

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

наказом ректора № 650
від «28» грудня 2012 р.

«УХВАЛЕНО»

рішенням Вченої ради
протокол № 10 від 27.12.2012р.

**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ
Київського університету імені Бориса Грінченка
на 2013-2017 роки**

I. Основні положення

1.1. Концепція розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2013-2017 роки (далі – Концепція) є документом, що визначає основні параметри розвитку Університету на найближчі п'ять років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер, і є логічним продовженням Концепції розвитку Університету на 2008-2012 рр.

1.2. Концепція розроблена з *метою* встановлення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і механізмів розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет) на 2013-2017 роки як класичного багатoproфільного вищого навчального закладу, освітнього, навчально-методичного, науково-виробничого комплексу столиці України.

1.3. Концепція *ґрунтується на основі* положень:

- Конституції України;
- Закону України “Про освіту”;
- Закону України “Про вищу освіту”;
- Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002;
- Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки;
- Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні” від 4 липня 2005 р.;
- Указу Президента України “Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні” від 30 вересня 2010 р.;
- Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 23 листопада 2011 р. №1341;
- Рішення Київської міської ради від 22 серпня 2007 р. № 329/3163 “Про затвердження Комплексних заходів з реалізації Концепції цілісної системи підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у м. Києві”;
- Стратегії розвитку Києва до 2025 року;
- Програми “Освіта Києва. 2011-2015 рр.”.

1.4. Концепція має таку структуру:

I. Основні положення.

II. Пріоритети розвитку.

III. Принципи та ключові цінності розвитку.

IV. Цілі та завдання розвитку.

V. Механізми розвитку.

II. Пріоритети розвитку

2.1. Основне покликання Університету спрямоване на забезпечення неперервного професійного розвитку фахівців для потреб ринку праці столиці, насамперед, її освітньої галузі, формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей; самореалізацію викладачів і студентів; організацію діяльності Університету на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує університетська громада, кожен член якої робить власний внесок у розвиток Університету та виконання місії та візії, а вищий навчальний заклад створює умови для самореалізації кожного члена університетської громади.

2.2. Основними орієнтирами для розвитку Університету на 2012-2017 роки є:

- місія Університету;
- візія Університету;
- стратегічні напрями розвитку Університету.

2.3. **Місія Університету** – сприяти кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служити людині, громаді, суспільству.

2.4. Реалізація місії спрямована на формування **візії Університету**, якою передбачено реалізацію комплексу цілей та завдань за стратегічними напрями:

створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості; забезпечення впровадження Київського стандарту освіти; розвиток наукового потенціалу, удосконалення науково-дослідницької, навчальної та інноваційної діяльності; формування університетського SMART-простору; розвиток корпоративної культури лідерського служіння як сучасної системи управління; сприяння розкриттю лідерських якостей студентів через їх участь у студентському самоврядуванні; створення умов для змістовного дозвілля студентів і співробітників; інтернаціоналізація Університету; демонстрація відкритості та забезпечення інформування громади; служіння територіальній громаді м. Києва.

2.5. Пріоритети розвитку Університету:

- розроблення інформаційного навчально-методичного забезпечення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців;
- формування культури лідерського служіння як нової філософії особистого життя і професійної діяльності;
- розширення взаємозв'язків науки і освіти, створення і реалізація різних моделей інтеграції науки і вищої освіти;
- посилення ролі Університету як освітнього культурного і

просвітницького центру м. Києва;

- розширення міжнародного співробітництва як чинника інтернаціоналізації;
- розвиток корпоративної культури, спрямованої на формування іміджу Університету та внутрішнього позитивного середовища;
- забезпечення якості професійної підготовки фахівця відповідно до компетентнісних вимог та Національної рамки кваліфікацій.

III. Принципи та ключові цінності розвитку

3.1. Принципи розвитку Університету:

- гуманізація;
- студентоцентризм;
- партнерство;
- відповідність суспільним потребам;
- ефективність, результативність і економічна доцільність діяльності;
- інноваційність та орієнтація на інноваційні технології;
- законодавча узгодженість;
- цілісність;
- сталість;
- відповідність світовим і вітчизняним стандартам якості освіти;
- прогностичність;
- відкритість.

3.2. Ключові цінності університетської спільноти:

- людина;
- громада;
- довіра;
- духовність;
- відповідальність;
- професіоналізм;
- лідерство-служіння;

IV. Цілі та завдання розвитку

4.1. Розвиток інфраструктури:

- удосконалювати інфраструктуру Університету;
- забезпечувати належний рівень умов навчання й проживання викладачів і студентів;
- створювати нові та поліпшувати оснащення наявних структурних підрозділів Університету.

4.2. Упровадження Київського стандарту освіти:

- забезпечувати підготовку фахівців на засадах компетентнісного підходу;

- здійснювати науково-методичний супровід упровадження Стандарту столичної освіти;
- узгоджувати напрями і спеціальності підготовки майбутніх фахівців із можливостями бюджету та потребами ринку праці м. Києва.

4.3. Розвиток наукового потенціалу:

- здійснювати підготовку кадрів вищої кваліфікації для потреб Університету, м. Києва та України;
- залучати науково-педагогічних працівників до виконання програм і проектів, які фінансуються з бюджету міста;
- забезпечувати координаційну науково-методичну допомогу освітнім установам столиці;
- продовжувати дослідження наукової і літературної спадщини Б.Грінченка;
- розширювати форми науково-дослідної роботи через інтеграцію науки і вищої освіти, зокрема шляхом створення перспективних науково-дослідних підрозділів.

4.4. Формування SMART-простору:

- розробити нормативну базу інформатизації навчальної, наукової та адміністративної діяльності;
- формувати ІКТ-компетентності студентів та науково-педагогічного колективу;
- забезпечувати інформатизацію бібліотечних процесів;
- підвищувати якість навчального процесу шляхом упровадження технологій дистанційного навчання;
- упроваджувати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету з ефективного використання ІКТ у навчально-виховному процесі;
- створити електронне інформаційно-освітнє середовище навчальних закладів м. Києва.

4.5. Удосконалення корпоративної культури:

- запровадити систему тренінгів із розвитку лідерських якостей для студентів, викладачів, адміністраторів;
- організувати міжнародні практичні заняття в “Академії лідерства” у партнерстві з Ко-Серв Інтл;
- запровадити систему менеджменту якості ISO 9001;
- забезпечувати обмін перспективним досвідом з управління ВНЗ.

4.6. Сприяння розвитку студентського лідерства та організації дозвілля:

- формувати позитивний імідж студента, який відповідає сучасним стандартам вищої школи і запитам громади м. Києва;
- підвищувати культуру лідерського служіння та розвивати ініціативи студентів через систему студентського самоврядування;
- створювати умови для реалізації творчого потенціалу і соціальної активності студентів;

– забезпечувати якість дозвіллевої культури студентів, розвивати їх художньо-естетичні смаки і потреби.

4.7. Забезпечення інтернаціоналізації:

– реалізовувати міжнародну співпрацю у сферах освітньої та наукової діяльності;

– здійснювати організаційний розвиток Університету на основі провідного міжнародного досвіду;

– сприяти міжнародній сертифікації університету для забезпечення унікальності й високого попиту його освітніх послуг.

4.8. Служіння громаді м. Києва:

– виконувати замовлення на підготовку та підвищення кваліфікації фахівців для потреб територіальної громади;

– розширювати напрями надання освітніх та соціокультурних послуг киянам;

– розвивати студентські соціальні ініціативи;

– розширювати спектр освітньо-розвивальних послуг киянам;

– активізувати участь студентів у громадському житті міста.

4.9. Інформування громади та відкритість:

– поширювати інформацію про діяльність Університету, реалізацію його проектів, у тому числі й через постійну оперативну взаємодію з прес-службами органів державної влади та громадськими організаціями;

– організовувати систематичну роботу внутрішньоуніверситетських друкованих та електронних корпоративних ЗМІ і сайту Університету;

– забезпечувати виставкову діяльність Університету;

– рекламувати і просувати Університет та його структурні підрозділи на ринку освітніх послуг, формувати позитивний імідж Університету.

4.8. Служіння громаді м. Києва:

– розширювати спектр освітніх та соціокультурних послуг для киян;

– розвивати студентські соціальні ініціативи;

– активізувати участь студентів у громадському житті міста.

4.9. Інформування громади та відкритість:

– поширювати інформацію про діяльність Університету, реалізацію його проектів, у тому числі й через постійну оперативну взаємодію з прес-службами органів державної влади та громадськими організаціями;

– організовувати систематичну роботу внутрішньоуніверситетських друкованих та електронних корпоративних ЗМІ і сайту Університету;

– популяризувати діяльність Університету та його структурних підрозділів на ринку освітніх послуг;

– формувати позитивний імідж Університету в науково-освітньому просторі та на ринку праці.

V. Механізми розвитку

5.1. Основними механізмами розвитку Університету на 2013-2017 роки є:

- розвиток корпоративної культури;
- посилення соціального захисту та підтримки викладачів і студентів;
- забезпечення фінансової стабільності;
- розвиток матеріально-технічної бази Університету;

- створення і функціонування єдиного інформаційного освітнього середовища;
- розвиток міжнародної академічної мобільності студентів і викладачів;
- посилення наукового потенціалу;
- управління на засадах лідерства-служіння.