

Звіт діяльності Інституту людини за 2016 рік

Результати вступної кампанії

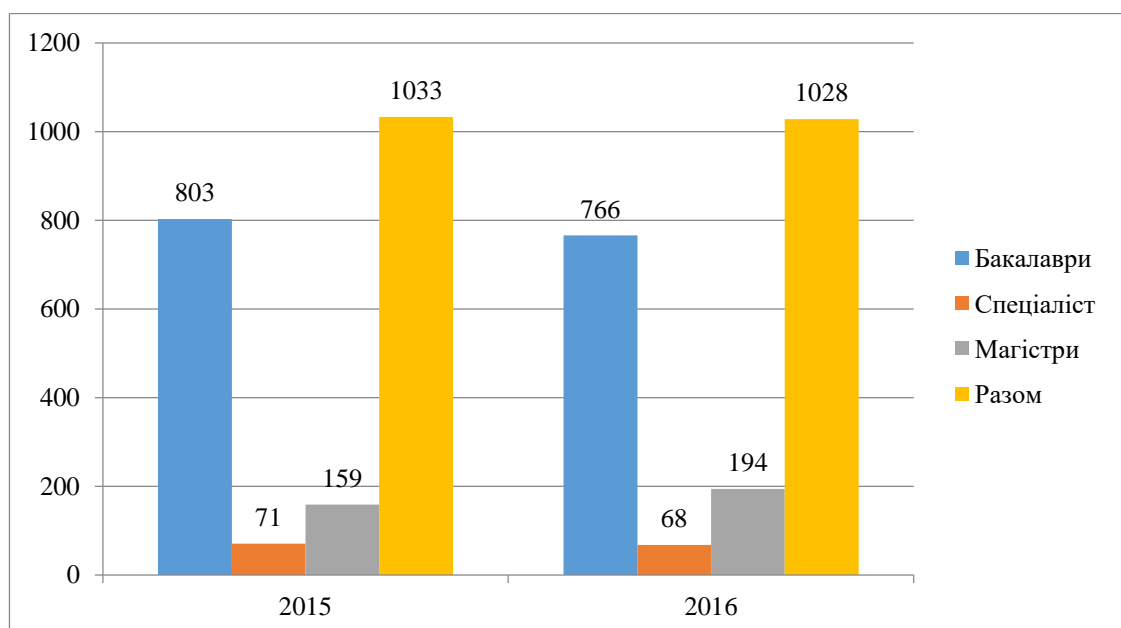
Під час вступної кампанії до Інституту людини надійшло 2414 заяв від вступників за ступенем бакалавра (на 499 заяв менше порівняно з 2015 роком), 111 заяв від вступників на навчання за ступенем магістра (на 31 заяву більше порівняно з 2015 роком) та 22 заяви від вступників за ступенем спеціаліста (на 14 заяв менше порівняно з 2015 роком).

На навчання до Інституту людини 2016 року було зараховано 298 студентів (на 14 студентів менше порівняно з 2015 роком).

Освітній рівень	Результати вступної кампанії 2015 року	Результати вступної кампанії 2016 року	Відхилення
Бакалавр	196	170	-26
Спеціалісти	36	21	+15
Магістр	80	108	+27
РАЗОМ	312	298	-16

Динаміка студентського контингенту

Рік	Бакалаври	Спеціалісти	Магістри	Разом
2015	803	71	159	1033
2016	766	68	194	1028



Успішність навчання в Інституті людини

	Успішність, %		Якість, %	
	2015	2016	2015	2016
Психологія	95,0	90,0	40,0	50,0
Практична психологія	92,0	92,0	39,0	40,0
Соціальна педагогіка	92,0	92,0	29,0	41,0
Корекційна освіта	93,0	94,0	36,0	47,0
Соціальна робота	92,0	91,0	40,0	52,30

Порівнюючи результати навчання студентів всіх спеціальностей Інституту людини за II семестр 2014-2015 н.р. та II семестр 2015-2016 н.р., слід зазначити покращення показників якості навчання. Це пов'язано із впровадженням нових освітніх програм, що висувають підвищені вимоги до якості надання освітніх послуг та об'єктивності оцінювання здобутих компетентностей у студентів.

Кількість студентів відрахованих за невиконання навчального плану за 2016 рік

Форма навчання	Кількість студентів відрахованих за невиконання навчального плану	Усього відрахованих 2016
Бюджет	11	17
Контракт	21	48

У 2016 році зі спеціальностей/напрямів підготовки було відраховано 65 студентів. З них 17 студентів, які навчаються за кошти місцевого бюджету та 48 – за кошти фізичних та юридичних осіб. Причини відрахування : за власним бажанням – 33 особи; за невиконання навчального плану – 32 особи.

Забезпечення баз практик

Бази практик	2015	2016
Дошкільні навчальні заклади	9	16
Загальноосвітні навчальні заклади	51	57
Соціальні служби	16	18
Громадські організації	12	16
Науково-дослідні установи	3	5
Усього:	91	112

Із метою формування професійних компетентностей в Інституті функціонують центри практичної підготовки: **арт-майстерня, центр "Логотренажер", діагностико-консультативний центр практичної психології.**

Зокрема, в поточному році кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти відпрацьована модель практичної підготовки вчителів-логопедів в «Логотренажері». 70% студентів IV курсу здійснюють корекційно-педагогічний супровід дитини індивідуально. За підсумками роботи центру студенти отримують сертифікати, де зазначається кількість годин індивідуальних занять в центрі, що у подальшому поліпшує умови працевлаштування студента. Загалом в Центрі студенти надали послуги 46 дітям з порушеннями мовлення.



Загальна кількість співробітників Інституту людини становить 91 осіб, з них:

Категорія працівників	Штатні	Сумісники		Всього
		Внутрішні	Зовнішні	
Науково-педагогічні працівники	54	4	18	76
Інші працівники	15			15
Усього:	69	4	18	91

Загальна кількість співробітників Інституту людини – 91 особа, в тому числі штатних науково-педагогічних працівників Інституту людини – 54 особи, інших працівників – 15 осіб, внутрішніх сумісників – 4 особи, зовнішніх сумісників – 18 осіб.

У 2016 році в Інституті людини за основним місцем роботи працюють 6 докторів наук, 37 кандидатів наук.

Якісний склад працівників кафедр Інституту людини								
Назва підрозділу	Загальна кількість		Доктори наук		Кандидати наук		Без наукового ступеня	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	11	12	1	1	8	9	2	2
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології	17	20	2	3	13	14	2	3
Кафедра практичної психології	11	13	2	1	8	10	1	2
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	7	9	0	1	3	4	4	4

В Інститут за сумісництвом працюють відомі науковці у галузі соціальної педагогіки (доктор педагогічних наук, професор Вайнола Р.Х., доктор педагогічних наук, професор Петрочко Ж.В.), психології (доктори психологічних наук Міляєва В.Р., Савенкова І.І., Кочубейник О.М. та доктор медичних наук Омелянович В.Ю.).

Кількість сертифікованих курсів

Кафедра	2015	2016
Кафедра практичної психології	3	1
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	8	3
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології	10	2
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	4	1
Разом:	25	7

Інформація

про кількість навчальних курсів, які викладались у форматі 50/50

Період	II семестр 2014-2015	I семестр 2015-2016
Кількість курсів	3	9

Період	II семестр 2015-2016	I семестр 2016-2017
Кількість курсів	6	18

Наукова робота



Загальна кількість поданих заявок у 2016 р. на отримання грантів засвідчує виконання усіма чотирма кафедрами Інституту людини Корпоративного стандарту наукової діяльності, згідно з яким вимогою для кожної кафедри є подання однієї заявки (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проектів.

- Кафедра практичної психології: 7 заявок
- Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи: 1 заявка
- Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології: 1 заявка
- Кафедра спеціальної психології, інклюзивної та корекційної освіти: 1 заявка



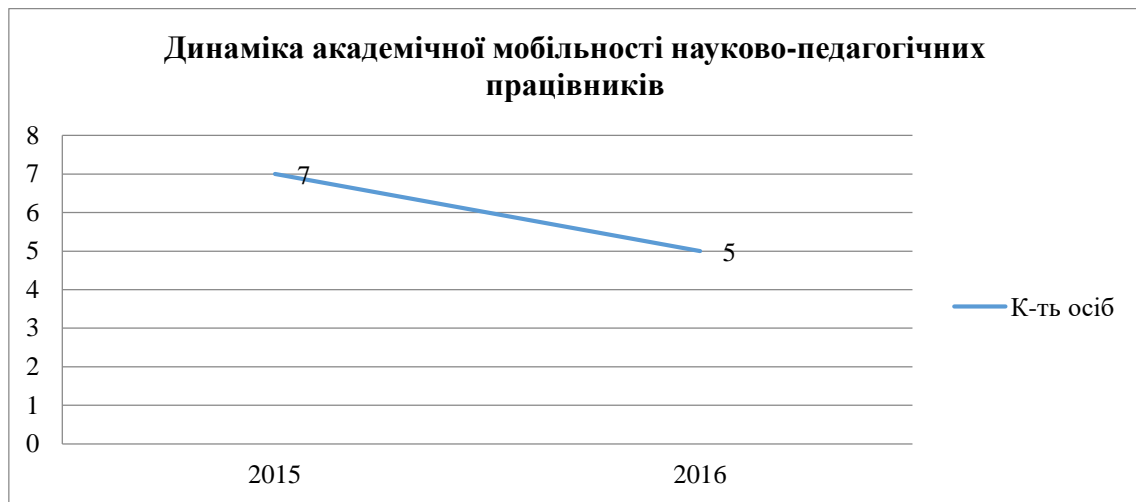
Загальна кількість поданих заявок (1) у 2016 р. на отримання індивідуальних грантів засвідчує невиконання всіма кафедрами Інституту

людини Корпоративного стандарту наукової діяльності, згідно з яким вимогою для кожної кафедри є подання не менше двох індивідуальних заявок на отримання грантів (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) для проведення досліджень/проходження стажування за кордоном.

Цю вимогу частково виконала кафедра практичної психології (Проект наукового дослідження на тему «Порівняльне дослідження психологічних особливостей німців та українців з різними атрибутивними стилями», автор: Клібайс Т.В., організація: Forschungsinstitut für Philosophie Hannover (Німеччина)).

Розуміючи важливість активізації наукових досліджень, підготовки проектних заявок, особливо – індивідуальних грантів, співробітники Інституту людини брали активну участь у семінарах НДЛ інтернаціоналізації освіти, а саме: «Написання грантових колективних та індивідуальних проектних заявок», «Участь у міжнародних програмах академічної мобільності», «Особливості участі у програмах «Еразмус+», «Горизонт 2020», «Вишеградський університет» та ін.»

Науково-педагогічні працівники Інституту людини є активними організаторами, тренерами та учасниками Школи проектного менеджменту Київського університету імені Бориса Грінченка (8 осіб). Так, у листопаді 2016 року Т. Журавель, Т. Лях було проведено тренінг «Основи проектування», а у грудні ними організовано тренінг «Моніторинг та оцінка проектів» із запрошеними експертами (у межах спільної проектної діяльності Інститут людини та Альянсу громадського здоров'я (проект МЕТІДА)).



2015 р.:

Веретенко Т.Г., Журавель Т.В., Клішевич Н.А., Лях Т.Л., Спіріна Т.П., Тимошенко Н.Є., м. Мінськ, Республіка Білорусь); Цибулько І.О., Варшава (Польща)

2016 р.:

Тохтамиш О.М., м. Лісабон (Португалія); Скрипник Т.В., м. Кіртъ-Ата (Ізраїль); Вінник Н.Д., м. Прага (Чехія); Веретенко Т.Г. м. Оломоуць (Польща); Веретенко Т.Г. м. Чикаго (США)

Така динаміка пояснюється груповою участю у міжнародному проекті, що передбачав курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. У майбутньому слід звернути увагу науково-педагогічних працівників Інституту людини на міжнародні програми академічної мобільності, робити періодичні розсилки інформації про таку можливість. Також заступнику директора з наукової роботи варто провести семінар, метою якого було б не лише інформування співробітників Інституту про можливості участі у програмах академічної мобільності, з метою відпрацювання навичок підготовки апікаційних заявок потенційних учасників таких програм.

Публікаційна активність

Показник	2015	2016	Динаміка
Підготовка і видання: монографій, підручників, навчальних (навчально-методичних) посібників для студентів вищих навчальних закладів	28/13	19	-9/+6
Статті у наукових фахових виданнях України	44/7	45	+1/+8
Статті у виданнях, які входять до наукометричних баз (окрім Scopus та Web of Science)	23	29	+6
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	0	1	+1
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science	0	0	0

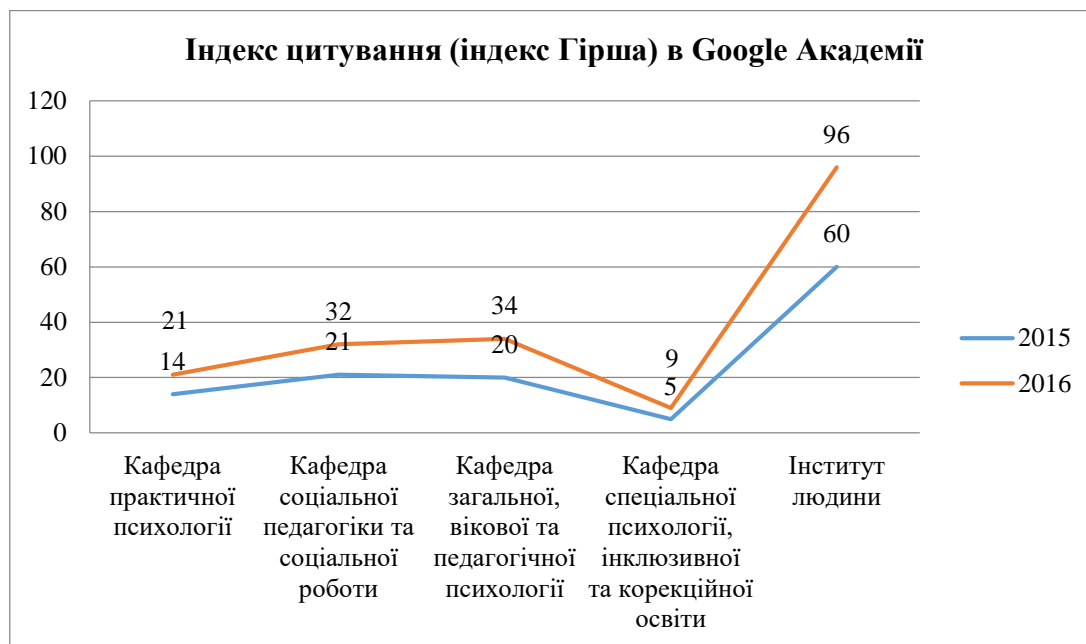
Оскільки відбулися зміни у структурі Інституту – (з 1 вересня 2016 року припинила функціонування у складі Інституту кафедра анатомії та фізіології людини), то показники звіту 2015 року враховують публікації 5 кафедр, а публікації 2016 року – 4 кафедр.

Не зважаючи на це, ми маємо позитивну динаміку за 2016 рік. Кафедрою анатомії і фізіології людини у 2015 році підготовлено 15 посібників, а всього в Інституті людини за 2015 рік – 28 (без згаданої кафедри – 13 посібників), а у 2016 році – 19 посібників. Фактична динаміка: + 6 посібників. Подібна ситуація і за показником «Статті у наукових фахових виданнях України». Кафедрою анатомії і фізіології людини у 2015 році підготовлено 7 статей, а всього в Інституті людини за 2015 рік – 44 (без згаданої кафедри – 37 статей), а у 2016 році – 45 статей. Фактична динаміка: +8 статей.

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності щороку кожна кафедра повинна друкувати одну статтю (одноосібну або у співавторстві) у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

На сьогодні, очікує індексацію у Scopus стаття авторського колективу (Безпалько О.В., Клішевич Н.А., Лях Т.Л., Павлюк Р.О.).

Значно покращились показники щодо цитування наукових публікацій (динаміка +36).



Разом з тим, слід покращити роботу щодо цитування наукових публікацій у престижних наукометричних виданнях.

Із метою підвищення науково-дослідної компетентності професорсько-викладацького складу та інтеграції у світовий науковий простір в Інституті людини започатковане системне навчання професорсько-викладацького складу. Були проведені у 2016 році:

- Корпоративний виїзний семінар "Наукова тема Інституту людини: індикатори моніторингу та оцінки"
- Семінар "Міжнародні гранти та програми"
- Семінар "Використання наукометричної бази даних «Web of Science»"
- Тренінг "Як користуватися інформаційними ресурсами платформи Web of Science"
- Семінар "Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому журналі"
- Тренінг "EndNote: програма для управління бібліографією та полегшення роботи дослідника"

Покращилася ситуація щодо отримання авторських свідоцтв. Знову, коригуючи дані звітів, слід внести зміни в інтерпретацію даних. Так, минулого року кафедра анатомії та фізіології людини (що вийшла зі складу Інституту людини у 2016 році) мала 5 свідоцтв, а всього по Інституту – 15 свідоцтв (10 свідоцтв – без урахування згаданої кафедри). У 2016 році ми маємо 13 свідоцтв. Фактична динаміка: +3 свідоцтва.

Динаміка щодо отримання авторських свідоцтв:

Показник	2015	2016	Динаміка
Кількість отриманих авторських свідоцтв	15/10	13	-2/+3

Кількість переможців заключного етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт та Всеукраїнської олімпіади у 2016 році

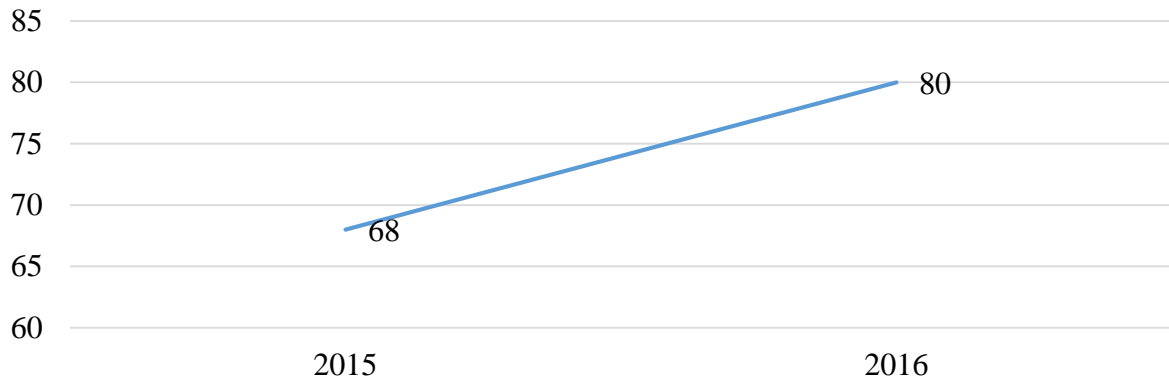
Показник	К-ть 1 місце		К-ть 2 місце		К-ть 3 місце		Загальна кількість		Динаміка
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	
Всеукраїнський конкурс наукових робіт	1	1	0	1	0	2	1	4	+3
Всеукраїнська олімпіада	1	1	0	2	0	0	1	3	+2
Міжнародна олімпіада	1	0	0	0	0	0	1	0	-1
Інші конкурси наукових робіт	0	0	0	0	0	1	0	1	+1



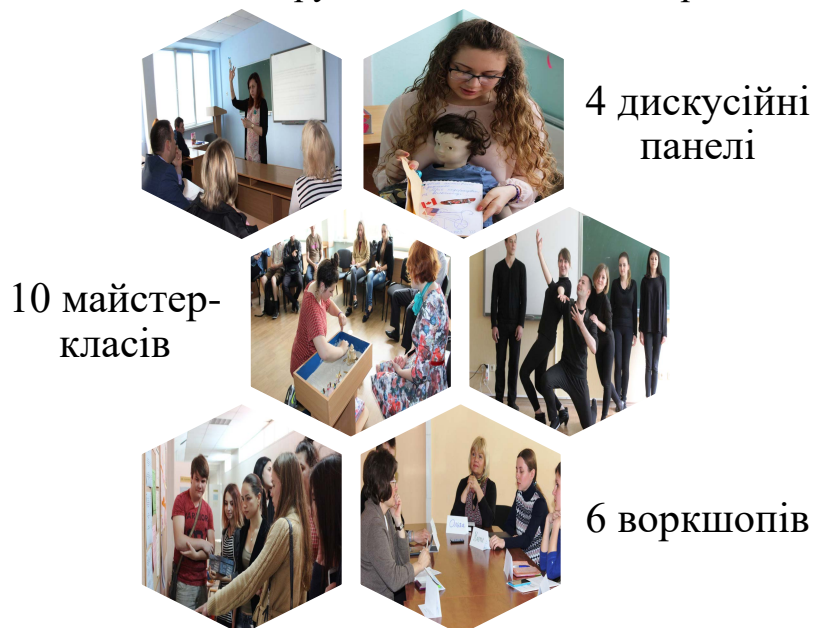
Динаміка участі у Міжнародних, Всеукраїнських наукових конференціях, семінарах, круглих столах

Показник	2015	2016	Динаміка
Виступи на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, семінарах тощо	68	80	+12

Виступи на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, семінарах тощо



В Інституті людини в межах Фестивалю науки було запроваджено інноваційну форму презентації наукових досягнень викладачів та студентів «Наукова цукерня». Участь у заході взяло понад 600 осіб: викладачі та студенти Київського університету імені Бориса Грінченка, відомі науковці, практики, батьки та діти територіальної громади м. Києва. Наукова цукерня запропонувала усім відвідувачам 20 тематичних "столиків", за якими одночасно обговорювалися найцікавіші теми із соціальної роботи, психології, корекційної й інклюзивної освіти, та які модерували досвідчені спікери.



Наукові видання Інституту людини

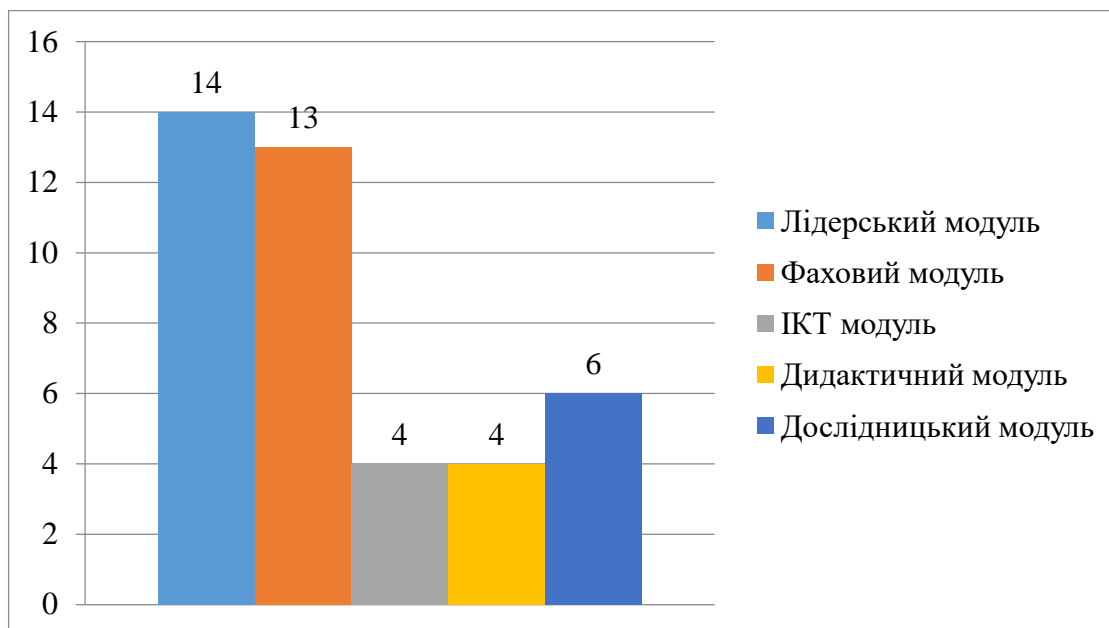
Назва видання	Адреса сайту	Включення до наукометричних баз
Наукові здобутки студентів Інституту людини	http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=MnwTwNQAAAAJ&hl=uk
Наукові доробки магістрантів	http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/index#.VIRKR9LhDIV	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=MnwTwNQAAAAJ&hl=uk

Кандидатські дисертації, які захищені штатними працівниками Інституту у поточному році

ПІБ	Місце і форма навчання (денна, заочна, здобувач), спеціальність	Тема дисертації	Місце захисту, шифр спеціалізованої вченої ради	Науковий керівник
Інститут людини				
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології				
Власенко І.А.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, заочна форма навчання, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія	Психологічні особливості внутрішньо-особистісних конфліктів у професійній діяльності вчителя	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Спеціалізована вчена рада Д 26.053.10	Матяш-Заяц Л.П., канд. психол. наук, доцент
Кафедра практичної психології				
Ганкевич О.В.	Київський університет імені Тараса Шевченка, денна форма навчання, спеціальність -19.00.05 –	Соціально-психологічні чинники подружньої дезадаптації в молодій сім'ї	Київський університет імені Тараса Шевченка Д 26.001.26	Ануфрієва Н.М., канд. філос. наук, доцент

ПІБ	Місце і форма навчання (денна, заочна, здобувач), спеціальність	Тема дисертації	Місце захисту, шифр спеціалізованої вченої ради	Науковий керівник
	соціальна психологія; психологія соціальної роботи			
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи				
Волківська Д.А.	Київський університет імені Бориса Грінченка, денна форма навчання, спеціальність – 13.00.05 – соціальна педагогіка	Розвиток лідерського потенціалу студентського активу в університетському середовищі	Київський університет імені Бориса Грінченка К26.13301	Безпалько О.В., доктор пед.наук, професор
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти				
Бабич Н.М.	Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, заочна, 13.00.03 – корекційна педагогіка	Формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору та інтелекту	Інститут спеціальної педагогіки НАПН України	Кобильченко В.В., доктор психол. наук, професор

Статистика проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками Інституту людини за модулями (2016 р.)



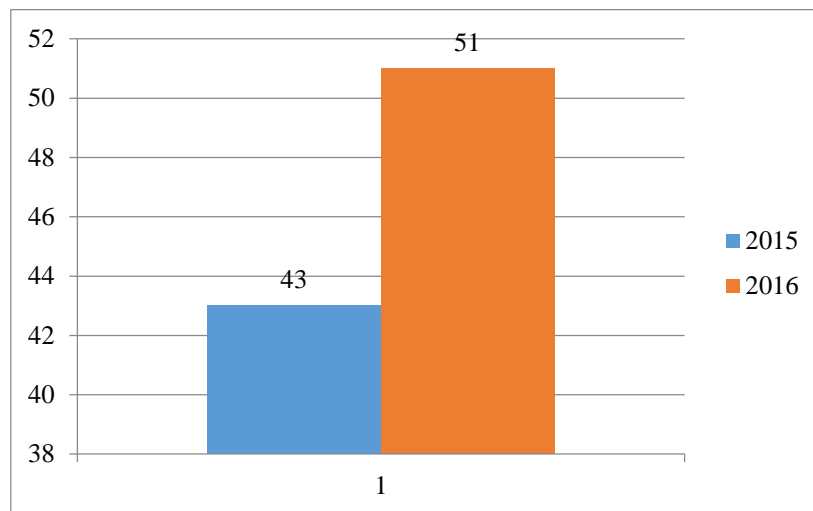
Порівнюючи 2015 та 2016 роки, ми маємо результат: 100% науково-педагогічних працівників Інституту людини, які були включені до відповідного наказу Ректора, пройшли фаховий модуль

Перспективні завдання наукової роботи на 2017 рік

1. Підвищити публікаційну активність співробітників з науковим ступенем у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
2. Підвищити публікаційну активність співробітників стосовно оприлюднення результатів досліджень з теми «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України».
3. Підготувати перший розділ монографії з наукової теми «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України»
4. Покращити міжкафедральну взаємодію у проведенні наукових досліджень, участі у грантових програмах.
5. Провести презентації наукових досліджень кафедр з метою залучення студентів до наукової роботи та розробки науково-дослідницьких проектів.
6. Провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» (23.11.2017 р., Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка).
7. Розробити та апробувати індикатори моніторингу та оцінки реалізації наукових тем кафедр.
8. Розробити та апробувати індикатори результативності діяльності наукових гуртків кафедр.

**Соціально-гуманітарна робота
Забезпечення студентів гуртожитком**

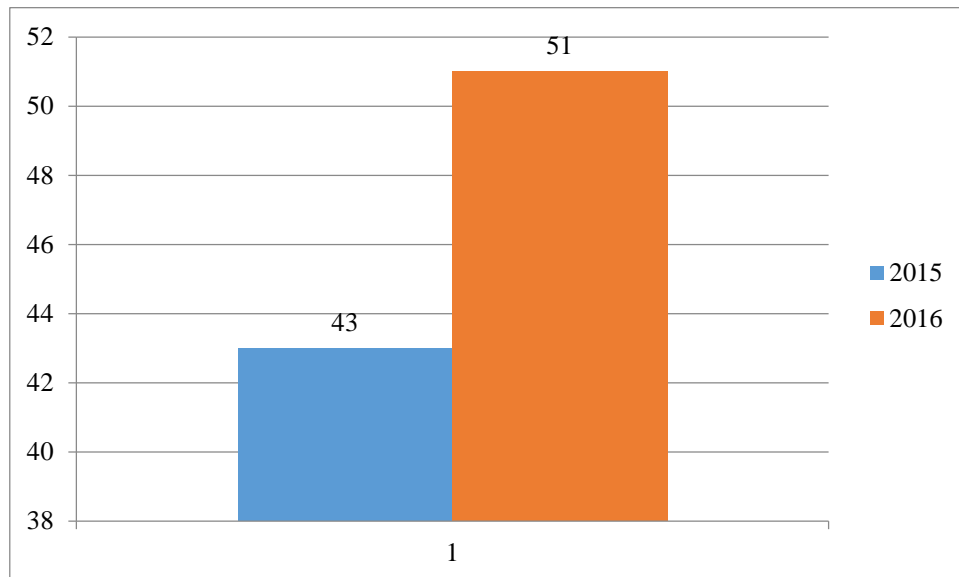
№	Гуртожиток	2015	2016
1.	Гуртожиток Університету №1 (бульв. І.Лепсе, 46)	17	28
2.	Гуртожиток Університету (вул. Старосільська, 2)	-	69
3.	Гуртожиток КНУТД №4, №3	100	42
4.	Гуртожиток КНУТД №2	4	10
5.	Гуртожиток КНУТД №7	1	-
6.	Гуртожиток КНУТД №9	-	9
7.	Гуртожиток Київського енергетичного коледжу	4	12
8.	Гуртожиток Київської державної академії водного транспорту імені Петра Конашевича-Сагайдачного	1	4
9.	Гуртожиток Київського технікуму електронних приладів	-	3
10.	Гуртожиток Академії праці та соціальних відносин	5	-
	Разом	132	177



Всі студенти, які потребували гуртожитку поселені. Відмовились від поселення у гуртожитки або знайшли житло самостійно – 17 студентів.

Соціальні категорії

Назва категорії	2015	2016
Сироти або діти, позбавлені батьківського піклування	20	24
Діти-інваліди та інваліди I-III групи	20	20
Малозабезпечені сім'ї	-	2
Студенти із дітьми до 3-х років	3	5
Разом	43	51



Благодійні, волонтерські акції

У 2016 році студентами ініційовано та проведено (додатково до традиційних щорічних):

- Благодійний ярмарок «Допоможемо разом» зі збирання коштів на лікування випускниці Інституту людини Анастасії Карпук та студентки Університету Аліни Митник (6 грудня 2016р.)
- Благодійний аукціон побачень, благодійний кінопоказ, Благодійний ярмарок в Інституті людини (збір коштів на придбання інвентарю для дітей з фізичною недостатністю) (фінал 15 грудня 2016р.)
- Всеукраїнський флешмоб до Дня поширення інформації про аутизм (1 квітня 2016р.)

Студенти-переможці на спортивних змаганнях

Зайцева Тетяна Дмитрівна, II курс, напрям підготовки «Соціальна педагогіка», група СПб-1-15-4.0д. Чемпіонат Світу із шашок-64 серед юніорок (м. Кранево, Болгарія, 24.08-3.09.2016р.) – I місце.

Співпраця із благодійними, громадськими організаціями, фондами

Співпраця із ГО «Подаруй життя»

- Благодійна акція «Добровозик» Васильківська школа-інтернат (25-26 листопада 2016р.)
- Вечір кіно у соціально-психологічному реабілітаційному центрі для дітей м.Києва (22, 24 листопада 2016р.)
- Благодійна акція «Добровозик» для дітей-сиріт, дітей з вадами мовного розвитку та дітей з багатодітних сімей школи-інтернату в м.Васильків (30 листопада 2016р.)
- Соціальний проект "Майстерня радості", в Інтернаті №18 для дітей з вадами слуху,зору та особливими потребами (18.10-20.10.2016р.)

- Майстер-класи для вихованців спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернату №18 міста Києва для дітей з вадами слуху та особливими потребами (6.10.2016р.)

Співпраця із БФ «Незалежна країна»

- Благодійна акція «Ялинка бажань. Кожен здатен на диво!» (БФ «Незалежна країна», Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді)
- VII Міжнародна конференція Українського форуму благодійників «Стратегічна філантропія: мистецтво змінювати світ» (24-25 лютого 2016р., Президент Готель, м. Київ)
- Благодійний ярмарок «БЛАГОтвори» в ТРЦ «Караван» (БФ «Незалежна країна», 10-11 грудня 2016р.) із збору коштів на лікування Ягупи Софії (клініка «Ахмадит»)
- Флешмоб «Київ у блакитному» до Дня поширення інформації про аутизм (БФ «Незалежна країна», 2 квітня 2016р., Софіївська площа, Інститут людини)
- Тренінгові заняття «Умій дружити» у Центрі соціально-психологічної реабілітації (23 березня 2016р., БФ «Незалежна країна»)
- Флешмоб до Дня соціального працівника «Не будь байдужим!» (БФ «Незалежна країна», 15 березня 2016р., м. Київ).

Реалізовані інноваційні проекти студентського самоврядування

- Поновлено діяльність студентського ВЛОГу у новому форматі «Новини Інституту людини ІL_Motion»
- Створено Студентське радіо ІL_Radio (трансляція новин Інституту людини щопонеділка та щоп'ятниці)
- Студентська вечірка Back to School (6 грудня 2016р.)
- Спільний проект із Студентською радою Інституту філології New Year Grinch Show (22 грудня 2016р.)
- Прикрашена та обладнана новорічна лаунж-зона студентів на III поверсі корпусу (пр-т. П. Тичини, 17)