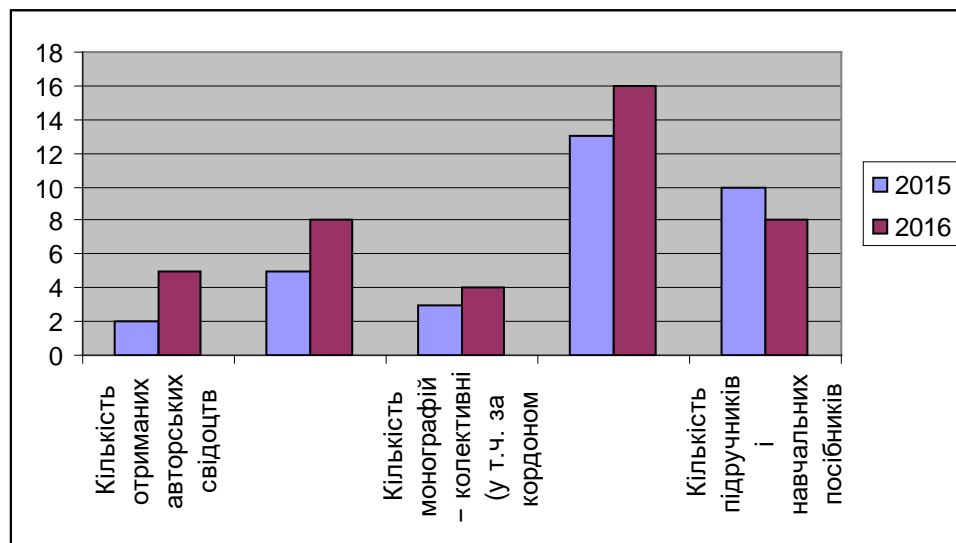
### 3. Фахові видання

Параметри	Кафедра	2015	2016
«Літературний процес: методологія, імена, тенденції»	Кафедра української літератури і компаративістики	2	2
Електронного видання «Синопис: текст, контекст, медіа»			
«Studia Philologica»	Кафедра германської філології	1	1

### Публікаційна активність ІФФ

Параметри	2015	2016
Кількість отриманих авторських свідоцтв	2	5
Кількість монографій – одноосібні (у т.ч. за кордоном) – колективні (у т.ч. за кордоном)	5	8
	3	4
Кількість підручників і навчальних посібників – для ВНЗ – для ЗНЗ	13 – ВНЗ	16 – ВНЗ
	10 – ЗНЗ	8 – ЗНЗ
Кількість статей:		
– у наукових фахових наукових виданнях України	185	179
– у зарубіжних наукових виданнях, що не входять до наукометричних баз даних (НБД)	7	6

– у зарубіжних виданнях, що входять до НБД	20	19
– у виданнях, що входять до НБД Scopus (із зазначенням місця роботи – УГ)	2	2





Незважаючи на значну кількість публікацій у фахових та наукометричних виданнях, публікацій у міжнародній системі Scopus та Web of Science у 2016 році замало.

#### 4. Проходження підвищення кваліфікації за модулями у 2016 році кафедри історії України

ПІБ, науково-педагогічного працівника	Місце проходження стажування		Термін стажування
	Зовнішнє	Внутрішнє	
Бровко Олена Олександрівна	Центр дослідження європейських реформ (Люксембург)		липень-серпень 2016
Поліщук Ярослав	Міжнародний центр при		жовтень

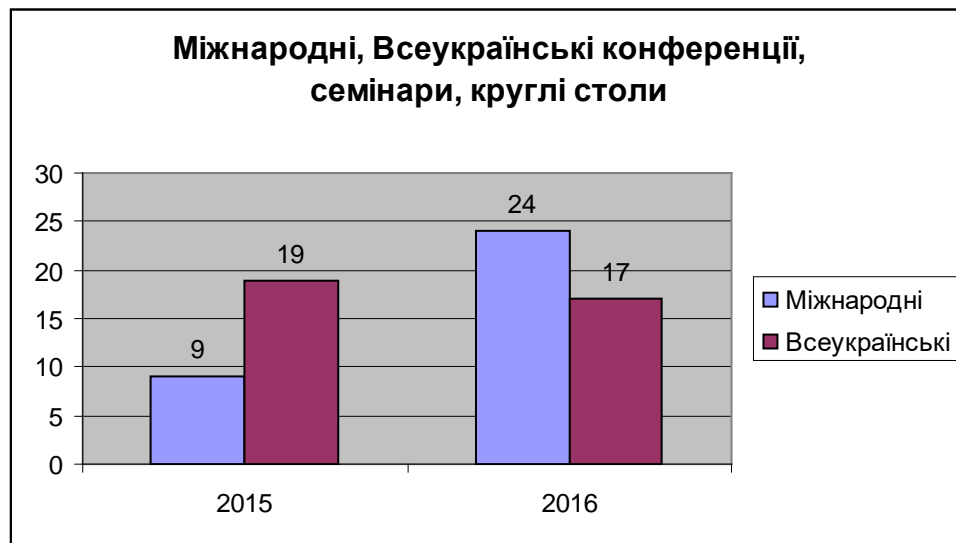
Олексійович	Варшавському університеті		2016 – травень 2017
Луцюк Микола Володимирович		дидактична	Квітень 2016
Соловей Л.С.		ІКТ	листопад 2016
Ноговська С.Г.		лідерський	листопад 2016
Сасвич Ірина Георгіївна	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова	ІКТ	березень 2016 листопад 2016
Русаченко Наталя Павлівна		ІКТ	листопад 2016
Заєць Валентина Григорівна		Дидактичний ІКТ	Березень 2016 листопад 2016
Остапченко Олена Вадимівна		ІКТ	листопад 2016
Бабенко В.О	Університет Фоджі, Італія		Вересень 2016
Ярова Я.С.	Університет Фоджі, Італія		Вересень 2016
Шталтовна Ю.А.	Університет Фоджі, Італія		Жовтень 2016
Наваренко І. А.	Universidad de Saragosa		Листопад 2016
Шовкопляс Г.Є.	Інститут літератури імені Т.Г.Шевченка НАН України	Модулі: ІКТ Лідерський	Листопад 2016 р. Грудень 2015
Ліхоманова Н.О.,	НПУ ім. М.П. Драгоманова,		грудень 2016
Анісімова Л.В.	Co-Serve International, Oregon, USA		березень 2016
Тверітінова Т.І.		Модулі: ІКТ Лідерський	листопада 2016
Бітківська Г.В.	НПУ ім. М. П. Драгоманова		Грудень 201
Вишницька Ю.В.		Модулі: Лідерський	Квітень 2016

**За 2016 рік стажування та підвищення кваліфікацій пройшли:**

-  Стажування в закордонних ВНЗ – 7 осіб.
-  Стажування у вітчизняних ВНЗ – 4 особи.

## **5. Міжнародні, Всеукраїнські конференції, семінари, круглі столи:**

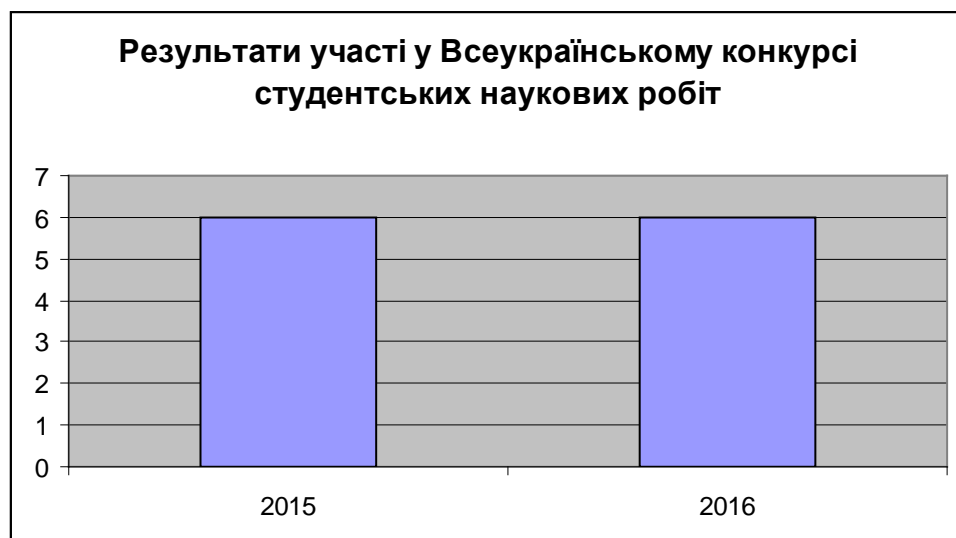
	Міжнародні	Всеукраїнські
2015	9	19
2016	24	17



Апробація наукових досліджень НПП Інституту в достатній мірі активна та презентована на 24 міжнародних та 17 всеукраїнських конференціях, що значно більше, ніж в 2015 році.

#### 6. Результати участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

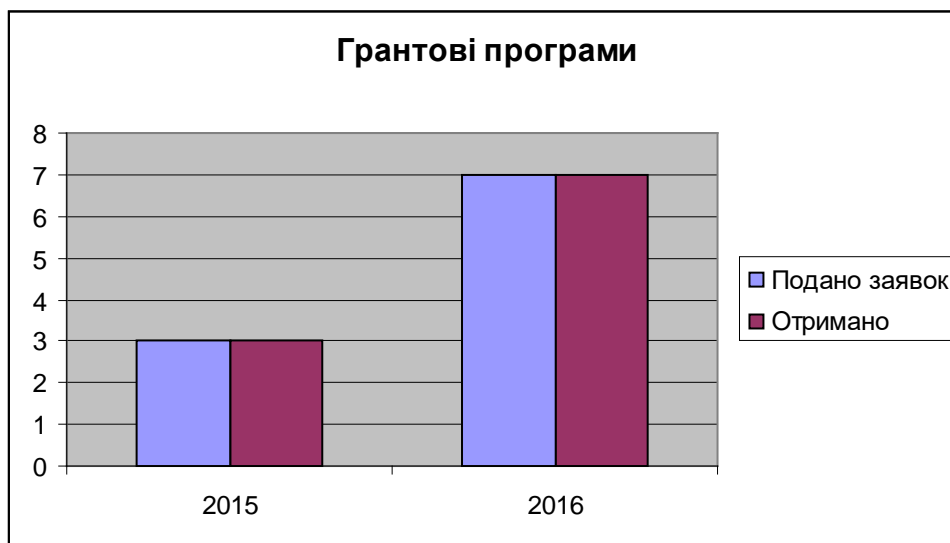
	Направлено робіт на II тур	Кількість призових місць	Кількість I місць	Кількість II місць	Кількість III місць
2015	6	5	3	2	1
2016	6	2	1	1	-



## 7. Грантові програми

2015	
Подано заявок	Отримано
3	3

2016	
Подано заявок	Отримано
7	7

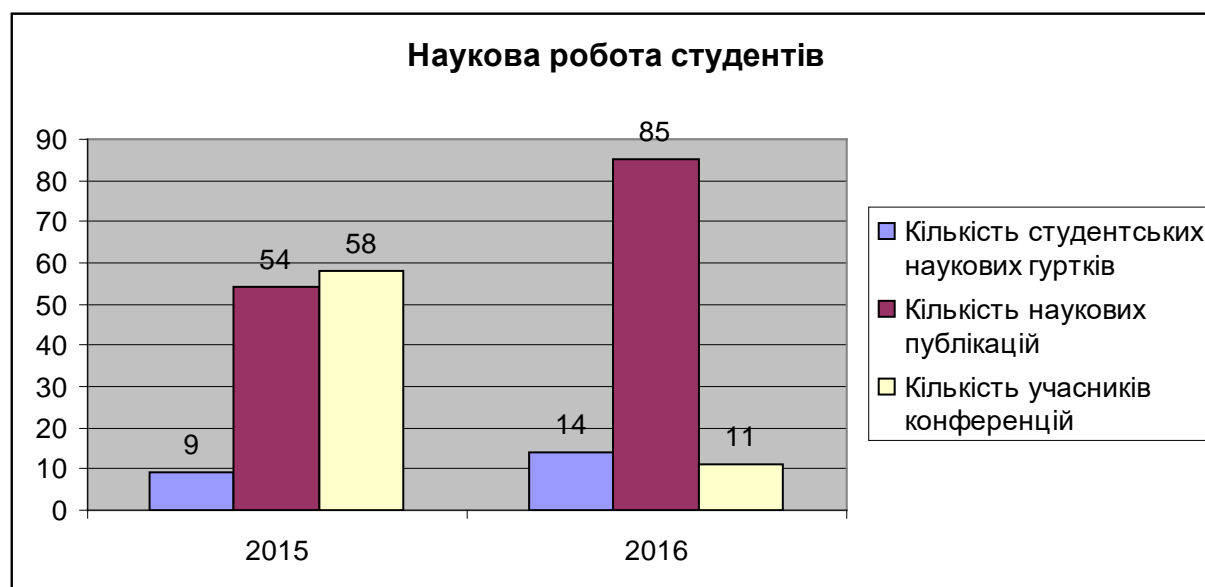


№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
<b>Інститут філології Кафедра української літератури та компаративістики</b>				
	Східний студіум	Поліщук Я. О.	Міжнародний центр при Варшавському університеті	Отримано річний грант на викладання та дослідницьку діяльність у 2016-2017 навч. році
<b>Кафедра романських мов та порівняльно-типологічного мовознавства</b>				
	Erasmus+ Академічна мобільність для викладачів	Ярова Я. С.	Universita di Foggia	Вересень 2016 отримано
	Erasmus+ Академічна мобільність для викладачів	Бабенко В. О.	Universita di Foggia	Вересень 2016 отримано
	Erasmus+ Академічна мобільність для викладачів/адміністраторів	Шталтовна Ю. А.	Universita di Foggia	Жовтень 2016 отримано
	Закордонне стажування-підвищення кваліфікації	Наваренко І. А.	Universidad de Saragosa	Листопад 2016 отримано

<b>Кафедра англійської мови та перекладу</b>			
Narrative Techniques of Violence Discourses in Czech, Ukrainian and British Cultures	Шурма С.Г.	Visegrad/V4EaP Scholarship (51601187). Faculty of Arts, Department of English and American Studies, Masaryk University, Brno, Czech Republic	Отримано
<b>Інститут філології Кафедра східних мов і перекладу</b>			
Наукове стажування протягом 2016-2017 навчального року (1 рік) в в Цзілінському університеті (м. Цзілінь, Китай)	Мозгова Анна, Халіпова Анна	Посольство Китайської Народної Республіки в Україні	отримано

### 8. Наукова робота студентів

<b>Параметри</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Кількість студентських наукових гуртків	9	14
Кількість наукових публікацій	54	85
Кількість учасників конференцій	58	11

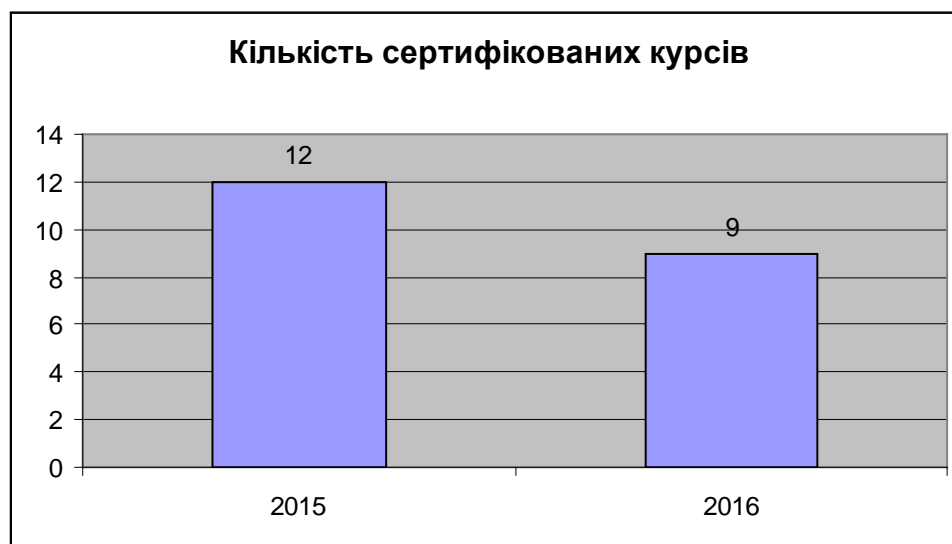


В Інституті філології діють 14 наукових і творчих гуртків, зокрема: Сучасні підходи в шкільній мовній освіті (кер. Караман С.О., Горошкіна О.М., Караман О.В., Дружененко Р.С.), Перший крок у науку: літературознавчі студії (кер. Бровко О.О., Богданець-Білоskalенко Н.І., Клічак Г.В., Олійник С.М.), Наукова школа з феноменології, онтології та

трансформативної динаміки сучасних логосфер (кер. Махачашвілі Р. К.), Теоретико-методологічні засади особистісно-орієнтованого навчання європейських мов (кер. Харченко Т.Г.), Емпіричні дослідження мови (кер. Чеснокова Г.В.) тощо.

### Сертифікація ЕНК:

2015	2016
12	9

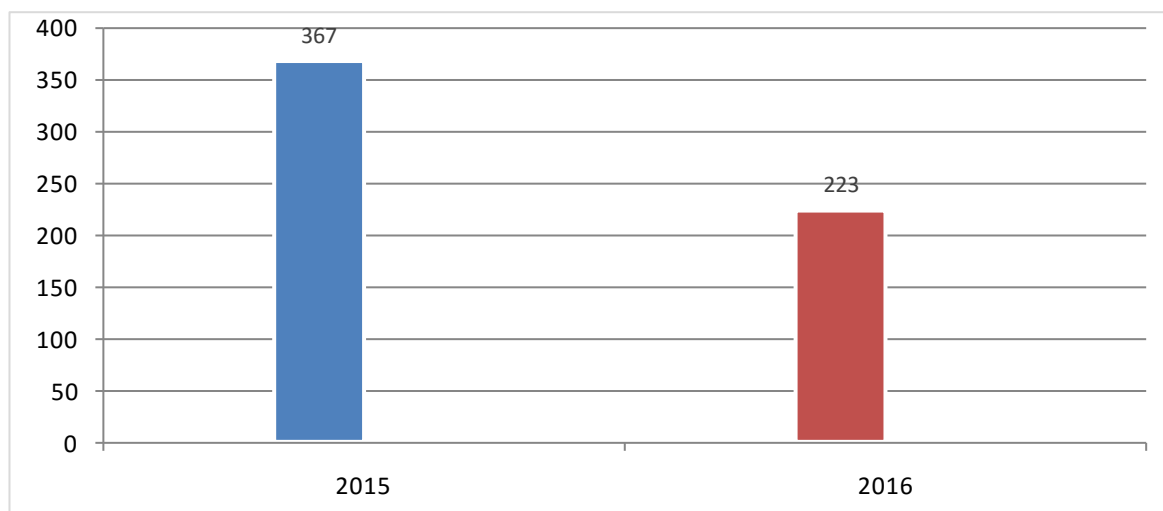


У грудні 2016 року було також подано на сертифікацію 4 курси. У випадку успішної сертифікації всіх поданих ЕНК, їхня загальна кількість за 2016 р. становитиме 13.

## IV. Соціально-гуманітарна робота

### Забезпечення студентів гуртожитком 2015, 2016 р.

<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Гуманітарний інститут</b>	<b>Інститут філології</b>
<b>367</b>	<b>223</b>



У 2016 році Інститут філології продовжував роботу щодо сприяння у забезпеченні житлом іногородніх студентів. Із загальної кількості студентів 223 особи отримали місця у гуртожитках м. Києва. Всі студенти Інституту філології, враховуючи 3 та 4 курси, які потребували місця в гуртожитку, були ним забезпечені.

### Соціальні категорії

Протягом 2016 року в Інституті філології продовжував здійснюватися соціальний супровід студентів пільгових категорій, серед яких: студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 9 осіб; студенти, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи – 10 осіб; студенти, які мають дітей до 3-х років – 6 осіб; студенти із малозабезпечених сімей – 4 особи.

#### Діти-сироти 2015, 2016р.

<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>1</b>	<b>9</b>
Бондар Віра Петрівна	<i>Бондар Віра Петрівна</i>
	Коцюбівська Марія Андріївна
	Скороход Анна Вікторівна
	Торбіна Ірина Володимирівна
	Романова Євгенія Сергіївна
	Михайлюк Андрій Ростиславович
	Павлюк Антон Валерійович
	Старенченко Марина Андріївна





**Студенти, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи 2015, 2016р.**

2015	2016
7	10



**Студенти, які мають дітей до 3-х років 2015, 2016р.**

2015	2016
1	6



## Студенти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи 2015, 2016р.

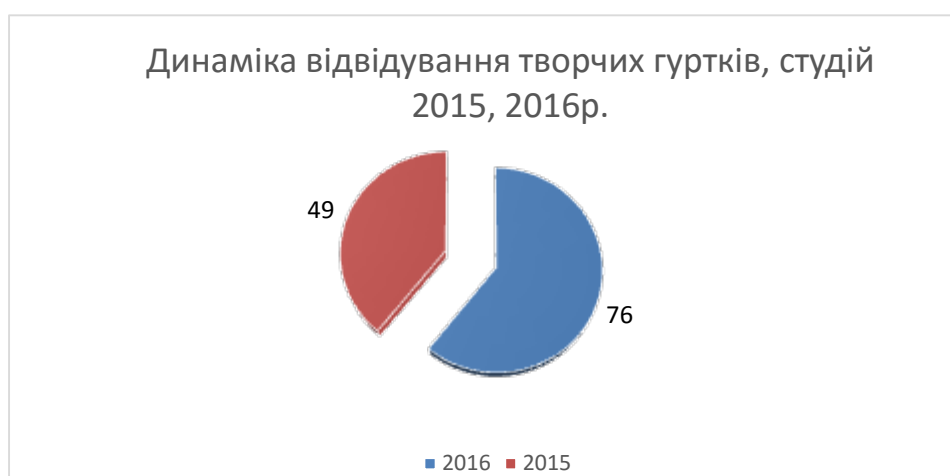
2015	2016
1	0



## Динаміка відвідування творчих гуртків, студій 2015, 2016р.

У 2016 році в Інституті філології варто відзначити діяльність на громадських засадах творчих студій та гуртків Інституту філології: Науково-дослідний гурток із перекладу; Філологічна студія “Мельпомена”; Іспаномовний театр “El sueño de mi vida”; Науковий гурток “Перший крок у науку: літературознавчі студії”; Творчий гурток “Література і час”, – які залучивши до свої діяльності 76 студентів, організували, провели вистави, взяли участь у різноманітних конференціях, конкурсах, колоквиумах.

2015	2016
49 студентів	76 студентів



## Семінари кураторів

Соціально-гуманітарна діяльність Інституту філології також була спрямована на вдосконалення методичної компетентності кураторів академічних груп в рамках функціонування Інституту кураторства. У 2016 році методичні семінари кураторів набули тренінгової форми, яка дозволяє не лише поділитися досвідом роботи куратора, але й набути, сформувати нові риси, якості для ефективної реалізації діяльності куратора академічної групи Інституту. Найбільш яскравими прикладами семінарів кураторів є: тренінг «Шляхи підвищення згуртованості та єдності колективу», тренінг «Імідж сучасного педагога», майстер-клас із акторської майстерності «Сценічна мова та риторика».

## Тижні кафедр

Родзинкою соціально-гуманітарної діяльності Інституту філології 2016 року стали заходи відзначення тижнів кафедр, під час реалізації яких було проведено: презентації книг, збірок, колоквиуми, семінари, лекції іноземних професорів, круглі столи, методичні майстерні, зустрічі з майстрами слова, майстер-класи, конкурси, конференції.

## Благодійні акції

Варто відзначити діяльність Інституту філології у реалізації благодійних акцій, а саме: акція “Подаруй книгу бібліотекам Донбасу” (210 книжок передано до бібліотек), знайомство з Університетом Грінченка дітей із зони АТО, збір коштів, теплих речей для бійців із зони АТО, участь студентів та викладачів Інституту філології в Благодійному балі Київського університету імені Бориса Грінченка, проведення благодійного ярмарку “Несказані мрії”, акція “Подаруй дитині радість”. До здійснення благодійних акцій було залучено близько 710 студентів і викладачів Інституту.

## Соціальний проект

У 2016 році в Інституті філології в рамках реалізації соціального проекту «З Києвом і для Києва» було здійснено цілий ряд заходів: курси англійської мови для жителів Оболонського району пенсійного віку, фестиваль для старшокласників шкіл м. Києва «Такий близький Далекий Схід...», творча студія "Різдваїні читання у німецькомовних країнах", кінолекторій за екранізацією класиків, бесіда «Українська мова – це глибина тисячоліть», розмовний клуб «Говоримо українською», конкурс читців серед школярів «Із янголом на плечі», – до яких було долучено 265 жителів міста Києва. Крім того, робота над соціальним проектом сприяла розширенню дружніх взаємовідносин Інституту філології з різними установами та організаціями м. Києва, а саме: спеціалізованою школою № 14 ім. С. Ф. Грушевського, Гімназією «Оболонь», Оболонською районною в місті Києві державною адміністрацією, українським фізико-математичним ліцеєм КНУ імені Тараса Шевченка, українським медичним ліцеєм НМУ імені О.О.Богомольця, гуманітарним ліцеєм КНУ імені Тараса Шевченка, школою № 321, середньою загальноосвітньою школою №180, ліцеєм №293,

спеціалізованою школою 252 імені Василя Симоненка, спеціалізованою школою I-III ступенів №73 з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства, гімназією №237, середньою загальноосвітньою школою № 258.

Соціально-гуманітарна робота в Інституті значно осучаснилася як за рахунок оновлення видів діяльності (наприклад, тренінги з кураторами), так і змісту роботи (поєднання виховної і навчальної роботи (Іспаномовний театр “El sueño de mi vida”).