

# **ПРОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ**

**науково-дослідної лабораторії  
інформатизації освіти**

**Київського університету імені Бориса Грінченка**

**на 2017 – 2022 рр.**

**Київ - 2017**

Науково-дослідна лабораторія інформатизації освіти є структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка, який створено з метою наукового супроводу інформатизації Університету на основі інтеграції сучасних ІКТ в освітній процес шляхом організаційного, науково-методичного, системотехнічного забезпечення. У своїй діяльності підрозділ підпорядковується безпосередньо проректору з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Університету.

У структурі НДЛ інформатизації освіти функціонує три центри, два з яких наукового спрямування, один – технічного: Центр ІКТ-компетенцій, Центр вебометрії та інформаційних систем, Центр комп'ютеризації і технічного обслуговування інформаційних систем.

Згідно штатного розпису в НДЛ інформатизації освіти – 9 наукових посад, 5 – педагогічних (методистів), 10 – спеціалістів (технічних фахівців). Науковий потенціал НДЛ ІО складає: 3 кандидати наук (серед яких 2 докторанти), 4 – аспіранти.

Програма розроблена з метою встановлення пріоритетних завдань і відповідно до них напрямів діяльності НДЛ інформатизації освіти на 2017-2021 роки, виконання яких підвищує світовий та континентальний рейтинг Університету та якість і прозорість освітнього процесу.

**Діяльність** НДЛ інформатизації освіти базується на ключових орієнтирах діяльності Університету: місії, візії та освітній стратегії.

**Принципи діяльності** НДЛ інформатизації освіти поєднуються з основними принципами управління якістю:

- лідерства;
- співпраці;
- самоосвіти;
- самоконтролю;
- підтримки;
- системності;

- аналітичності;
- інтегративності;
- інноваційності;
- практичної спрямованості;
- результативності.

В основу розроблення Програми покладено:

*I. Державні нормативно-правові документи, ухвалені урядом України:*

- Конституція України;
- Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII, 01.07.2014 (із змінами від 16 квітня 2017 р.);
- Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» №2623-III, 11.07.2001 (зі змінами від 16 січня 2016 р.);
- Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. №347/2002;
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 25 червня 2013 р. №344/2013;
- Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні, затверджена Кабінетом Міністрів України від 15.05.2013 р. №386-р.;
- Закон України «Про Національну програму інформатизації» від 04.02.1998, № 74/98-ВР (зі змінами від 01.08.2016 р.

*II. Стратегія розвитку міста Києва до 2025 року, схвалена рішенням Київради 15.12.2011 р. № 824/7060; Комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2016-2018 р., схвалена рішенням Київради 03.03.2016 р. № 125/125.*

*III. Концепція та програма розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2013-2017 роки.*

*IV. Положення «Про науково-дослідну лабораторію інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.*

**Метою** діяльності НДЛ інформатизації освіти на 2017-2022 роки є:

- проведення цілісного наукового аналізу та моніторингу закономірностей, тенденцій і пріоритетів інформатизації освіти;
- розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища Університету (ВІОСУ), який би сприяв підвищенню ефективності освітньої діяльності;
- проведення серії науково-практичних семінарів, майстер-класів для співробітників щодо освітніх трендів, використання сучасних ІКТ у практико-орієнтованому навчанні, застосуванні моделі змішаного навчання, розвитку soft skills з метою формування високого рівня ІК-компетентності;
- розробка технології вимірювання якості освіти в умовах розвитку ВІОСУ задля підвищення конкурентоспроможності Університету на українському та світовому ринку освітніх послуг;
- забезпечення стабільної роботи телекомунікаційних мереж Університету, аналіз, добір апаратного і програмного забезпечення, встановлення та обслуговування комп'ютерної техніки для розвитку якісного ВІОСУ;
- підтримка відкритості та інформаційної безпеки.

**Напрями діяльності НДЛ інформатизації освіти:**

- інформатизація освітньої діяльності Університету;
- розвиток персоналу;
- науково-дослідницька діяльність;
- організаційно-технічна діяльність.

### **I. Інформатизація освітньої діяльності Університету**

Основним завданням сучасного університету є підвищення якості освітніх послуг, забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам, активізація діяльності в міжнародному та європейському освітньому просторі. Визначенню рівня якості освітніх послуг

та ефективності наукової діяльності ВНЗ сприяє ранжування закладів вищої освіти, яке здійснюється за аналізом відкритих освітніх ресурсів. Тому особливу увагу приділено інформатизації освітньої діяльності університету.

Серед ключових завдань НДЛ інформатизації освіти виділяємо:

1. Розвиток якісного відкритого освітнього інформаційного середовища Університету на основі проведення цілісного наукового аналізу та моніторингу закономірностей, тенденцій, пріоритетів інформатизації освіти в Україні та в світі.
2. Створення відкритої освітньої платформи. Розробка методології створення масових відкритих он-лайн курсів MOOC, розробка їх системи оцінювання, розгортання повноцінної платформи для створення та запровадження відкритих он-лайн курсів та цифрової педагогіки.
3. Запровадження нових освітніх трендів:
  - створення середовища Smart-освіти для реалізації принципу «Осіта крізь життя»;
  - використання STEAM-технологій, як інструменту розвитку критичного мислення, роботи в команді;
  - адаптація, впровадження та підтримка технології змішаного навчання, запровадження масових відкритих он-лайн курсів; використання принципу BYOD (принеси свій пристрій)
  - гейміфікація освітньої діяльності, впровадження інтерактивних он-лайн технологій;
  - формування навичок 2020, адаптація методик використання ІКТ для формування в студентів Soft Skills, уміння постійно самостійно навчатись, критично мислити, бути креативними, вміти співпрацювати
4. Відкритий університет. Відкритість діяльності співробітників (е-портфоліо) та системи статистичної звітності усіх підрозділів. Створення персонального середовища студентів та системи відкритого представлення результатів діяльності в університеті (е-портфоліо студента). Створення проекту ВІКІ-Верситет.

5. Перехід до електронного документообігу та електронного врядування.
6. Політика інформаційної безпеки. Розробка корпоративних стандартів до електронних ресурсів та систем ВІОСУ з метою забезпечення якості, сприянню відкритості та підтримці інформаційної безпеки.

## **II. Розвиток персоналу**

Задля реалізації нової освітньої стратегії університету, сучасних тенденцій розвитку освіти сучасний науково-педагогічний працівник має вільно володіти інноваційними ІКТ та педагогічними технологіями, бути здатним допомагати студентам використовувати ІКТ для того, щоб успішно співпрацювати, вирішувати виникаючі завдання, освоювати навички 21 століття, бути успішною людиною.

Відповідно до потреб учасників освітнього процесу НДЛ інформатизації освіти виокремлено такі завдання:

1. Внутрішня система підвищення кваліфікації. Розробка програм тренінгів, майстер-класів, науково-практичних семінарів, програми підвищення кваліфікації, відкритих он-лайн курсів тощо для формування високого (творчого) рівня ІК-компетентності працівників університету.
2. Розробка сучасних відкритих ресурсів, контенту для формування високого рівня ІК-компетентності учасників освітнього процесу;
3. Розвиток через надання освітніх послуг.
4. Запровадження літньої школи.

## **III. Науково-дослідницька діяльність**

Науково-дослідницька діяльність спрямована на виконання комплексної програми дослідження наукової теми «Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти» (р.№ 0116U003995). Для реалізації дослідження згідно плану реалізації наукової теми 2016-2021 необхідно дослідити:

- теоретико-методологічні засади розвитку ВОІСУ;
- технології вимірювання якості освіти у ВОІСУ.

Основними завданнями є:

1. Проаналізувати рівень досліджуваності розвитку ВОІСУ у вітчизняній та європейській практиці вищих навчальних закладів.
2. Науково обґрунтувати, розробити модель та концепцію розвитку ВОІСУ.
3. Проаналізувати передовий досвід з проблеми вимірювання якості освіти.
4. Визначити технології вимірювання якості освіти в умовах розвитку ВОІСУ.
5. Визначити систему показників якості освіти в умовах розвитку ВОІСУ.
6. Розробити інструментарій для визначення показників якості освіти в умовах розвитку ВОІСУ.
7. Експериментально перевірити обґрунтовані технології вимірювання якості освіти у ВОІСУ.

#### **IV. Організаційно-технічна діяльність**

Організаційно-технічна діяльність НДЛ інформатизації освіти спрямована на організацію співпраці зі структурними підрозділами Університету з метою досягнення певних науково-технічних результатів, необхідних учасникам освітнього процесу для забезпечення успішної життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Зважаючи на швидкі темпи інформатизації суспільства, розвиток ІКТ пріоритетними завданнями вбачаємо:

1. Побудову повноцінної безшовної Wi-Fi мережі та розширення локальної мережі Університету, що дозволить при наявному контенті використовувати повноцінно дистанційні та мобільні технології навчання.

2. Аналіз, добір апаратного і програмного забезпечення, встановлення та обслуговування комп'ютерної техніки для розвитку якісного ВІОСУ.
3. Забезпечення стабільної роботи телекомунікаційних мереж Університету.
4. Запровадження інформаційної системи SmarSy.
5. Формування політики інформаційної безпеки, захист електронних ресурсів та систем, автентифікований доступ до Wi-Fi мережі.

**Очікувані результати діяльності НДЛ інформатизації освіти:**

1. Аналітичний звіт закономірностей, тенденцій розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету.
2. Побудова моделі і розробка концепції розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету.
3. Визначення технології вимірювання, розробка системи показників якості і інструментарію для визначення показників якості освіти в умовах впровадження нових освітніх трендів та розвитку ВОІСУ, їх апробація.
4. Створення відкритого ВІКІ-Верситету.
5. Розробка політики інформаційної безпеки та корпоративних стандартів на електронні ресурси та системи університету.



## СИЛЬНІ СТОРОНИ:

Відкритість, Доступність  
Впізнання у web-просторі  
Якість освітньої діяльності  
Навчання в режимі 24/7/365  
Персоніфікація  
Використання BYOD  
Об'єктивна конкуренція  
Рейтинг  
Інноваційність  
Постійна комунікація  
Сучасна IT-інфраструктура  
Мобільна система навчання персоналу з інноваційних напрямків  
Дистанційні технології навчання  
Стандарти на е-ресурси  
Політика інформаційної безпеки

## СЛАБКІ СТОРОНИ:

Застарілість частини КТ  
Недостатня кількість точок Wi-Fi  
Відсутність сучасних інтерактивних освітніх ресурсів  
Упередженість частини НПП до інновацій  
Непідготовленість викладачів до використання сучасних е-ресурсів  
Людські ресурси

## SWOT

## МОЖЛИВОСТІ:

BYOD  
STEAM освіта  
MOOC  
SMART  
24/7/365  
Формування навичок 2020  
Формування Soft Skills  
Мобільність  
Підвищення рівня ІК-компетентності  
Рейтинг університету  
Впровадження інновацій  
Зовнішня привабливість

## РИЗИКИ:

Швидке старіння комп'ютерної техніки - зниження конкурентоздатності Університету  
Наявність фізичних серверів, а не хмарних сховищ  
Несумісність оновлень ПЗ або завершення підтримки  
Недостатня кількість та якість е-ресурсів  
Загрози втручання кіберзлочинців