

Дорогі колеги – грінченківці!

Ректорат Університету вітає Вас з початком нового навчального року! Бажаємо Вам здоров'я і наснаги, співпраці і взаєморозуміння, мотивації і натхнення для добрих справ, зацікавлених студентів, позитивних результатів роботи, професійного розвитку та особистого зростання!

Щорічно, напередодні нового навчального року, ми проводили науково-методичну конференцію, яка, з одного боку, стала традиційним, корпоративним заходом – урочистістю і прагненням до змістовної розмови, а з іншого – формальним зібранням, голосом лише декількох ораторів. У цьому році ми вирішили внести корективи до усталеної традиції, а саме – надіслати кожному працівникові Університету листа, в якому запросити Вас до вибудовування власної траєкторії успіху і дорожньої карти якості освіти. Впевнені, що Ваші напрацювання у цьому напрямі стануть основою для предметного, конструктивного діалогу під час конференції, запланованої на початок жовтня. Разом з Вами ми хочемо обговорити основні напрями подальшого розвитку Університету, визначити пріоритети діяльності, виокремити і наголосити на ключових питаннях та проблемах, вирішення яких потребує нашої співпраці.

Відхід від традиції і цей лист-запрошення зумовлені необхідністю подальшої розбудови корпоративної культури у контексті залучення якомога більшої кількості співробітників до вироблення та реалізації освітньої політики Університету, а також нашим незмінним прагненням і надалі проводити лише ефективні заходи, а не формальні багатолюдні конференції. Такі заходи мають бути результатом значної попередньої роботи. З огляду те, що у вересні у чотирьох інститутах передбачено звіти директорів і представлення програм дій, а також пройдуть планові засідання всіх кафедр Університету, пропонуємо на цих заходах виробити дорожню карту переходу до нової якості освіти кожного структурного підрозділу з урахуванням специфіки освітніх програм та представити колективні напрацювання на загальноуніверситетській конференції у жовтні.

Ми прагнемо, щоб 2015-2016 навчальний рік став переломним у переході до нової якості освіти в Університеті. Навесні ми схвалили нове Положення про організацію освітнього процесу, розробили, обговорили та затвердили на засіданні Вченої ради Університету нові освітні програми підготовки бакалаврів і магістрів, суттєво оновили матеріально-технічну базу, зробили все, щоб перейти на навчальне навантаження педагогічних та науково-педагогічних працівників у межах 600 годин. Аби ці рішення створили позитивну синергію, потрібна активна участь кожного викладача і співробітника Університету у процесі вироблення і реалізації дорожньої карти змін, необхідно, аби забезпечення високої якості освіти стало свідомим вибором кожного, хто працює в Університеті – від лаборанта до ректора.

На яких питаннях ми пропонуємо зосередитись з перших днів нового навчального року.

1. Оновленні існуючих та розробленні нових навчальних і робочих навчальних програм дисциплін. Зазначена робота перестає носити характер «індивідуальної» і потребує залучення всіх причетних викладачів, які в межах однієї дисципліни пов'язані модулями, що забезпечують її логічну послідовність і довершеність. Такий підхід дозволить уникнути дублювання навчального матеріалу, забезпечить наступність у навчанні, сприятиме реалізації системного підходу у формуванні професійної компетентності майбутнього фахівця. Програми потребують неформального обговорення на кафедрах з метою почути і врахувати кваліфіковану думку причетних фахівців, роботодавців, студентів.
2. Виробленні засобів діагностики навчальних досягнень студентів на всіх етапах навчання. Кожен запропонований спосіб діагностики і контролю (тест, есе, ІНДЗ, завдання під час практичного чи семінарського заняття, залік або іспит, захист проекту) має пропонуватись студентам із зрозумілим і чітким критерієм

оцінювання. Такий підхід дозволить уникнути суб'єктивності в оцінюванні та зробить можливим процес накопичення балів студентами впродовж навчання. На засіданнях кафедр та інших структурних підрозділів, органів самоврядування варто обговорити види контролю, які пропонуються студентам з урахуванням введеного в дію Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

3. Продовженні роботи над електронними навчальними курсами і запроваджені їх у навчальний процес на денній формі.
4. Упровадженні та використанні дистанційних технологій навчання на заочній формі, удосконаленні роботи зі студентами-заочниками.
5. Використанні активних форм роботи зі студентами, трансформації традиційних лекцій в інтерактивні навчальні заняття, надання переваги тренінговим технологіям і методикам освітнього процесу.
6. Співпраці з роботодавцями, зокрема, їх участі в освітньому процесі та забезпечення умов для проходження результативної практики.
7. Розвитку ефективної взаємодії з українськими та зарубіжними колегами з метою забезпечення академічної мобільності, а також з метою реалізації спільних грантових проектів.

Це далеко невичерпний перелік питань, які мають бути покладені на дорожню карту нашого поступу до нової якості освіти. Сподіваємося, що у процесі обговорення Ви запропонуєте нові, ще більш ефективні підходи.

Бажаємо Вам успіхів у виробленні дорожньої карти і представленні результатів Вашої роботи на конференції.

З найкращими побажаннями, від імені ректорату Віктор Огнев'юк