

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою Київського університету  
імені Бориса Грінченка

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2012 р.

Учений секретар \_\_\_\_\_ Караман О.В.

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка

\_\_\_\_\_ В.О. Огнев'юк

\_\_\_\_\_ 2012 р.

## **ПРОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ**

**науково-дослідної лабораторії  
інформатизації освіти**

**Київського університету імені Бориса Грінченка**

**на 2012 – 2016 рр.**

Науково-дослідна лабораторія інформатизації освіти є структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка, який створено з метою наукового супроводу інформатизації Університету на основі інтеграції сучасних ІКТ у навчальний процес шляхом організаційного, науково-методичного, системотехнічного забезпечення. У своїй діяльності підрозділ підпорядковується безпосередньо проректору з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Університету.

У науково-дослідній лабораторії інформатизації освіти працює 21 співробітник, з них: 1 кандидат педагогічних наук, доцент; 1 провідний науковий співробітник, кандидат педагогічних наук; 3 молодших наукових співробітника; 7 методистів; 10 системних адміністраторів.

Завідувач науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти кандидат педагогічних наук, доцент Буйницька Оксана Петрівна.

Програма розроблена з метою встановлення пріоритетних завдань і відповідно до них напрямів діяльності науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на 2012-2015 роки.

Мета діяльності науково-дослідної лабораторії на 2012-2016 роки: проведення цілісного наукового аналізу та моніторингу закономірностей, тенденцій та пріоритетів інформатизації освіти; проектування та розвиток єдиного електронного інформаційного простору Університету, який би сприяв підвищенню ефективності управлінської, навчально-виховної та наукової діяльності всіх учасників навчального процесу: науково-педагогічних працівників, студентів та їх батьків, сприяв інтеграції ІКТ у навчально-виховний процес, підвищенню конкурентоспроможності Університету на українському та світовому ринку освітніх послуг.

## **В основу розроблення Програми покладено:**

### *I. Державні нормативно-правові документи, ухвалені урядом України:*

- Конституція України;
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» №1977-ХІІ, 13.12.91 (із змінами від 19 грудня 2006 р.);
- Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» №2623-ІІІ, 11.07.2001 (Закон Про внесення змін до закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки техніки» №2519-VI, 09.09.2010);
- Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. №347/2002;
- Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації від 01.06.2006, №422;
- Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 2004 р., №998;
- Указ Президента №926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.2010 р.;
- Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р., №2657-ХІІ (із змінами і доповненнями, від 10.08.2012 р., №5029-17);
- Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» від 09.01.2007 р., № 537-V;
- Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» від 04.02.1998, № 75/98-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законами [України від 7 липня 2011 року](#) N 3610-V).

*II. Концепція розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2008-2012 роки.*

*III. Програма інформатизації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2011-2016 роки.*

*IV. Положення «Про науково-дослідну лабораторію інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.*

## **Принципи діяльності науково-дослідної лабораторії інформатизації**

### **освіти:**

- цілісності;
- системності;
- аналітичності;
- наступності;
- інтегративності;
- прогностичності;
- практичної спрямованості;
- результативності;
- вірогідності наукових результатів.

## **Функції діяльності науково-дослідної лабораторії інформатизації**

### **освіти:**

- розробка та створення: інформаційного навчально-наукового середовища Університету (репозитарій, Вікі, Мудл); мультимедійних ресурсів для навчального процесу; стандартів ІКТ-компетентностей для магістрів і викладачів;
- автоматизація роботи: приймальної комісії; навчального процесу; бухгалтерії; наукової бібліотеки;
- технічна підтримка: сайту Університету; Вікі-сайту; СДН Мудл; репозитаріїв (внутрішнього та зовнішнього); електронних наукових журналів;
- впровадження електронного документообігу;
- організація та проведення: вебінарів; електронних моніторингів; педагогічних експериментів;
- впровадження системи внутрішнього навчання, розвитку та підвищення кваліфікації НПП Університету.

- аналіз, добір апаратного і програмного забезпечення для створення електронного навчально-наукового інформаційного середовища Університету;
- забезпечення стабільної роботи телекомунікаційних мереж Університету;
- встановлення та обслуговування комп'ютерної техніки;

**Програма діяльності** науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на 2012-2016 роки визначає основні напрями діяльності лабораторії відповідно до визначених функцій.

#### **Напрями діяльності науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти:**

- I. Науково-дослідницька.
- II. Науково-методична.
- III. Науково-організаційна.
- IV. Науково-інформаційна.
- V. Науково-технічна.

#### **I. Науково-дослідницька діяльність**

Науково-дослідницька діяльність спрямована на виконання комплексної програми дослідження наукової теми: «Проектування освітнього інформаційного середовища сучасного університету з застосуванням компетентнісного підходу» та розвиток нового типу університету – Smart університету.

Завдання:

1. Організація й проведення наукових досліджень відповідно до індивідуальних тем співробітників лабораторії:
  - Теоретико-методологічні засади проектування та розвитку інформаційного простору в сучасному університеті (Буйницька О.П.).

- Теоретико-методичні засади проектування інформаційного середовища наукової комунікації в умовах університету (Кузьмінська О.Г.).
  - Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентості вчителів початкових класів в умовах проект діяльності (Гущина Н.А.).
  - Розвиток дослідницької компетентності вчителя предметів природничого циклу в системі післядипломної педагогічної освіти (Василенко С.В.).
  - Формування інформаційно-комунікаційної компетентності викладача вищої школи в умовах комп'ютерно-орієнтованого середовища (Кочарян А.Б.).
  - Організація навчального середовища університету на основі вікі-орієнтованої технології (Варченко Л.О.).
  - Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів історичних дисциплін сучасного університету (Савіцька О.О.).
  - Розробка та використання програмного забезпечення для підтримки Wiki-проектів (Матасар Є.І.).
  - Проектування та розробка програмного забезпечення для системи обліку навчального навантаження Університету (Вернигоренко С.А.).
2. Проведення досліджень з формування сучасного Smart університету.
  3. Підготовка та видання монографічних праць з проблеми дослідження.
  4. Публікація статей у фахових виданнях та збірниках матеріалів конференцій.

## **II. Науково-методична діяльність**

Науково-методична діяльність спрямована на експлікацію результатів наукових досліджень у практичній діяльності сучасного університету, підготовку успішних в інформаційному суспільстві науково-педагогічних кадрів, інтеграцію інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.

Завдання:

1. Визначення корпоративного стандарту ІКТ-компететностей викладачів Університету та критерії щодо їх сформованості.
2. Розробка Вимог до створення електронного навчального курсу та критеріїв його сертифікації з наступним отриманням відповідного патенту.
3. Підготовка і проведення системи тренінгів та майстер-класів для науково-педагогічних працівників.
4. Створення бази методичних розробок для викладачів, зокрема електронних навчально-методичних ресурсів.
5. Проектування електронного майданчика для спілкування та обговорення методичних питань чи тем з проблеми інтеграції ІКТ у навчально-виховний процес.
6. Створення, публікування та оцінювання навчальних ресурсів, ресурсів для організації наукової роботи.
7. Підготовка робочих програм (через інтеграцію ІКТ в навчальний процес) з навчальних дисциплін, які викладаються співробітниками лабораторії.
8. Підготовка навчальних і навчально-методичних посібників.

### **III. Науково-організаційна діяльність**

Науково-організаційна діяльність спрямована на підвищення рівня інформаційної культури співробітників науково-дослідної лабораторії, студентів, науково-педагогічних працівників; співробітництво з структурними підрозділами Університету, освітніми установами міста, передовими компаніями щодо впровадження освітніх проектів в Україні у сфері ІКТ.

Завдання:

1. Організація і проведення науково-практичних заходів на Всеукраїнському, міському та університетському рівнях (науково-

- практичні конференції, методологічні семінари, тренінги, майстер-класи тощо).
2. Проведення спільних заходів з передовими компаніями у сфері ІКТ (Intel, Microsoft, SMART).
  3. Реалізація ініційованого НДЛ ІО спільного проекту «Освітній простір Києва» ГУОН КМДА, КУ імені Бориса Грінченка, корпорації «Intel в Україні» та «Майкрософт Україна».
  4. Впровадження програми «Підвищення кваліфікації з ІКТ компетентності науково-педагогічних працівників» в Університеті та Україні.

#### **IV. Науково-інформаційна діяльність**

Науково-інформаційна діяльність спрямована на поширення у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі інформації щодо проектування та розвитку інформаційного простору Університету та міста, а також висвітлення діяльності науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти.

Завдання:

1. Проведення методологічних семінарів, тренінгів для освітян країни.
2. Обговорення проблеми інформатизації освіти на рівнях КМДА, МОНМСУ.
3. Висвітлення результатів діяльності НДЛ ІО на мережевих інформаційних ресурсах.
4. Організація публікацій за результатами діяльності у міжнародних та вітчизняних наукових виданнях.
5. Розміщення наукових статей у світових науково-метричних базах.

#### **V. Науково-технічна діяльність**

Науково-технічна діяльність спрямована на організацію співпраці зі структурними підрозділами Університету з метою досягнення певних науково-



технічних результатів, необхідних науково-педагогічним співробітникам для забезпечення успішної життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Завдання:

1. Реалізація заходів правової охорони об'єктів інтелектуальної власності (програмних продуктів, баз даних), створених у результаті наукової діяльності співробітників лабораторії.
2. Формування науково-інформаційної бази за основними напрямками наукових досліджень.
3. Реалізація заходів вільного доступу до науково-інформаційних баз співробітників Університету.
4. Проектування та впровадження системи рейтингових показників науково-педагогічних працівників університету.

### **Очікувані результати діяльності науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти (2012-2016рр.)**

1. Аналітичний звіт закономірностей, тенденцій і пріоритетів інформатизації освітнього середовища.
2. Концепція розвитку електронного навчально-наукового інформаційного простору в Університеті.
3. Модель єдиного інформаційного простору Університету, її запровадження у навчально-наукову діяльність Університету та функціонування.
4. Бази науково-методичних розробок, електронний майданчик для спілкування, співробітництва, обговорення та оцінювання навчальних ресурсів, ресурсів для організації наукової роботи.
5. Колективна монографія за матеріалами дослідження «Проектування навчального процесу Smart університету».