

Київський університет імені Бориса Грінченка

**ЗВІТ
з наукової роботи
за 2016 рік**

НДЛ інформатизації освіти

Київ – 2016

НАУКОВА ТЕМА ТА ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОТЯГОМ 2016 р.

№	Наукова тема, реєстраційний номер, термін виконання, відповідальні	Короткий опис результатів
	<p>Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти / The Development of the University Open Educational Information Environment to Ensure High Quality Education.</p> <p>Реєстраційний номер: 0116U003995 Термін виконання: квітень 2016-квітень 2021 рр. Керівник НДР: Морзе Н.В., доктор педагогічних наук, професор.</p>	<p style="text-align: center;">На теоретико-методологічному рівні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначено характеристики відкритості освітнього інформаційного середовища університету. 2. Проаналізовано ступінь дослідження розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища та його вплив на якість освітнього процесу у вітчизняній та європейській діяльності вищих навчальних закладів 3. Досліджено вплив е-ресурсів відкритого освітнього інформаційного середовища університету на якість освітніх послуг. 4. Обґрунтовано та розроблено модель розвитку ІК-компетентності НПП класичних університетів, визначено її структуру за відповідними критеріями та показниками їх сформованості за умов створення освітнього інформаційного середовища. 5. Обґрунтовано методичну систему підвищення кваліфікації вчителів із застосуванням технологій дистанційного навчання. 6. Досліджено вплив вітчизняних та світових рейтингів університетів на якість освітнього процесу. 7. Розроблено інструменти для підвищення показників якості освітнього процесу. <p style="text-align: center;">Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено в Університеті Грінченка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розроблено та впроваджено стандарти ІК-компетентності учасників освітнього процесу. 2. Впроваджено технології змішаного навчання в освітній процес університету в умовах створеного відкритого освітнього

інформаційного середовища.

3. Впроваджено перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат в «Базі магістерських робіт» задля забезпечення їх якості.
4. Впроваджено рейтинги наукових та науково-педагогічних співробітників університету задля відкритості та забезпечення якості основних видів професійної діяльності в «Е-портфоліо».
5. Розроблено та запроваджено систему реєстрів діяльності університету «База реєстрів» з метою відкритості та задля забезпечення якості освітнього процесу.
6. Оновлено систему «Е-деканат» для прозорості діяльності учасників освітнього процесу.
7. Розроблено та впроваджено в навчальний процес систему електронного вибору дисциплін «Каталог курсів» на базі навчального середовища Moodle.
8. Впроваджено програми підвищення ІК-компетентності учасників освітнього процесу:
 - проект «Підготовка сучасних ІТ фахівців з Microsoft Imagine Academy»;
 - проект «Інтерактив SMART – стиль навчання»;
 - змістовий модуль «Використання SMART технологій» для студентів бакалаврату Педагогічного інституту;
 - проект «Навчальне середовище «1 учень: 1 комп'ютер» для студентів Педагогічного інституту;
 - тренінги підвищення кваліфікації за змістовим модулем «Інформаційно-комунікаційні технології» з використанням ЕНК у системі е-навчання;
 - майстер-класи «STEAM-освіта та інтернет речей»;
 - навчальний гурток «3D друк - від теорії до практики»;
9. Розроблено методичні матеріали для співробітників та студентів Університету Грінченка, які сприятимуть підвищенню рівня ІК-компетентності.

10. Реалізовано на Вікі-порталі Київського університету імені Бориса Грінченка впроваджені проекти.
11. Запроваджено вивчення змістових модулів /тем з вбудованих систем, робототехніки, 3D друку.
12. Запроваджено спеціалізацію «Управління електронним навчанням» на базі Педагогічного інституту задля підготовки фахівців здатних проектувати якісне відкрите освітнє інформаційне середовище та управляти освітнім процесом в умовах його розвитку.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено в м. Києві

1. Проведено соціологічне дослідження серед педагогічних працівників Києва «Перешкоди до інформатизації освіти Києва».
2. Реалізовано підпрограму «Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів комунальної форми власності».
3. Запроваджено постійно діючі майстер-класи “STEM-освіта”.
4. Запроваджено постійно діючі тренінги «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дошками SMART Board» для освітян м. Києва.
5. Розроблено тренінгову програму “Основи комп’ютерної грамотності “Microsoft Imagine Academy” для освітян м. Києва.
6. Проведено зустрічі з директорами ЗНЗ щодо можливості навчання та підвищення кваліфікації у галузі ІКТ.
7. Запроваджено постійно діючі тренінги підвищення кваліфікації для вчителів з використання Google Apps у власній діяльності.
8. Проведено практику для студентів спеціалізації «Управління електронним навчанням» на базах середніх загальноосвітніх школах I-III ступенів №81, №263, навчально-виховному комплексі №141 «ОРТ», дошкільних навчальних закладах м. Києва.
9. Оприлюднено результати роботи на семінарах, конференціях міського рівня.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на національному рівні

1. Розроблено корпоративний стандарт ІК-компетентності НПП класичних університетів.
2. Впроваджено методику розвитку ІК-компетентності науково-педагогічних працівників гуманітарних спеціальностей класичних університетів:
 - Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського;
 - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
 - Східноєвропейський національний університет імені Лесі українки;
 - Сумський державний університет;
 - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
 - Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка;
 - Одеська національна академія зв'язку імені О. С. Попова.
3. Впроваджено постійно діючі тренінги «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дошками SMART Board» для викладачів ВНЗ, ЗНЗ України.
4. Впроваджено технологію підготовки майбутніх педагогів до використання технологій візуалізації у навчальному процесі (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Сковороди).
5. Розроблено та впроваджено методичні рекомендації щодо застосування технологій дистанційного навчання та інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності та підвищенні кваліфікації.
6. Розроблено та апробовано спеціальні діагностичні методики як інструмент визначення рівня сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів для слухачів та викладачів

		<p>системи післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>7. Організовано та проведено науково-практичні семінари та майстер-класи з використання інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічній діяльності для вчителів-предметників (Харківська академія неперервної освіти).</p> <p>8. Опубліковано результати роботи у статтях, посібниках, колективних монографіях вітчизняних видань.</p> <p>9. Оприлюднено результати роботи на семінарах, конференціях національного рівня.</p>
		<p align="center">Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні</p>
		<p>1. Проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» (09.09.16).</p> <p>2. Підготовлено та проведено майстер-класи у рамках II Міжнародної науково-практичної конференції «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» (09.09.16):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «LMS MOODLE як інструмент для забезпечення змішаного навчання». ▪ «Використання технологій візуалізації в освітній діяльності». <p>3. Розроблено та впроваджено міжнародний електронний збірник «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», зареєстрований у НМБ.</p> <p>4. Підготовлено і видано друкований міжнародний збірник наукових праць «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету».</p> <p>5. Опубліковано результати роботи у статтях, посібниках, колективних монографіях міжнародних видань.</p> <p>6. Оприлюднено результати роботи на конференціях, симпозіумах міжнародного рівня.</p>

2. МІЖНАРОДНА ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

2.0. Участь в міжнародних проектах:

Співробітники НДІ інформатизації освіти є членами команди міжнародного проекту Tempus DESIRE «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії», 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR (1 грудня 2013 – 1 грудня 2016, продовжено до 31 березня 2017). Координатор проекту від КУБГ – Морзе Н.В. Члени команди від НДІ ІО – Буйницька О.П., Грицеляк Б.І., Варченко-Троценко Л.О.

2.1. Подання апікаційної форми (заявки) для участі у рамкових, колективних міжнародних проектах

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
	STEM-oriented Innovative activities Focused on Young boys and girls using Modern science Educational methods	Н.Морзе, НДІ ІО	Горизонт 2020	
	UNIKYTS Universities support for New Innovations experiments for Kids&Youngsters in the field of Technology & Science	Н.Морзе, НДІ ІО	Erasmus+	

2.2. Подання апікаційної форми (заявки) на отримання індивідуального гранту для проведення досліджень / стипендії для навчання за кордоном

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
	MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation	Н. Житєньова	Ministry of Foreign Affairs Jerusalem	

3. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

3.1. Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

№	Вихідні дані статті	База даних (Scopus або Web of Science)
Morze, NV; Varchenko-Trotsenko, LO	E-PORTFOLIO AS A TOOL OF TRANSPARENCY AND OPENNESS OF MODERN EDUCATION UNIVERSITY Источник: INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS ТОМ: 52 ВЬПУСК: 2 СТР.: 62-80 ОПУБЛІКОВАНО: 2016 ИЗДАТЕЛЬ: NATL ACAD PEDAGOGICAL SCIENCES UKRAINE, INST INFO TECHNOL & LEARNING TOOLS	Web of Science
Morze, N. , Varchenko-Trotsenko, L.	EDUCATOR'S E-PORTFOLIO IN THE MODERN UNIVERSITY 12th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications, ICTERI 2016; Kyiv; Ukraine; 21 June 2016 through 24 June 2016; Code 122272 CEUR Workshop Proceedings Volume 1614, 2016, Pages 231-240	Scopus

3.2. Публікаційна активність відображена в Інституційному репозиторії та профілі НДЛ ІО, розміщеного в Google Академії.

Кількість публікацій у відкритому доступі – 197. Статистика цитувань – 150, h-індекс -6, i10-індекс-3
ORCID ID orcid.org/0000-0002-9231-6883.

3.3. Видання та просування міжнародного рецензованого збірника наукових праць «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету».

Періодичність – 1 раз на рік. Міжнародна редакційна колегія, до складу якої входять науковці Польщі, Чехії, Португалії, Словаччини, Іспанії, Росії, Канади, Туреччини, Нідерландів та України.

Е-видання ISSN 2414-0325.

Друковане видання ISBN 978-617-658-018-8.

Видання індексується наукометричними базами даних:

Google Scholar, США

Universal Impact Factor

Journal Impact Factor

CiteFactor

Входить до реферативних баз даних:

Bielefeld Academic Search Engine, Німеччина

Directory of Research Journals Indexing, Індія

Включене в бази даних:

ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences, Норвегія

Polska Bibliografia Naukowa, Польща

Research Bible, Японія

Eurasian Scientific Journal Index, Казахстан

Українські наукові журнали, Україна

Socioindex, Україна

4. НАУКОВА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ

4.1. Список студентських публікацій (як одноосібних, так й у співавторстві з викладачами)

4.2. Наукові гуртки студентів

Назва наукового гуртка	ПІБ керівника	Періодичність роботи гуртка	Кількість учасників	Результати діяльності і рівні презентації досягнень (університетський, міський, всеукраїнський, міжнародний)	ПІБ презентаторів	Дата презентації
Курс за вибором "Використання SMART"	Василенко С.В.	серія тренінгів січень -лютий 2016	100 осіб	університетський	Василенко С.В.	січень - лютий 2016
"3D друк: від теорії, до практики"	Варченко-Троценко Л.О., Тютюнник А.В.	березень-червень 2016 року	15	університетський	Варченко-Троценко Л.О., Тютюнник А.В.	березень-червень 2016 року

5. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

5.1. Докторські дисертації, які захищені працівниками структурного підрозділу Університету у поточному році

5.2. Кандидатські дисертації, які захищені штатними працівниками Університету у поточному році

ПІБ	Місце і форма навчання (денна, заочна, здобувач), спеціальність	Тема дисертації	Місце захисту, шифр спеціалізованої вченої ради	Науковий керівник
Кочарян Артур Борисович	Заочна	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічних працівників гуманітарних спеціальностей класичних університетів	Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України Д26.459.01	Морзе Наталія Вікторівна

6. **ІНШЕ** (вказати ті аспекти наукової діяльності, у т.ч. міжнародної, які не зазначені у звіті)

6.1. Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів:

№	Назва заходу	Дата проведення	ІШБ
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»	9 вересня 2016	Морзе Н.В., Буйницька О.П. Вся НДЛ ІО
2.	Міжнародний семінар для науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів "Вплив трендів інформаційного суспільства на якість вищої освіти" - ТЕІ 2016	15 квітня 2016	Морзе Н.В., Кочарян А.Б. Варченко-Троценко Л.О.
3.	Тренінги з підвищення кваліфікації для директорів шкіл та їх заступників з Освітньої політики «Intel»	8, 15 лютого 2016	Житеньова Н.В.
4.	Тренінги підвищення кваліфікації за змістовим модулем «Інформаційно-комунікаційні технології» у вигляді ЕНК	11, 14 березня 2016	Буйницька О.П., Василенко С.В., Житеньова Н.В.
5.	Тренінг з підвищення кваліфікації для директорів шкіл та їх заступників з Освітньої політики «Intel»	15, 17 березня 2016	Житеньова Н.В.
6.	Тренінгу для вчителів шкіл з використання Google Apps у професійній діяльності	3, 22 червня 2016	Василенко С.В., Житеньова Н.В.
7.	Тренінг “Освітні тренди”	21-24 червня 2016	Василенко С.В.
8.	Тренінг “SMART Learning Suite”	15-16 серпня 2016	Василенко С.В.
9.	Тренінг з підвищення кваліфікації за змістовим модулем «Інформаційно-комунікаційні технології» у вигляді ЕНК	3, 7 листопада 2016	Василенко С.В., Житеньова Н.В.
10.	Майстер-клас в рамках Фестивалю науки «STEM та Інтернет речей»	18 травня 2016	Варченко-Троценко Л.О., Тютюнник А.В.
11.	Майстер-клас «STEAM та Інтернет речей»	12 жовтня 2016	Варченко-Троценко Л.О., Тютюнник А.В.

7. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ

1. Надати можливість академічної мобільності та дистанційної спільної творчої діяльності
2. Передбачити вільний графік роботи для наукових співробітників
3. Надати можливість формування полілінгвокультурної компетентності співробітників.

8. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ НА 2017 РІК

1. Відкрите освітнє інформаційне середовище університету:
 - Розробити, науково-обґрунтувати та експериментально перевірити концепцію розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету та його вплив на забезпечення якості освіти
 - Дослідити засоби забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів якості
 - Організувати освітній процес Університету Грінченка за технологією змішаного навчання
 - Розробити та впровадити масовий відкритий освітній курс на міжкультурній та інтернаціональній основі з метою розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету
 - Підготувати колективну монографію «Проектування освітнього процесу SMART-університету»
2. Освітня політика Intel: Розробка та впровадження проекту «трансформація освітньої політики навчального закладу інструментами Intel»
3. Тренінгова діяльність: Організація та проведення серії тренінгів за планом НДЛ інформатизації освіти.
4. Електронний документообіг: Дослідження та впровадження системи електронного документообігу в Університеті.
5. Проектна діяльність “Інтерактив SMART - стиль навчання”.
6. Впровадження е-деканату та е-журналу.
7. Організація і проведення науково-практичних заходів на міжнародному, всеукраїнському, міському та університетському рівнях з тематики використання ІКТ у освітньому процесі.
8. Проведення спільних заходів з передовими компаніями у сфері ІКТ (Intel, Microsoft, SMART та ін.)