

ЗВІТ
про основні напрями діяльності
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
у 2016 році

ВСТУП

У 2016 році колектив Інституту визначив основним пріоритетом своєї діяльності перехід до **нової моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників** міста Києва.

В основі моделі - розширення сфери науково-методичних, навчальних, наукових та організаційних сервісів Інституту за рахунок залучення до партнерства провідних педагогів-новаторів, дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, наукових установ та громадських організацій.

Мета інституційних трансформацій - готовність колективу Інституту до діяльності в умовах вільного вибору педагогами місця, форми та змісту підвищення своєї кваліфікації.

РОЗДІЛ І.
НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Розпочато перехід до **нового формату курсів підвищення кваліфікації**, що передбачало створення електронних кабінетів для партнерської реєстрації педагога разом з керівником навчального закладу та вибір педагогами форми, часу та змісту свого навчання.

Ця система дала можливість **zareєструвати та сформувати індивідуальні навчальні плани 6963 педагогів** міста Києва та областей України. Завдяки їй створено електронну базу всіх педагогів, що підвищують кваліфікацію. Вона доступна для педагога, адміністрації навчального закладу та

навчального відділу Інституту післядипломної педагогічної освіти і дає можливість моніторингу процесу проходження курсів вчителем.



НАПРАВЛЕННЯ НА КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Марія Іванівна Іваненко
СШ №000
Просп.Тичини, 17
Дніпровський
Київ



Направлення № 1617000002
Замовлення № 10242
від 20.07.2016

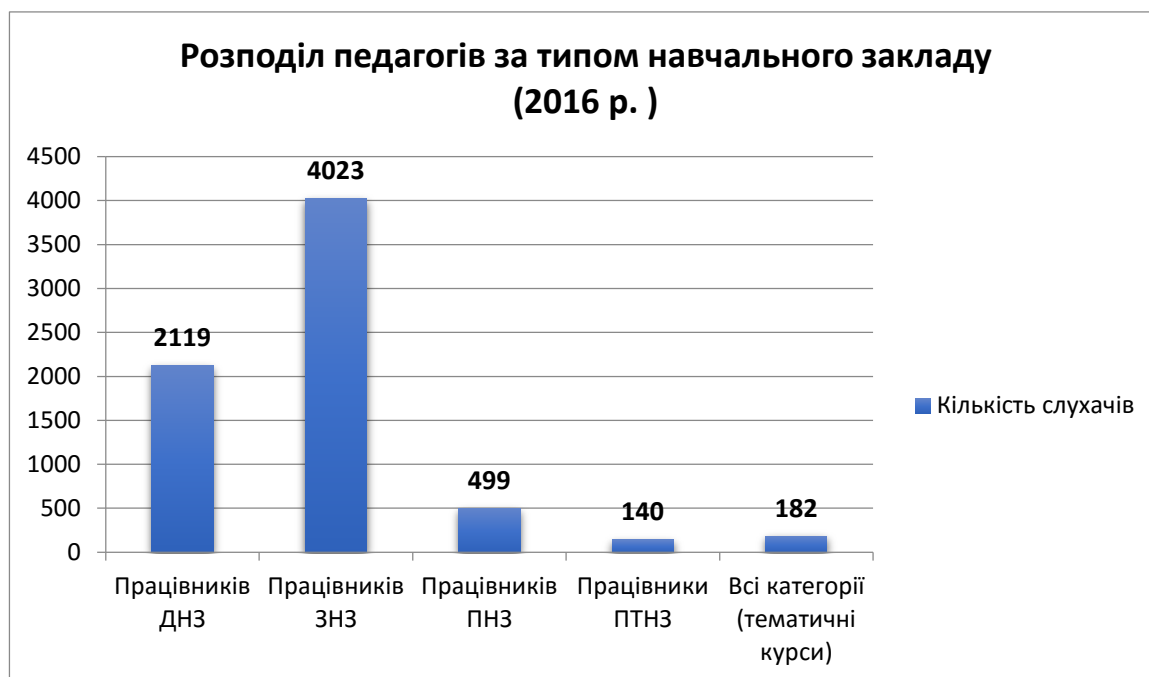
| Базові та додаткові курси спеціальності, дати проведення: | Куратор курсів (викладач) | Підпис куратора (викладача) |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| Вчителі української мови та літератури Термін навчання: 12.12.2016-16.12.2016 Навчальна група: ФЛ01-09 | | |
| Мовна особистість українського словесника в умовах модернізації освіти Дата проведення: 15.09.2016 ЧТ, час 14:30 (Очно) | | |
| Застосування тестових технологій у практиці педагогічного оцінювання Дата проведення: 12.09-16.09.2016 ПН-ПТ (Дистанційно) | | |
| Покоління Z: виклики, ризики, перспективи, або Як формувати майбутнє Дата проведення: 25.01.2017 СР, час 14:30 (очно) | | |
| Українознавство Дата проведення: 15.02.2017 СР, час 14:30 (Очно) | | |
| Перевернуте навчання: що це таке і як його організувати Дата проведення: 27.02-03.03.2017 ПН-ПТ (Дистанційно) | | |
| Теми випускних робіт для учителів української мови та літератури Теми випускних робіт: Речення, його граматична основа. (5 клас) | | |

Підпис та печатка керівника навчального закладу, що направляє слухача на курси

У 2016 році зросла частка дистанційного навчання, практикоорієнтованих модулів та модулів за вибором педагогів. Зросла кількість слухачів на курсах підвищення кваліфікації за рахунок педагогів із-за меж Києва. З 1 вересня на курсах підвищення кваліфікації навчаються 6963 педагоги 54 спеціальностей.

**Географія педагогів, що підвищують кваліфікацію
(2016 р.)**

| Регіон | | Кількість слухачів |
|---------------------|--|--|
| м. Київ | | 6882 |
| Київська обл. | Бориспільський р-н Бородянський р-н Броварський р-н Бучанська ОТГ Вишгородський р-н Киево-Святошинський р-н Обухівський р-н Згурівський р-н Макарівський р-н | 35 7 5 5 6 8 3 2 5 |
| Полтавська обл. | м. Пирятин | 1 |
| Одеська обл. | м. Ізмаїл | 1 |
| Кіровоградська обл. | м. Олександрія | 1 |
| Харківська обл. | м. Чугуїв | 1 |
| Тернопільська обл. | м. Чортків | 1 |
| Всього | | 6963 |

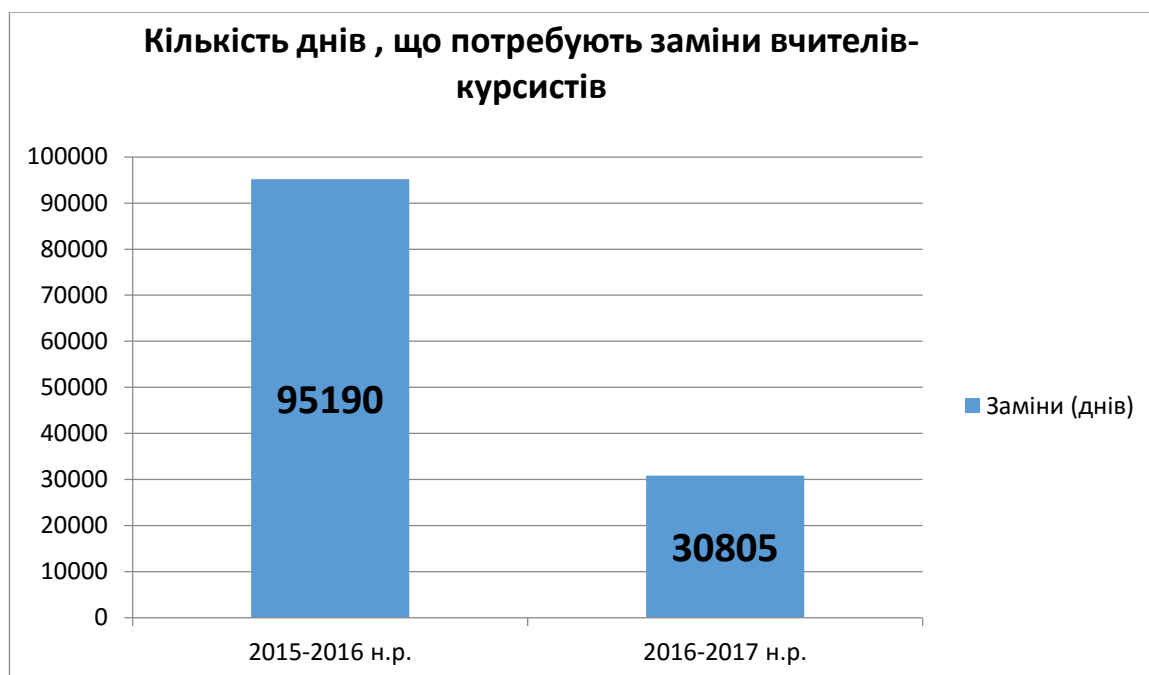


**Форми навчання та категорії педагогічних працівників
(2016 р.)**

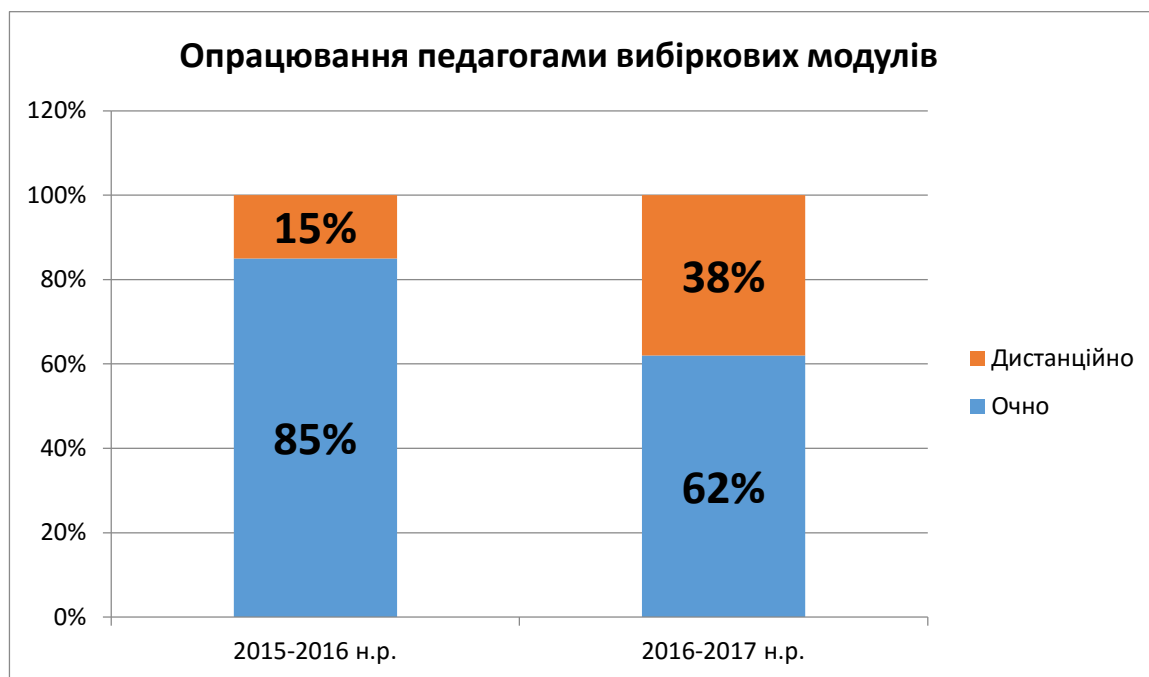
| Категорії педагогічних працівників | Очно-дистанційна форма навчання | | Денна форма навчання | | Разом | |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кількість груп | Кількість слухачів | Кількість груп | Кількість слухачів | Кількість груп | Кількість слухачів |
| педагоги ДНЗ | 53 | 1460 | 19 | 659 | 72 | 2119 |
| педагоги ЗНЗ | 129 | 3718 | 9 | 305 | 138 | 4023 |
| педагоги ПНЗ | 7 | 184 | 10 | 315 | 17 | 499 |
| педагоги ПТНЗ | 6 | 140 | 0 | 0 | 6 | 140 |
| всі категорії (тематичні курси) | 0 | 0 | 8 | 182 | 8 | 182 |
| Всього | 195 | 5502 | 46 | 1461 | 241 | 6963 |

Впровадження нової моделі курсів підвищення кваліфікації дало можливість заощадити значну кількість робочого часу педагогів та коштів на оплату заміни тимчасово відсутніх працівників.

| Навчальний рік | Тривалість курсів з відривом від роботи, днів | Кількість днів заміни |
|----------------|---|-----------------------|
| 2015-2016 н.р. | 15 | 95 190 |
| 2016-2017 н.р. | 5 | 30 805 |



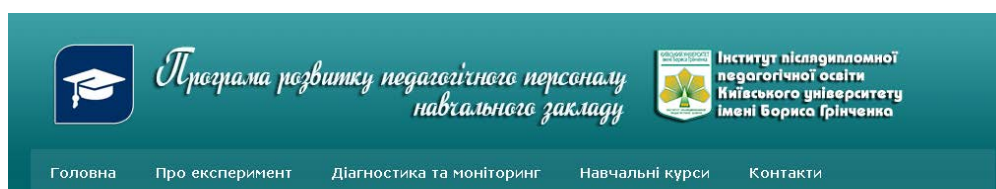
З упровадженням нового формату курсів підвищення кваліфікації зросла частка вибіркових модулів, що опрацьовуються педагогами у дистанційному форматі.



Така модель курсів, на наш погляд, є **прогресивною**, але вона виявила і **суттєву проблему** викладачів Інституту: **різний рівень їх готовності до зміни змісту навчальних модулів** відповідно до запитів педагогів та вимог Нової української школи.

В зв'язку з цим більшої ваги набуває **Програма професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу**, яку Інститут розгортає з цього року.

<http://pr.ippo.kubg.edu.ua/>



Світлана Івашнова | 29.11.2016

No comments

Ефективна ділова комунікація у роботі вчителя : результати тренінгу

Тренінг з ефективної ділової комунікації був проведений на базі гімназії № 48 (тренер – Оксана Ковальова).

У ході тренінгу були проаналізовані ситуації з життя школи, в яких вчителю потрібно проявити свої комунікативні здібності.

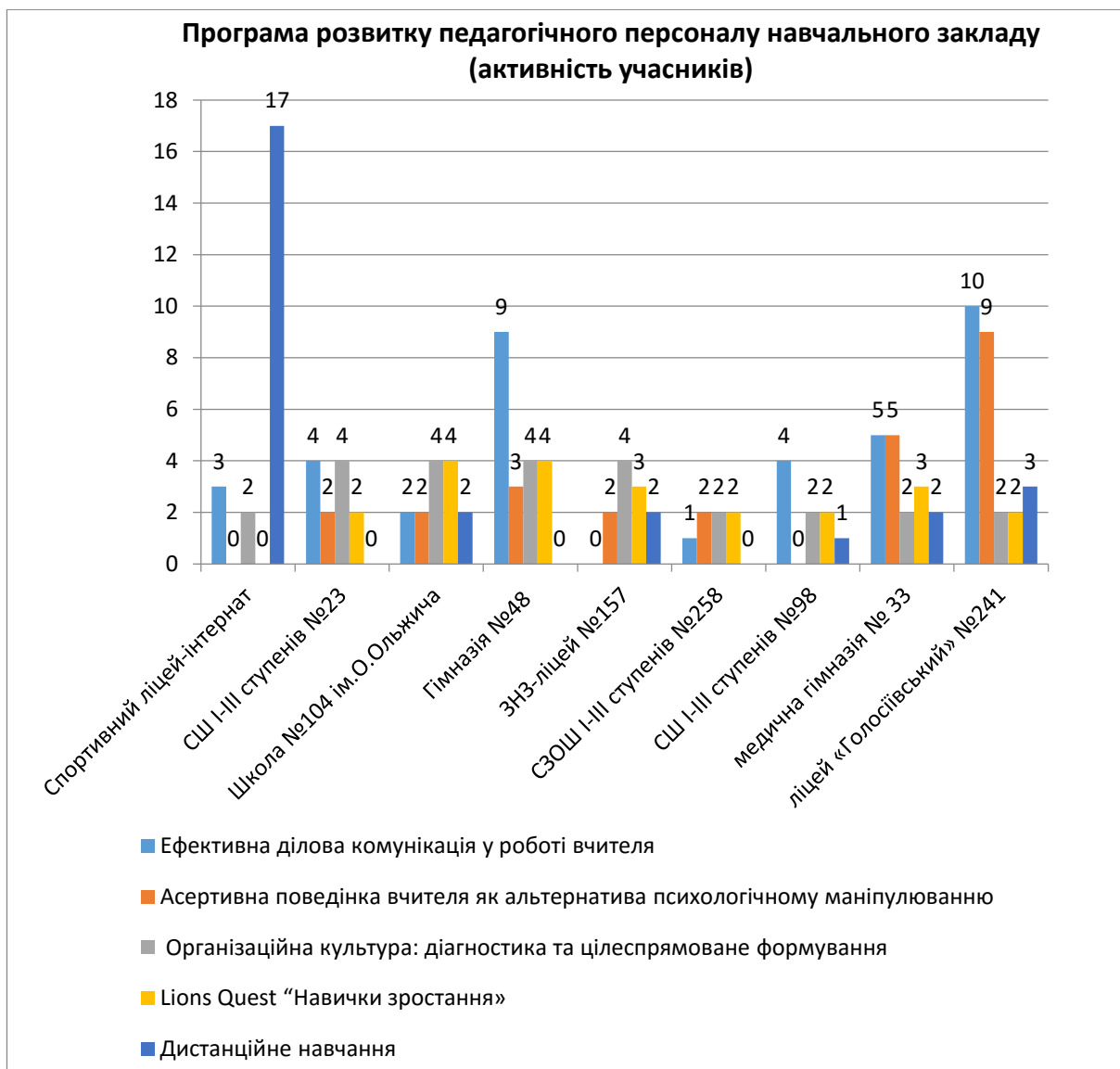
**ПОРТАЛ
ІНСТИТУТУ**

138 педагогів із 9 навчальних закладів у вільний від уроків час накопичили перші кредити під час тренінгів та продовжують навчатись у дистанційному режимі.

Активність

педагогічних працівників навчальних закладів у Програмі

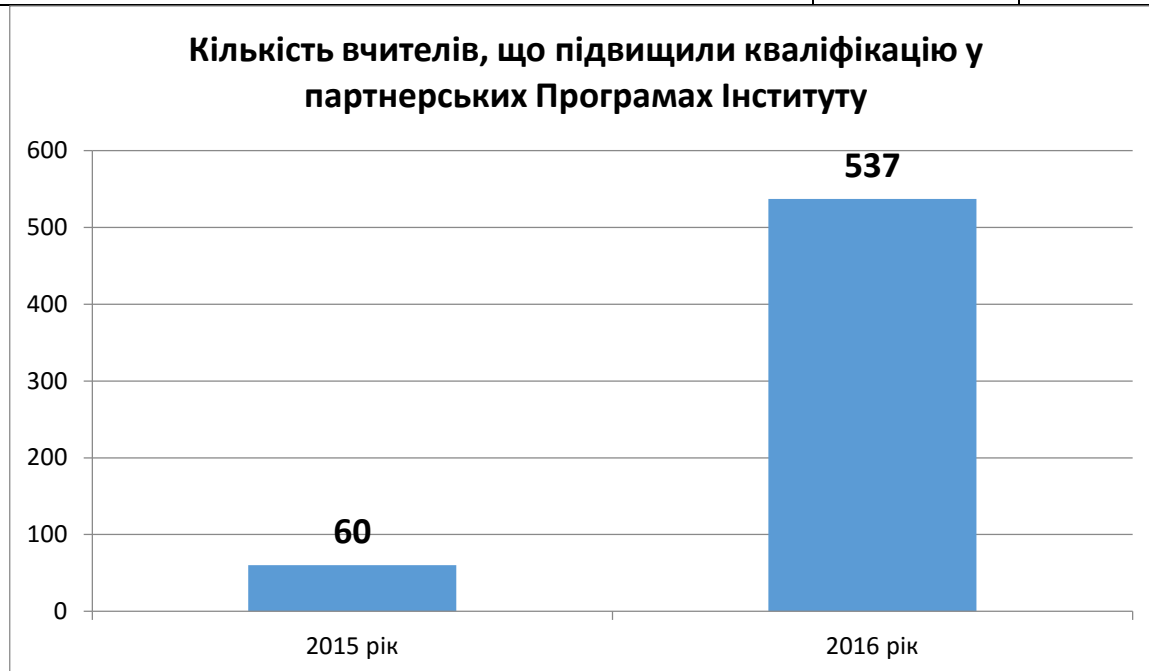
| НЗ | ТРЕНІНГИ | | | | ДН* | Всього |
|--------------------------------------|---|--|--|---------------------------------|-----|--------|
| | Ефективна ділова комунікація у роботі вчителя | Асертивна поведінка вчителя як альтернатива психологічному маніпулюванню | Організаційна культура: діагностика та цілеспрямоване формування | Lions Quest «Навички зростання» | | |
| Київський спортивний лицей-інтернат | 3 | 0 | 2 | 0 | 17 | 22 |
| СШ I-III ступенів №23 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 12 |
| СЗШ I-III ступенів №104 ім.О.Ольжича | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 12 |
| гімназія №48 | 9 | 3 | 4 | 4 | 0 | 20 |
| ЗНЗ лицей №157 | 0 | 2 | 4 | 3 | 2 | 11 |
| СЗШ I-III ступенів №258 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| СШ I-III ступенів №98 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| медична гімназія №33 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 19 |
| лицей «Голосіївський» №241 | 10 | 9 | 2 | 2 | 3 | 26 |
| Всього: | | | | | | 138 |
| ДН* - дистанційне навчання | | | | | | |



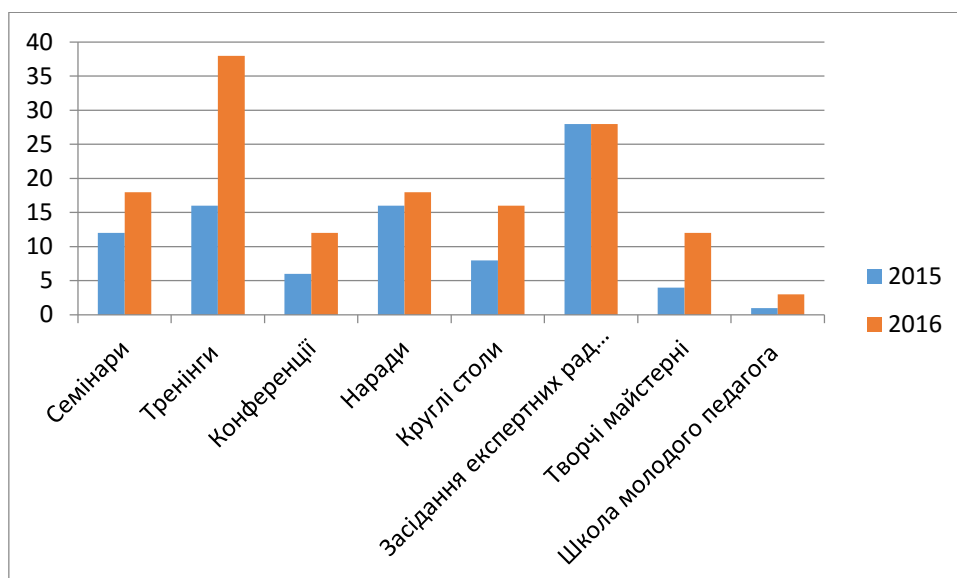
До підвищення кваліфікації педагогів за **накопичувальною системою** Інститут долучив у цьому році зацікавлених **партнерів**:

| Інституція-партнер | Проект | Кількість вчителів, що взяли участь у програмі | |
|--------------------------------------|---|--|---------|
| | | 2015 р. | 2016 р. |
| British Council GoGlobal | для вчителів англійської мови: «Вчителі англійської мови – Агенти змін» «Кроки до успіху» | 0 | 82 |
| Гете-інститут | для вчителів німецької мови: DLL | 0 | 25 |
| Lions Club Ukraine | для класних керівників: Lions Quest «Навички зростання» | 0 | 25 |
| Університет ім. Масарика, м. Брно | для вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін: | 25 | 45 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | «Драматичне виховання. Теорія і практика» | | |
| Національний музей історії України у другій світовій війні | для вчителів історії: «Трибуна вчителя історії» | 0 | 67 |
| Національний музей літератури | для вчителів української мови і літератури: «Українська література у викликах сьогодення» | 35 | 98 |
| Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України | для вчителів та членів родин: «Разом! Партнерство навчальних, культурно-освітніх закладів, соціальних служб і родин» | 0 | 165 |
| Всього | | 60 | 537 |

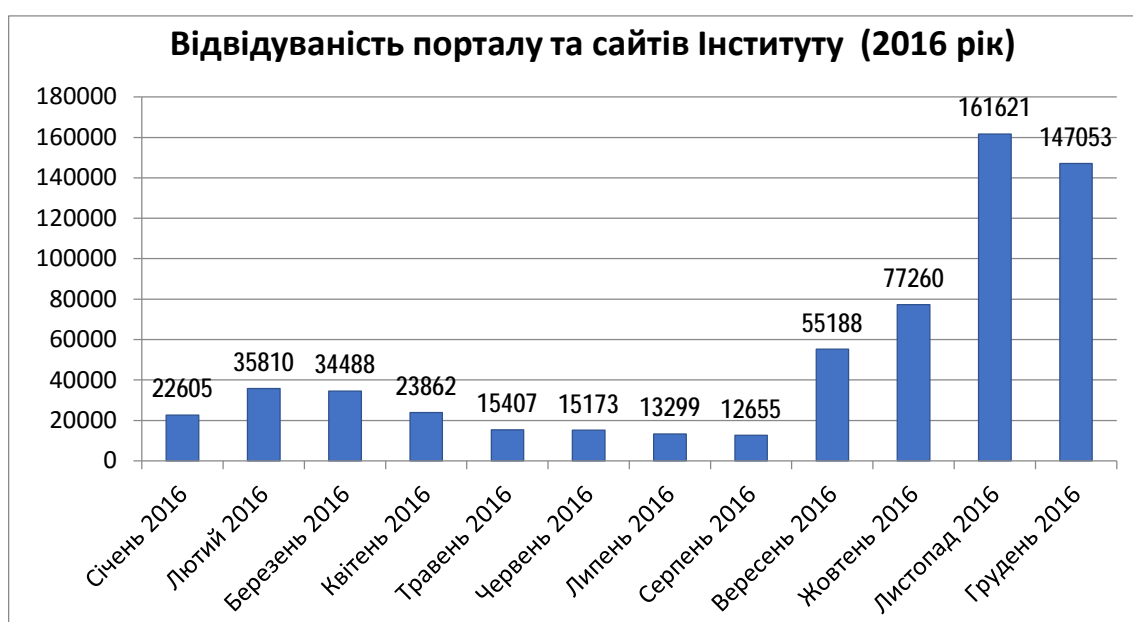
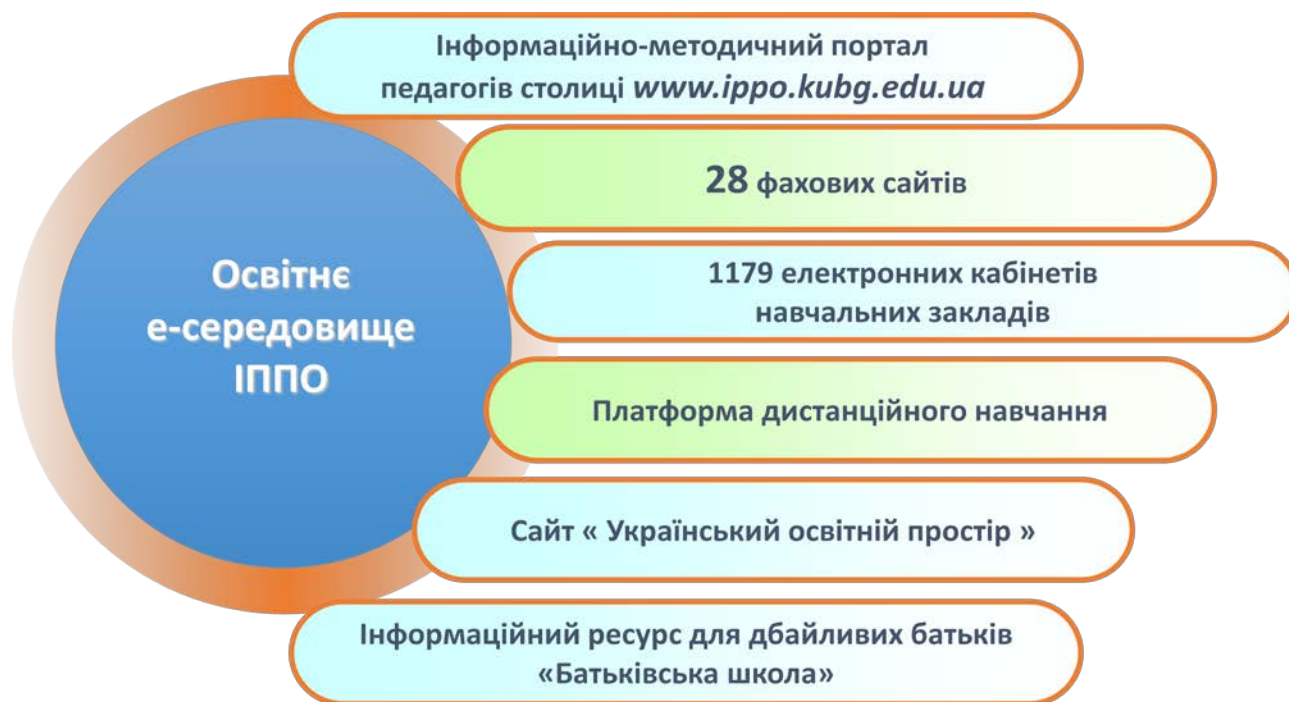


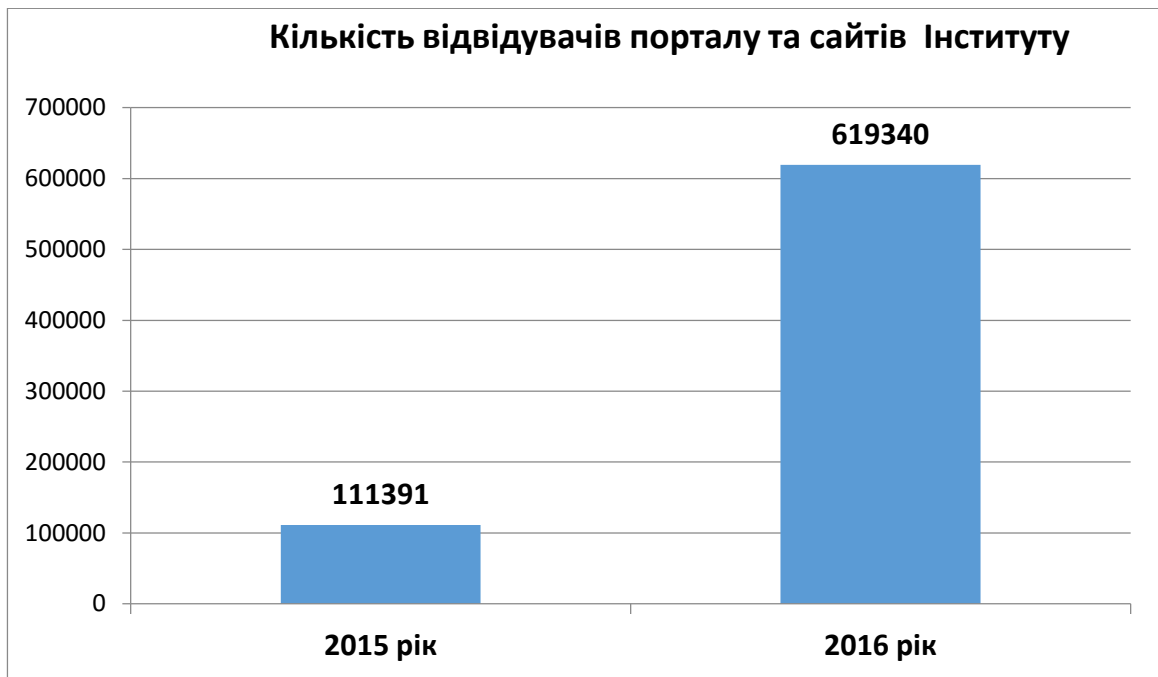
Науково-методичні центри Інституту в 2016 році збільшили не лише загальну кількість заходів у міжкурсовий період, а й питому вагу **тренінгів та творчих майстерень**.



РОЗДІЛ II МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освітнє е-середовище Інституту є потужним ресурсом не тільки для педагогів України, а й для шкіл української діаспори. За неповний рік портал та сайти ІППО відвідало **619 340 осіб**.





Але подальший розвиток освітнього е-середовища можливий лише за умови посилення технічної та кадрової складової. На часі створення **якісно нового е-ресурсу «Урок нової української школи»**.

Проект «Столичний центр відкритої освіти» у рамках якого діє **дистанційний екстернат для учнів** із тимчасово окупованих територій досяг свого максимального розвитку.

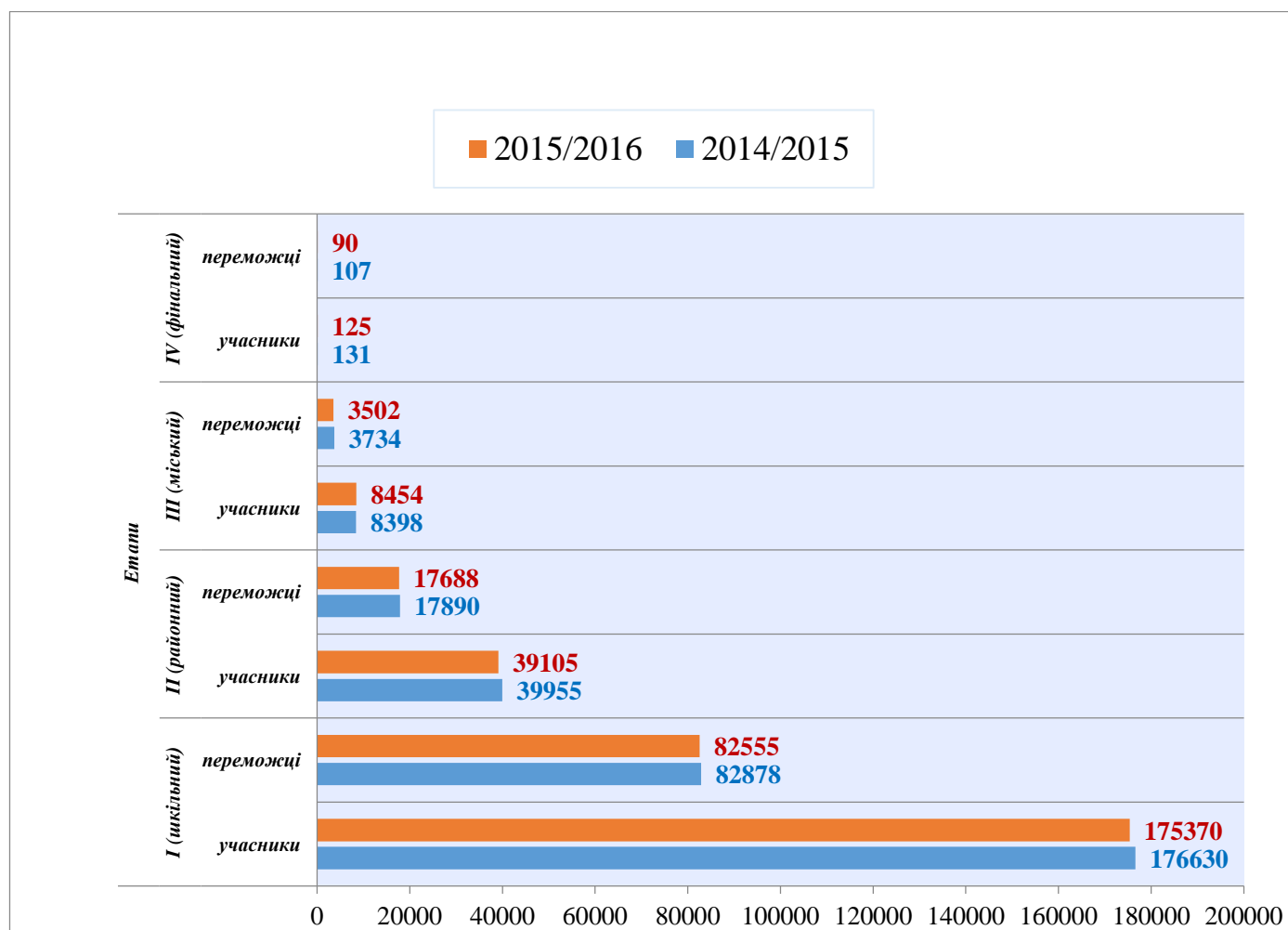


Враховуючи обмежені волонтерські ресурси проекту в цьому році Інститут залучив студентів до його реалізації. Подальший розвиток проекту можливий лише за умови зміни нормативно-правової бази екстернатного навчання.

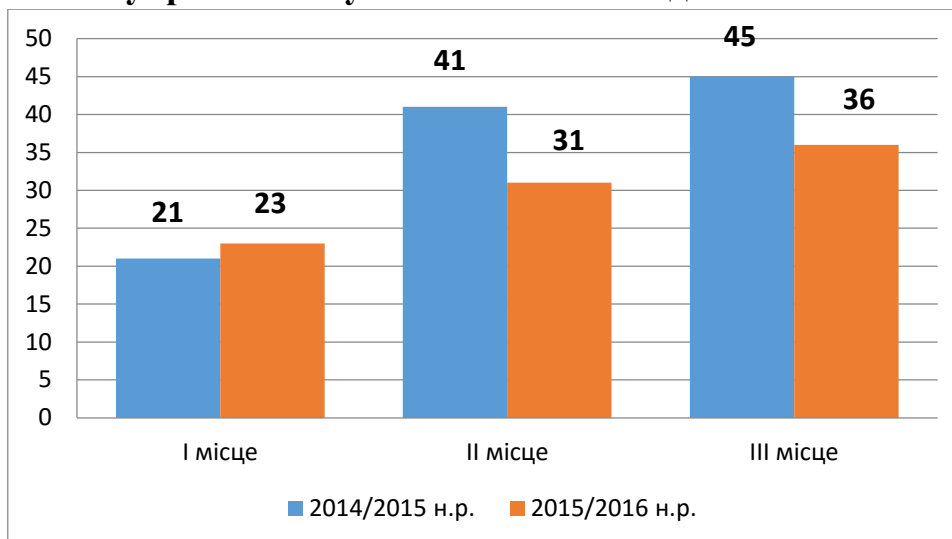
У 2016 році Інститут забезпечив проведення **26 предметних олімпіад** III туру Всеукраїнських учнівських олімпіад, **конкурсів** учнівської творчості імені Тараса Шевченка, знавців української мови імені Петра Яцика, **інтелектуальних змагань** «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус» та IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад мов національних меншин. Загальна кількість учасників цих змагань - близько 12 000 учнів.

Динаміка участі та результативності учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва в учнівських олімпіадах I-IV етапів

| Навчальний рік | Етапи | | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|----------------|-----------|
| | I (шкільний) | | II (районний) | | III (міський) | | IV (фінальний) | |
| | учасники | переможці | учасники | переможці | учасники | переможці | учасники | переможці |
| 2014/2015 | 176630 | 82878 | 39955 | 17890 | 8398 | 3734 | 131 | 107 |
| 2015/2016 | 175370 | 82555 | 39105 | 17688 | 8454 | 3502 | 125 | 90 |



**Динаміка результатів учнівських команд м. Києва
на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**



У Міжнародних учнівських олімпіадах у 2016 році взяло участь 9 киян, які здобули 9 нагород: 5 срібних медалей та 4 бронзові медалі.

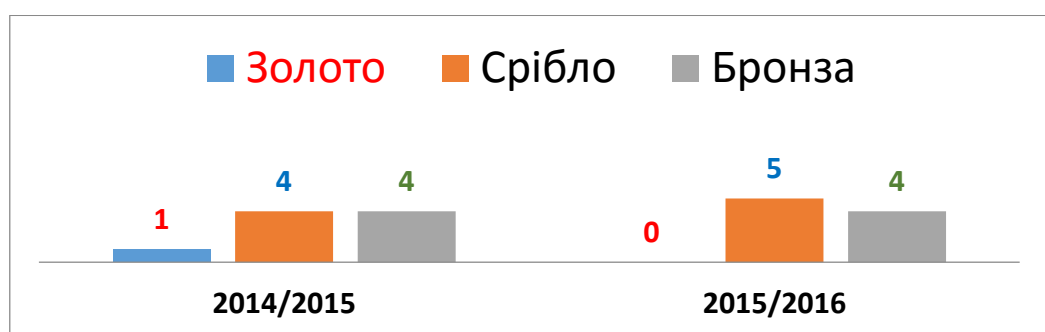
**Переможці Міжнародних учнівських олімпіад
у 2016 навчальному році**

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові учня, предмет | Назва навчального закладу, клас | Нагорода |
|--------------|--|---|----------------------------|
| 1. | Пушкін Денис Євгенович, математика | Ліцей «Наукова зміна» Дарницького району, 11 клас | Срібна медаль |
| 2. | Скибицький Нікіта Максимович, математика | Ліцей № 208 Дніпровського району, 11 клас | Срібна медаль |
| 3. | Ківва Ярослав Сергійович, математика | Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер» Печерського району, 11 клас | Бронзова медаль |
| 4. | Тригуб Антон Володимирович, математика | Гімназія «Академія» Святошинського району, 10 клас | Бронзова медаль |
| 5. | Ганопольський Антон | НВК «Новопечерська школа» Печерського району, | Срібна медаль |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|
| | Ігорович, хімія | 11 клас | |
| 6. | Бондаренко Денис Володимирович, хімія | Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер» Печерського району, 11 клас | <i>Срібна медаль</i> |
| 7. | Разумков Гліб Олександрович, хімія | Ліцей № 100 «Поділ» Подільського району, 11 клас | <i>Бронзова медаль</i> |
| 8. | Гусак Тетяна Володимирівна, біологія | Природничо-науковий ліцей № 145 Печерського району, 11 клас | <i>Срібна медаль</i> |
| 9. | Сокольський Тимофій Георгійович, біологія | Гімназія № 178 Солом'янського району, 11 клас | <i>Бронзова медаль</i> |

**Динаміка виступу учнів ЗНЗ м. Києва
на міжнародних учнівських олімпіадах**

| Навчальний рік | Учасники | Переможці | Золота медаль | Срібна медаль | Бронзова медаль | Почесна грамота |
|-------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| <i>2014/2015</i> | 10 | 9 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| <i>2015/2016</i> | 9 | 9 | - | 5 | 4 | - |



РОЗДІЛ ІІІ.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У м. Києві в 168 навчальних закладах різних типів і форм власності здійснюється апробація 47 експериментальних педагогічних програм регіонального рівня. Із них – 130 загальноосвітні навчальні заклади, що становить 26 % від загальної кількості ЗНЗ міста і 38 – дошкільні, а це 7% від загальної кількості ДНЗ столиці. 43 ЗНЗ столиці одночасно здійснюють дослідження за двома і більше програмами. **Супровід** експериментальної діяльності здійснює Інститут.

Співробітники Інституту здійснюють **наукове керівництво** регіональними експериментами в ЗНЗ міста Києва.

Науковий керівник - Воротникова І.П. доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

- «Модель методичного Центру відкритої освіти з програмування та веб-дизайну в середній школі» (гімназія І-ІІІ ступенів № 39, спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №207 з поглибленим вивчення англійської мови, школа І-ІІІ ступенів №249, спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №250 з поглибленим вивченням математики, школа І-ІІІ ступенів №263 імені Євгена Коновальця, спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 313 з поглибленим вивченням інформаційних технологій

- «Впровадження відкритої освіти учнів з особливими потребами» в загальноосвітньому навчальному закладі ІІ – ІІІ ступенів «Вечірня (змінна) спеціальна школа №27» міста Києва.

- «Впровадження Веб 2.0 в навчальний процес школи» в Лисичанській ЗОШ №8 Луганської області

- «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі» в гімназії №179, СЗШ-інтернаті №11, гімназії № 290, СШ № 264, СШ № 234, гімназії № 143, СЗШ-інтернаті № 4, Києво-Печерському ліцеї № 171 «Лідер», СШ № 193, СЗШ-інтернаті № 5, Київській

гімназії східних мов № 1, гімназії «Ерудит», Ліцеї-інтернаті № 23 «Кадетський корпус» м. Києва

- «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі». В межах експерименту проведено навчання вчителів 13 навчальних закладів з використання е-підручників на уроках.

Науковий керівник - Якунін Я.Ю. завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук, доцент.

- «Упровадження моделі мультипрофільної школи у навчальних закладах міста Києва (48 навчальних закладів міста Києва)

Науковий керівник - Войцехівський М.Ф., директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

- Програма професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу (медична гімназія № 33, СШ № 98, СШ № 258, Київський спортивний ліцей-інтернат, ліцей № 157, СШ № 23, СШ № 104 ім. О. Ольжича, гімназія № 48).

Науковий керівник - Щекатунова Г.Д., завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

- «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи І ступеня як закладу інноваційного типу розвитку» в СШ І ступеня №322;

- «Організаційно-педагогічні умови інноваційного розвитку освітнього простору Кловського ліцею №77» в Кловському ліцей №77

Науковий керівник - Гончаренко А.М., доцент кафедри методики та

психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

•«Виховуємо киянина» на основі впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я-киянин».

Експериментальна база: ДНЗ № 565, ДНЗ № 810, ДНЗ № 17, ДНЗ № 762, ДНЗ № 688, ДНЗ № 107, НВК «Оріяна».

Науковий керівник - Кочерга О.В., заступник директора з навчально-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент.

«Вплив вправ на баламетричній дошці на успішність дітей у навчанні»

Експериментальна база: гімназія «Потенціал».

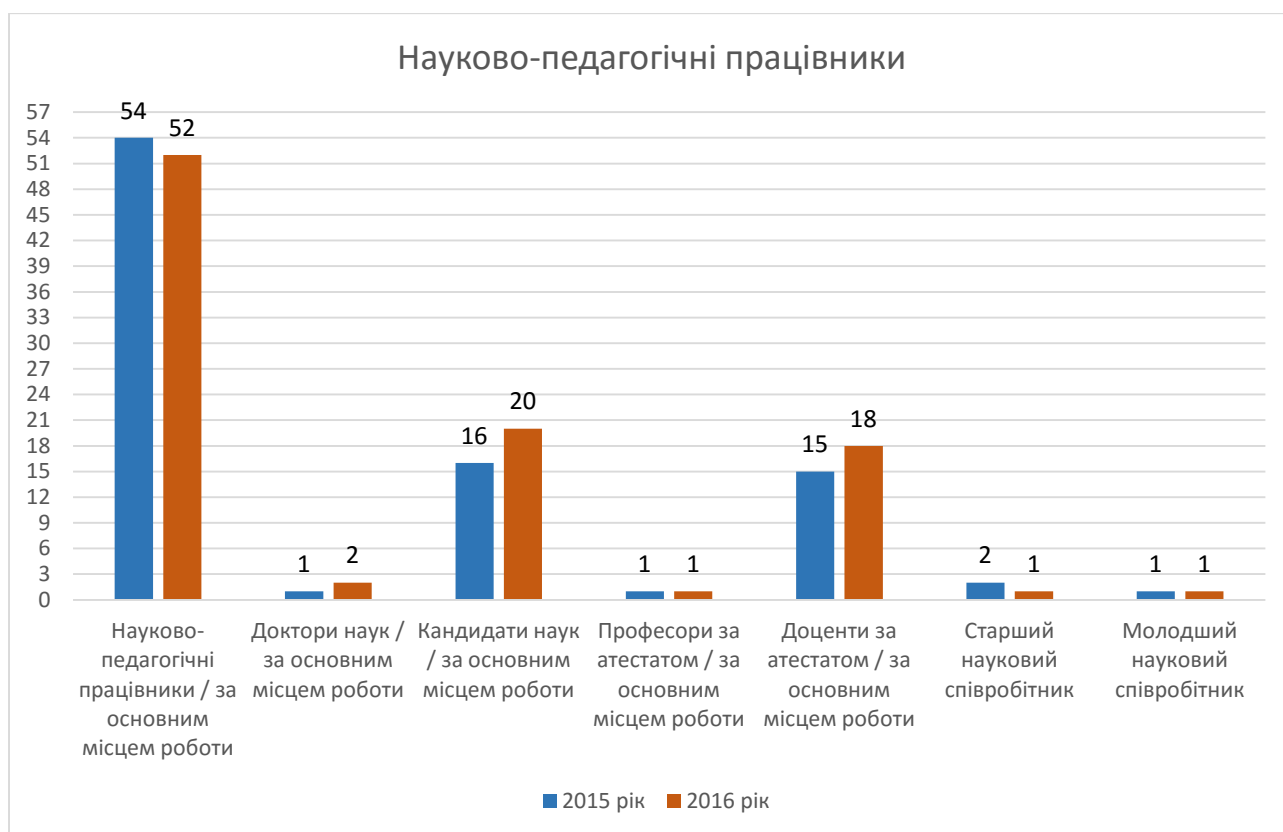
У 2016 році **публікаційна активність** науково-педагогічних працівників Інституту дещо знизилась. Однак **зниження кількісних** показників компенсовано **збільшенням якісних** (кількості монографій, підготовкою до захисту докторської та кандидатських дисертацій). До друку подано 2 статті у журнали, що входять до переліку Scopus, отримано підтвердження про включення до плану публікацій.

| Структурний підрозділ | 2015 р. | 2016 р. |
|---|---------|---------|
| Кафедра природничо-математичної освіти і технологій | 6 | 7 |
| Кафедра методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання | 20 | 7 |
| Кафедра методики та психології дошкільної і початкової освіти | 63 | 34 |
| Кафедра методики мов та літератури | 20 | 16 |

РОЗДІЛ ІУ. КАДРОВИЙ СКЛАД

Якісний склад науково-педагогічних працівників Інституту:

| Науково-педагогічні працівники | 2015 | 2016 |
|--|------|------|
| Науково-педагогічні працівники / за основним місцем роботи | 54 | 52 |
| Доктори наук / за основним місцем роботи | 1 | 2 |
| Кандидати наук / за основним місцем роботи | 16 | 20 |
| Професори за атестатом / за основним місцем роботи | 1 | 1 |
| Доценти за атестатом / за основним місцем роботи | 15 | 18 |
| Старший науковий співробітник | 2 | 1 |
| Молодший науковий співробітник | 1 | 1 |



В 2016 році в ІППО за основним місцем роботи працюють 2 доктори наук, 20 кандидатів наук, 1 старший та 1 молодший наукові співробітники.

Внутрішній якісний ріст персоналу Інституту виявився у захисті 1 докторської (Базиль Л.О.) та 1 кандидатської дисертації (Сабол Д.М.).

Протягом грудня місяця працівники Інституту провели **самоаналіз своєї діяльності**. Це дало можливість скоригувати план роботи на друге півріччя навчального року та **визначити**, що для **забезпечення ефективної роботи Інституту** в умовах реформування системи освіти України **головним завданням** на новий 2017 рік стає **організація професійного розвитку педагогічного та науково-педагогічного персоналу Інституту, якісне посилення кадрового потенціалу**.

Директор

Інституту післядипломної
педагогічної освіти

М.Войцехівський